Аннотация к рабочей программе

по физической культуре  5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Физическая культура |
| Класс | 5 |
| Нормативная база | Рабочая программа для 5 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), «Физическая культура»в образовательных организациях Российской Федерации,примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В И Лях - М:  Просвещение, 2019), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2018). |
| УМК | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  Лях В.И. Физическая культура 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.  Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.  Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-  11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.  Примерные программы начального общего образования. Москва « Просвещение» 2018год.  Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.   Голомидова С.Е.   Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.  Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое  тематическое планирование  по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели данной рабочей программы:**  Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания **физкультурной**деятельности.  ***Основные задачи:***  -укрепление   здоровья,   развитие   основных   физических   качеств   и   способностей,  -повышение  индивидуальной   физической  подготовленности,   расширение   функциональных возможностей основных систем организма;  -формирование  культуры  движений,  обогащение  двигательного  опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и коррегирующей направленностью;  -воспитание   устойчивых   интересов   и    положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  -освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формированииздорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;  -приобретение  навыков  физкультурно-оздоровительной  и  спортивно оздоровительной деятельности. |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68ч |
| Перечень ключевых разделов программы | Раздел Основы знаний о физической культуре   Раздел:Легкая атлетика  Раздел: Гимнастика с элементами акробатики  Раздел:Лыжная подготовка  Раздел: Спортивные игры |
| Требования к уровню подготовки учеников | Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:  -умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;  -умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  -умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.    ***Личностные  результаты:***  освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  -проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  -оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.    ***Метапредметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  -находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  -обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  -организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  -с помощью  учителя планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  -с помощью  учителя анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  -оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  -управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  -технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  ***Предметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  -излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  -представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  -измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  -оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  -организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  -бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  -организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  -характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;  -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  -в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  -подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  -находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;  -выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;  -выполнять технические действия из базовых видов спорта,  -применять их в игровой и соревновательной деятельности;  применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.  -Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся». |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование  по разделам программы |

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Физическая культура |
| Класс | 6 |
| Нормативная база | Рабочая программа для 6 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), «Физическая культура»в образовательных организациях Российской Федерации,примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В И Лях - М:  Просвещение, 2019), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2018). |
| УМК | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  Лях В.И. Физическая культура 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.  Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.  Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-  11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.  Примерные программы начального общего образования. Москва « Просвещение» 2018год.  Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.   Голомидова С.Е.   Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.  Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое  тематическое планирование  по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели данной рабочей программы:**  Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания **физкультурной**деятельности.  ***Основные задачи:***  -укрепление   здоровья,   развитие   основных   физических   качеств   и   способностей,  -повышение  индивидуальной   физической  подготовленности,   расширение   функциональных возможностей основных систем организма;  -формирование  культуры  движений,  обогащение  двигательного  опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и коррегирующей направленностью;  -воспитание   устойчивых   интересов   и    положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  -освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формированииздорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;  -приобретение  навыков  физкультурно-оздоровительной  и  спортивно оздоровительной деятельности. |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68ч |
| Перечень ключевых разделов программы | Раздел Основы знаний о физической культуре   Раздел:Легкая атлетика  Раздел: Гимнастика с элементами акробатики  Раздел:Лыжная подготовка  Раздел: Спортивные игры |
| Требования к уровню подготовки учеников | Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:  -умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;  -умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  -умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.  ***Личностные  результаты:***  освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  -проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  -оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.    ***Метапредметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  -находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  -обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  -организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  -с помощью  учителя планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  -с помощью  учителя анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  -оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  -управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  -технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  ***Предметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  -излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  -представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  -измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  -оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  -организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  -бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  -организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  -характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;  -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  -в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  -подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  -находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;  -выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;  -выполнять технические действия из базовых видов спорта,  -применять их в игровой и соревновательной деятельности;  применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.  -Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся». |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование  по разделам программы |

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Физическая культура |
| Класс | 7 |
| Нормативная база | Рабочая программа для 7 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), «Физическая культура»в образовательных организациях Российской Федерации,примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В И Лях - М:  Просвещение, 2019), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2018). |
| УМК | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  Лях В.И. Физическая культура 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.  Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.  Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-  11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.  Примерные программы начального общего образования. Москва « Просвещение» 2018год.  Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.   Голомидова С.Е.   Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.  Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое  тематическое планирование  по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели данной рабочей программы:**  Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания **физкультурной**деятельности.  ***Основные задачи:***  -укрепление   здоровья,   развитие   основных   физических   качеств   и   способностей,  -повышение  индивидуальной   физической  подготовленности,   расширение   функциональных возможностей основных систем организма;  -формирование  культуры  движений,  обогащение  двигательного  опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и коррегирующей направленностью;  -воспитание   устойчивых   интересов   и    положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  -освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формированииздорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;  -приобретение  навыков  физкультурно-оздоровительной  и  спортивно оздоровительной деятельности. |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68ч |
| Перечень ключевых разделов программы | Раздел Основы знаний о физической культуре   Раздел:Легкая атлетика  Раздел: Гимнастика с элементами акробатики  Раздел:Лыжная подготовка  Раздел: Спортивные игры |
| Требования к уровню подготовки учеников | Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:  -умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;  -умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  -умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.    ***Личностные  результаты:***[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)  освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  -проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  -оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.    ***Метапредметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  -находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  -обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  -организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  -с помощью  учителя планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  -с помощью  учителя анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  -оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  -управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  -технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  ***Предметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  -излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  -представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  -измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  -оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  -организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  -бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  -организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  -характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;  -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  -в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  -подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  -находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;  -выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;  -выполнять технические действия из базовых видов спорта,  -применять их в игровой и соревновательной деятельности;  применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.  -Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся». |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование  по разделам программы |

