**Аннотация к рабочей программе  по астрономии**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Астрономия |
| Класс | 11 |
| Нормативная база | Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации".Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образованияУчебника «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов  Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. СтраутаПрограммы по астрономии к учебнику «Астрономия» 11 класс (автор Е. К. Страут), Методического пособия к учебнику «Астрономия» 11 класс (авторы  Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут )  |
| УМК | «Астрономия» 11 класс (авторы  Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут ) |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели изучения астрономии:**формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:****обучения**: приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности иповседневной жизни;    овладение способами познавательной, информационно -коммуникативной и рефлексивной деятельностей;  освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.**воспитания:**воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента в обсуждении проблем естественно -научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.   **развития:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных  и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и  современных информационных технологий.  |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 34 |
| Перечень ключевых разделов программы |  |
| Требования к уровню подготовки учеников | **смысл понятий**: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика,атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная,  вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь,  космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп,терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра,  Эволюция, эклиптика, ядро;**определения физических величин**: астрономическая единица, афелий, блескзвезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физическиеХочу такой сайтхарактеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус  светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;**смысл работ и формулировку законов**: Аристотеля, Птолемея, Галилея,Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса,  Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера,  Фридмана, Эйнштейна;**уметь:**использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностногосаморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.      |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Самостоятельные, проверочные работы . Контрольная работа по завершении раздела или главы. Итоговая контрольная ра |