Рабочая программа модуля «Основы мировых религиозных культур» составлена на основе требований  федерального государственного образовательного стандарта начального образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения), примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения), примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 34 часа при учебной нагрузке 1 час в неделю и содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

**Данная программа адресована**учащимся 4 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.

**Цели и задачи модуля.**

·         Изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих **целей:**

·         Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

·         Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

·         Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

·         Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи модуля:**

1. Знакомство обучающихся с  основами мировых религиозных культур;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

            **Особенности программы:**

Учебный курс Основы Религиозных Культур и Светской Этики является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Включает в себя 6 модулей. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 9-10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Данный курс предполагает, прежде всего, светскость предмета, то есть не должно быть углубления в религиозную тематику. Так же особенностью является, что данный курс безотметочный, т.е. оценки учащимся не выставляются. Контроль усвоения материала осуществляется при помощи системы домашних заданий, творческих проектов, групповых работ учащихся.