

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

671110, с. Солонцы, ул. Бабушкина, 37 «а», тел./факс 8(301-46)58-4-67, [school\\_solontsy@govrb.ru](mailto:school_solontsy@govrb.ru)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Селенгинская СОШ»  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ»

  
Л.Е. Власова  
Приказ № 206 от 24.09.2024 г.

**План работы психолого-педагогического консилиума  
МБОУ «Селенгинская СОШ» 2024-2025 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого - медико педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации обучающихся.

Задачи:

- 1.Своевременное выявление и комплексное обследование обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов и создании специальных условий для получения образования психолого- педагогических условий обучения и развития ребенка.
- 2.Всестороннее комплексное изучение индивидуальных особенностей развития и состояния обучающихся, выявление их актуальных и резервных возможностей в контексте анализа ситуации обучения.
- 3.Системный анализ данных психолого-педагогического изучения обучающихся и выработка заключения.
- 4.Определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи обучающимся, оптимальных условий обучения, адекватных приемов и методов работы с ними.
- 5.Создание и реализация программы комплексной помощи.
- 6.Создание условий для максимального развития и обучения детей.
- 7.Отслеживание динамики развития учебно-познавательной, эмоционально-личностной и речевых сфер; достигнутых результатов коррекционной работы, изменений ситуации социального развития обучающихся.
- 8.Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок.
- 9.Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по психолого-педагогической коррекции трудностей обучающихся.
- 10.Организация профессионального взаимодействия специалистов как в рамках образовательной организации, так и в городе.
- 11.Подготовка документов для обследования ребенка в ПМПК с целью решения вопросов дифференциальной диагностики и принятия решений о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательной организации.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

## График заседаний ППк

№	Срок	Тема заседаний	Предлагаемый результат	Участники
1	Октябрь	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития обучающихся в школе: анализ социально-педагогической работы с обучающимися, профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми и с детьми из многодетных семей.	Утверждение списка обучающихся, нуждающихся в социально-психологическом сопровождении. Выработка согласованных решений по определению путей психолого-педагогического сопровождения детей и семей «группы риска», детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.	Председатель ППк/заместитель председателя ППк, члены ППк, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители.
2	Февраль	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития обучающихся в школе: определение путей психолого- педагогического сопровождения обучающихся, проектирование индивидуального маршрута.	Проектирование программ комплексной помощи обучающемуся.	Председатель ППк/заместитель председателя ППк, члены ППк, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители.
3	Апрель	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития обучающихся в школе: выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий образования и психолого- педагогическом сопровождении в 2024-2025 учебном году. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута при завершении обучения (учебного года) детьми, находящимися на сопровождении ППк.	Обсуждение Обучающихся, нуждающихся в обследовании ПМПк. Подготовка документов для направления в ПМПк.	Председатель ППк/заместитель председателя ППк, члены ППк, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители.