

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671110 с.Солонцы ул.Бабушкина37 «а», тел./факс 8(301 46)58-4-67, school_solontsy@govrb.ru

Утверждаю:
директора школы  /Л.Ф.Власова/
Приказ № 176 от 30.03.2024 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ МБОУ «СЕЛЕНГИНСКАЯ СОШ»
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
- Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.reshe.edu.ru>, <https://fipi.ru>).
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы организации образовательного процесса для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение работы по формированию ФГ			
1	Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	сентябрь	Администрация
2	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	сентябрь	Администрация
3	Корректировка локальных актов (при необходимости), обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь	Администрация
Научно-методическая деятельность			
1	Проведение семинаров с учителями-предметниками по вопросам использования стратегии активного обучения	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители

	решению проблем на занятиях по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география		ШМО
2	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (участие в действующих семинарах, КПК, НПК, вебинарах)	в течение года	Администрация
3	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8, 9 классов.	октябрь	Зам.директора по УВР
4	Формирование базы данных учащихся 8-9 кл.	сентябрь	Зам.директора по УВР
5	Актуализация планов работ ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь	руководители ШМО
6	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	по плану ШМО	руководители ШМО
7	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования ФГ		Зам.директора по УВР, творческая группа
Система оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся			
1	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности в 8-9 классе	в течение года	Зам.директора по УВР, творческая группа
2	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 2-11 классов.	ноябрь-декабрь, апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
3	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности математической грамотности у обучающихся с использованием стандартизированных заданий	ноябрь-декабрь, апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся с использованием стандартизированных заданий	ноябрь-декабрь, апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся с использованием стандартизированных заданий	ноябрь-декабрь, апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
6	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	в течение года	учителя-предметники
7	Пополнение банка тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности учащихся по 6 направлениям.	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники
8	Пополнение базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, финансовой, естественно-научной и читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники
9	Мониторинг качества подготовки школьников в форме ВПР	по графику ФИС ОКО	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
10	Региональный мониторинг по ФГ среди обучающихся 6 класса	по графику	Зам.директора по УВР
11	Участие в III региональном конкурсе для обучающихся 5 классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	апрель, 2025	Зам.директора по УВР

Образовательный процесс			
1	Анализ учебно-методических материалов используемых учителями, материалов Минпросвещения, РЭШ, банка заданий PISA	в течение года	руководители ШМО
2	Введение в план внеурочной деятельности курса финансовой грамотности в начальной и основной школе	в течение года	Администрация
3	Реализация курсов направленных на формирование читательской грамотности: «Работа с текстом. Анализ текста - 2-10 кл.	в течение года	Администрация
4	Реализация курсов направленных на формирование математической грамотности: «Математика в задачах. Реальная математика» - 5-9 кл.	в течение года	Администрация
5	Реализация курса «Основы финансовой грамотности», 10-11 кл.	в течение года	Администрация
6	Организация уроков с применением техник и приемов, новых форм, прием для развития функциональной грамотности. Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки ФГ	в течение года	учителя-предметники
7	Включение в содержание уроков банка заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	в течение года	учителя-предметники
8	Использование банка заданий на занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности учащихся	в течение года	учителя-предметники, руководители занятий внеурочной деятельности
9	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, проф.ориентационных уроков	в течение года	педагоги, классные руководители
10	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности. Обмен опытом по формированию функциональной грамотности учащихся.	второе полугодие учебного года	учителя-предметники
11	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	в течение года	Администрация, библиотекарь
12			
Работа с родителями			
1	Работа с родителями по информированию по вопросам развития функциональной грамотности учащихся (родительские собрания, встречи)	в течение года	классные руководители