Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Класс | 8 |
| Нормативная база | Рабочая программа «Основы безопасности жизнидеятельности» для учащихся 8 класса  разработана:  ·         в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  ·         На основе программы «Основы безопасности жизидеятельности 5-9 классы» - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  ·         в соответствии с учебником Министерством образования Российской Федерации: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., «Основы безопасности жизнидеятельности»  " / под ред. А.Т. Смирнов. - М., "Просвещение", 2018 г. |
| УМК | учебник |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Рабочая программа имеет цели:**  - усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;  - развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;  - развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.  **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**  - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;  - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;  - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 34 |
| Перечень ключевых разделов программы | **Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч):**  Раздел 1.  Основы комплексной безопасности (15 ч)  Раздел 2.  Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**  Раздел 4.  Основы здорового образа жизни (7 ч)  Раздел 5.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)  В течение года будет проведено 3 самостоятельных работы и 1  итоговая контрольная работа. |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Личностные результаты обучения:**  - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  **Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).**  *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  *Познавательные УУД:*  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии;  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.  *Коммуникативные УУД***:**  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  **Предметные результаты обучения:**  –          использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;  –          оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;  –          объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;  –          действовать согласно указанию на дорожных знаках;  –          пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;  –          прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);  –          составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);  –          оперировать основными понятиями в области охраны  –          соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Тематический контроль в виде теста и самостоятельной работы. |

Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Класс | 9 |
| Нормативная база | Рабочая программа «Основы безопасности жизнидеятельности» разработана:  ·         в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  ·         На основе программы «Основы безопасности жизидеятельности 5-9 классы» - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  ·         в соответствии с учебником Министерством образования Российской Федерации: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., «Основы безопасности жизнидеятельности»  " / под ред. А.Т. Смирнов. - М., "Просвещение", 2019 г. |
| УМК | учебник |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Цели:  • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности:  • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;  • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;  • отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.  Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:  • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;  • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.  Виды контроля:-текущий контроль (самостоятельная работа, тест)  -рубежный контроль(самостоятельная работа в конце четверти)  Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания. |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 34 |
| Перечень ключевых разделов программы | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч).  Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч).  Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).  Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российсской Федерации(9).    Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10ч).  Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).  Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).  В течение года будет проведено 3 самостоятельных работы и 1  итоговая контрольная работа. |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Личностные результаты:**  • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  • формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.  **Метапредметные результаты:**  • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии  • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;  • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;  **Предметные результаты:**  Выпускник на уровне основного общего образования научится:  • классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;  • анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  • выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;  • формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;  • характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  • описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;  • анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;  • описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;  • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;  • формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Тематический контроль в виде теста и самостоятельной работы. [Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) |

Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Класс | 10 |
| Нормативная база | Рабочая программа «Основы безопасности жизнидеятельности»  разработана:  ·         в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  ·         На основе программы «Основы безопасности жизидеятельности 10-11 классы» - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  ·         в соответствии с учебником Министерством образования Российской Федерации: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., «Основы безопасности жизнидеятельности»  " / под ред. А.Т. Смирнов. - М., "Просвещение", 2018 г. |
| УМК | учебник |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **цели:**  - усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;  - развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;  - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;  - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;  - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 34 |
| Перечень ключевых разделов программы | Разделы     |  |  | | --- | --- | | Основы комплексной безопасности. | 8 ч. | | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. | 2 ч. | | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | 4 ч. | | Основы здорового образа жизни. | 3 ч. | | Основы обороны государства. | 6 ч. | | Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества | 3 ч. | | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск | 6 ч. | | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 ч. |    В течение учебного года будет проведено 2 контрольных работы в форме тестирования. |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Личностные результаты обучения:**  - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  - осознание значения семьи в жизни человека и общества,   - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.  **Предметные результаты обучения:**  - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;  - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;  - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  - умение оказать первую помощь пострадавшим;  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;  **Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).**  *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  *Познавательные УУД:*  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.  *Коммуникативные УУД***:**  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Тематический контроль в виде теста и самостоятельной работы. |

Аннотация к рабочей программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |
| Класс | 11 |  |
| Нормативная база | Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности разработана:  ·         в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  ·         На основе программы «Основы безопасности жизидеятельности 10-11 классы» - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  ·         в соответствии с учебником Министерством образования Российской Федерации: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., «Основы безопасности жизнидеятельности»  " / под ред. А.Т. Смирнов. - М., "Просвещение", 2016 г. |  |
| УМК | учебник |  |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **цели:**  - усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;  - развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,  **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**  - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;  - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;  - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |  |
| Сроки реализации программы | 1 год |  |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 34 |  |
| Перечень ключевых разделов программы | Раздел 1.  Основы комплексной безопасности  (2ч)  Раздел 2.  Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)  Раздел 3  Основы здорового образа жизни  (4 ч)  Раздел 4.  Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)  Раздел 5.  Основы обороны государства (8 ч)  Раздел 6. Основы военной службы (7 ч)  В течение учебного года будет проведено 4 самостоятельные работы и 2 конторольные работы в форме тестирования |  |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Личностные результаты обучения:**  - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.  **Предметные результаты обучения:**  - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;  - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;  - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  - умение оказать первую помощь пострадавшим;  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;  **Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).**  *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  *Познавательные УУД:*  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.  *Коммуникативные УУД***:**  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Тематический контроль в виде теста и самостоятельной работы. |  |