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре 8  класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Физическая культура |
| Класс | 8 |
| Нормативная база | Рабочая программа для 8 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577),«Физическая культура»в образовательных организациях Российской Федерации, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В И Лях - М:  Просвещение, 2015), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2015). |
| УМК | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.  Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.  Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-  11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.  Примерные программы начального общего образования. Москва « Просвещение» 2018год.  Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.   Голомидова С.Е.   Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.  Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое  тематическое планирование  по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели данной рабочей программы:**  Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности.  ***Основные задачи:***  -укрепление   здоровья,   развитие   основных   физических   качеств   и   способностей,  -повышение  индивидуальной   физической  подготовленности,   расширение   функциональных возможностей основных систем организма;  -формирование  культуры  движений,  обогащение  двигательного  опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и коррегирующей направленностью;  -воспитание   устойчивых   интересов   и    положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  -освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;  -приобретение  навыков  физкультурно-оздоровительной  и  спортивно-оздоровительной деятельности,  умений  самостоятельно  организовывать  и  проводить  занятия  физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга.  . |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68ч |
| Перечень ключевых разделов программы | Раздел Основы знаний о физической культуре   Раздел:Легкая атлетика  Раздел: Гимнастика с элементами акробатики  Раздел:Лыжная подготовка  Раздел: Спортивные игры |
| Требования к уровню подготовки учеников | Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:  -умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;  -умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  -умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.  ***Личностные  результаты:***  освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  -проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  -оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.    ***Метапредметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  -находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  -обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  -организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  -планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  -анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  -видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;  -оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  -управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  -технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  ***Предметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  -излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  -представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  -измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  -оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  -организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  -бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  -организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  -характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;  -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  -в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  -подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  -находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;  -выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;  -выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;  -применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.  Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся» |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование  по разделам программы |

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре 9  класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Физическая культура |
| Класс | 9 |
| Нормативная база | Рабочая программа для 9 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577),«Физическая культура»в образовательных организациях Российской Федерации, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В И Лях - М:  Просвещение, 2015), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2015). |
| УМК | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.  Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.  Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-  11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.  Примерные программы начального общего образования. Москва « Просвещение» 2018год.  Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.   Голомидова С.Е.   Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.  Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое  тематическое планирование  по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели данной рабочей программы:**  Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности.  ***Основные задачи:***  -укрепление   здоровья,   развитие   основных   физических   качеств   и   способностей,  -повышение  индивидуальной   физической  подготовленности,   расширение   функциональных возможностей основных систем организма;  -формирование  культуры  движений,  обогащение  двигательного  опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и коррегирующей направленностью;  -воспитание   устойчивых   интересов   и    положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  -освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;  -приобретение  навыков  физкультурно-оздоровительной  и  спортивно-оздоровительной деятельности,  умений  самостоятельно  организовывать  и  проводить  занятия  физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга.  . |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68ч |
| Перечень ключевых разделов программы | Раздел Основы знаний о физической культуре   Раздел:Легкая атлетика  Раздел: Гимнастика с элементами акробатики  Раздел:Лыжная подготовка  Раздел: Спортивные игры |
| Требования к уровню подготовки учеников | Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:  -умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;  -умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  -умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.  ***Личностные  результаты:***  освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  -проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  -оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.    ***Метапредметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  -находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  -обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  -организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  -планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  -анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  -видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;  -оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  -управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  -технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  ***Предметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  -излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  -представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  -измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  -оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  -организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  -бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  -организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  -характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;  -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  -в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  -подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  -находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;  -выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;  -выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;  -применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.  Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся». |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование  по разделам программы |

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре 10-11  класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Физическая культура |
| Класс | 10-11 |
| Нормативная база | Рабочая программа для 10-11 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), Стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре, в образовательных организациях Российской Федерации,на основе Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и учебника «Физическая культура 10-11 классы» под редакцией В.И Ляха. Данная программа является общеобразовательной программой базового уровня по предмету «Физическая культура» для учащихся10-11 класса |
| УМК | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  Лях В.И. Физическая культура 10-11 класса: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.  Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.  Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-  11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.  Примерные программы начального общего образования. Москва « Просвещение» 2018год.  Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.   Голомидова С.Е.   Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.  Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое  тематическое планирование  по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | ***Цели и задачи программы***  Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:  **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  **овладение**технологиями современных оздоровительных системфизического воспитания,обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;  **приобретение**компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  ***Основные задачи:***  Ø укрепление   здоровья,   развитие   основных   физических   качеств   и   способностей,  Ø повышение  индивидуальной   физической  подготовленности,   расширение   функциональных возможностей основных систем организма;  Ø формирование  культуры  движений,  обогащение  двигательного  опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и коррегирующей направленностью;  Ø воспитание   устойчивых   интересов   и    положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  Ø освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;  Ø приобретение  навыков  физкультурно-оздоровительной  и  спортивно-оздоровительной деятельности,  умений  самостоятельно  организовывать  и  проводить  занятия  физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 102ч |
| Перечень ключевых разделов программы | Раздел Основы знаний о физической культуре   Раздел:Легкая атлетика  Раздел: Гимнастика с элементами акробатики  Раздел:Лыжная подготовка  Раздел: Спортивные игры |
| Требования к уровню подготовки учеников | ***Личностные  результаты:***  освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  -проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  -оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.  ***Метапредметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  -находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  -обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  -организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  -планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  -анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  -видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;  -оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  -управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  -технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  ***Предметные результаты:***  -освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  -излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  -представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  -измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  -оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  -организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  -бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  -организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  -характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;  -взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  -в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  -подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  -находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;  -выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;  -выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;  -применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.  Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся». |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование  по разделам программы |