Аннотация к рабочей программе

по физической культуре с 1-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Физическая культура |
| Класс | 1-4 |
| Нормативная база | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализующих основные общеобразовательные программы, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 1 с использованием «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы». Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва  2010г. |
| УМК | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.  Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.  Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-  11 классы. Москва «Просвещение» 2010год.  Примерные программы начального общего образования. Москва « Просвещение» 2018год.  Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.   Голомидова С.Е.   Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.  Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое  тематическое планирование  по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | ***Цели и задачи программы:***  ***Цель обучения –***формирование  разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.  ***Задачи обучения:***  · укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  · формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;  · обучение методике движений;  · развитие координационных (точность воспроизведение и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных ( скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей;  ·  формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;  · выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил безопасности во время занятий;  · формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;  · приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления  предрасположенности к тем или иным видам спорта;  воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов ( представление, память, мышление и т.д.) в ходе двигательной деятельности |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 99-102ч |
| Перечень ключевых разделов программы | Раздел Основы знаний о физической культуре Раздел:Подвижные игры  Раздел: Гимнастика с элементами акробатики Раздел:Легкоатлетические упражнения  Раздел:Кроссовая подготовка  Раздел:Спортивные игры |
| Требования к уровню подготовки учеников | Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:  -умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;  -умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  -умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.  ***Личностные  результаты:***  освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -  активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  -          проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  -          проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  -          оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.  ***Метапредметные результаты:***  -          освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -          характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  -          находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  -          общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  -          обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  -          организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  -          планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  -          анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  -          видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;  -          оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  -          управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  -          технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.    ***Предметные результаты:***  -          освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  -          планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  -          излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  -          представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  -          измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  -          оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  -          организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  -          бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  -          организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  -          характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;  -          взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  -          в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  -          подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  -          находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;  -          выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;  -          выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;  -          применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.  Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся». |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование  по разделам программы |