**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| Класс | **6** |
| Нормативная база | ·   Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);·    Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2017.·        Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией авт. А. И. Кравченко·       Конституции РФ 2020г.·       Трудового кодекса РФ·       Всеобщей  декларации прав человека·       Декларации прав ребенка |
| УМК | Учебник «Обществознание» для учащихся 6кл.  авт. А.И Кравченко, С.В.Агафонова, М. «Дрофа»,2020г |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цель:** воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;·       развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее культуры;**Задачи:**·       сформировать первичные представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;·       сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;·       дать знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;·       воспитать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;·   продолжить формирование умений работы с Интернет - ресурсами, интерактивными задачниками и электронными пособиями по истории. |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год ( 2020-2021 уч.г.)Программа адресована учащимся 6 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.    |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа курса рассчитана на 34 часа,  при учебной нагрузке 1 час в неделю  (базовый уровень). |
| Перечень ключевых разделов программы | 1.Введение в обществознание - 1 час2. Человек - 17 часов3. Общество - 12 часов4. Проектная деятельность - 2 часа5. Итоговое повторение - 2 часа**Итого за курс - 34 часа** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты включают в себя:**·       относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;·       знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;·       знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;**Метапредметные результаты включают в себя:**·       умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);·       умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;·       способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;·       овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;·       умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,·   .использование элементов причинно-следственного анализа; **Личностные результаты включаю в себя:**·       мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;·       заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;·  ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.Контрольная работа  - 1 раз в четверть.Тематические контрольные работыИтоговая контрольная работа за  курс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ·    ВПР·    Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;·   Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты.      |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| Класс | **7** |
| Нормативная база | ·  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);·  Примерная  программа основного общего образования по учебным предметам.История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2017.· Учебник «Обществознание» для учащихся 7кл.  авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.- М.: Просвещение, 2015-2018гг.· Конституции РФ 1993г (новая редакция  поправки 2020г.)· Трудового кодекса РФ· Всеобщей  декларации прав человека· Декларации прав ребенка  |
| УМК | · Учебник «Обществознание» для учащихся 7 кл.  авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.- М.: Просвещение, 2015-2018гг.·  Рабочая тетрадь  по обществознанию - 7 класс, О.А.Котова, Т.Е Лискова,   М.: Просвещение, 2018 - 2020гг  |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цель:** воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;·  освоение учащимися знаний о сферах общества, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей.**Задачи:**· сформировать первичные представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;· сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;· дать знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;· воспитать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;· продолжить формирование умений работы с Интернет - ресурсами, интерактивными задачниками и электронными пособиями по истории. |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год (2020-2021 уч.г.)Программа адресована учащимся 7 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.  |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа курса рассчитана на 34 часа,  при учебной нагрузке 1 час в неделю  (базовый уровень). |
| Перечень ключевых разделов программы |  Тема I.  Регулирование поведения людей в обществе - 14 часовТема 2.  Человек в экономических отношениях  -14 часовТема 3.  Человек и природа - 4 часаИтоговый модуль. Защита проектов- 2 часа**Итого за курс - 34 часа** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты включают в себя:**·  сформировать первичные представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;·  сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;**Метапредметные результаты включают в себя:**·  научить сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);·  развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);· привить  умение выполнять познавательные и практические задания **Личностные результаты включаю в себя:**·               сформировать заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;·               сформировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;·               сформировать мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.Контрольная работа  - 1 раз в четверть.Тематические контрольные работыИтоговая контрольная работа за  курс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ·  ВПР·  Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;·  Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты.      |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| Класс | **8** |
| Нормативная база | ·  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);·  Примерная  программа основного общего образования по учебным предметам.История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2017.· Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений,  Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.  Москва,  Просвещение, 2014г.;  · Конституции РФ 1993г (новая редакция  поправки 2020г.)· Трудового кодекса РФ· Всеобщей  декларации прав человека· Декларации прав ребенка  |
| УМК | · Учебник «Обществознание» для учащихся 8 кл.  авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.- М.: Просвещение, 2017-2019гг.·  Рабочая тетрадь по обществознанию   - 8 класс,   О.А.Котова, Т.Е Лискова,  М.: Просвещение, 2018 - 2020гг  |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цель:** **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста, социальных ролях;·       **освоение** системы **знаний,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина**Задачи:**·       обучение учащихся технологии осознанного выбора при решении социальных, нравственно - правовых проблем в современном обществе;·       **развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;·       **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и праву, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации· сформировать первичные представления об обществе и о человеке, о сферах  |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год ( 2020-2021 уч.г.)Программа адресована учащимся 8 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия. |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа курса рассчитана на 34 часа,  при учебной нагрузке 1 час в неделю  (базовый уровень). |
| Перечень ключевых разделов программы | Введение  -1 часТема I.   Личность и общество  -6  часовТема II.  Сфера духовной культуры -8  часовТема III. Социальная сфера  -  5 часовТема IV. Экономика - 14 часов ( включая защиту проектов ) - 2 часа**Итого за курс - 34 часа** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты включают в себя:**·   овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;·   способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;·   умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.**Метапредметные результаты включают в себя:**·       способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;·       овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;·       способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);·       готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.**Личностные результаты включаю в себя:**·       осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;·       освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;·       осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;·       понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.Контрольная работа  - 1 раз в четверть.Тематические контрольные работыИтоговая контрольная работа за  курс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ·  ВПР·  Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;·  Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты.      |

Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| Класс | 9 |
| Нормативная база | Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе:Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования;авторской программы по «Обществознанию»  для 6-9 классов, авторя Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова , А.И. МатвеевФедерального перечня  учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию  в образовательном процессе в образовательных учреждениях  Российской Федерации на 2121-2022 уч.год., Официальной демоверсии ЕГЭ 2022г. по Обществознанию ФИПИ;Конституции РФ 1993г.Трудового кодекса РФВсеобщей  декларации прав человека |
| УМК | Учебник «Обществознание» для учащихся 9 кл.  авт. Л.Н.Боголюбов,А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2016-2019гг. Рабочая тетрадь  по обществознанию - 9 класс, О.А.Котова, Т.Е Лискова,   М.: Просвещение, 2018 - 2020гг  |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Цель изучения предмета «Обществознание»- 9 класс:Поэтапное,  последовательное развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской ФедерацииЗадачи:формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.формирование навыков аналитического мышления, позитивного отношения к любой проблеме, толерантности и бесконфликтного общения, сознательного отношения к себе и своим поступкам;продолжить формирование умений работы с Интернет - ресурсами, интерактивными задачниками и электронными пособиями по истории. |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год (2021-2022 уч.г.)Программа адресована учащимся 9 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.  |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область  является обязательным для изучения 9 классе и на его изучение отводится 34 часа,  при учебной нагрузке 1 час в неделю. |
| Перечень ключевых разделов программы |  Тема I.   Введение- 1 часТема 2.  Политика и социальное управление -   12 часовТема 3.  Право (включая  итоговый модуль. Защита проектов) - 21 час  Итого за курс - 34 часа |
| Требования к уровню подготовки учеников | Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются: • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; • знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям,Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются: • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: • умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий  и возможных перспектив;   |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.Контрольная работа  - 1 раз в четверть.Тематические контрольные работыГосударственная  Итоговая Аттестация (ГИА) за  курс «Обществознание»ВПРЛабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты. |

Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| Класс | 10 |
| Нормативная база | Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе:Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ;Авторской  программы Е.К. Калуцкой  к учебнику «Обществознание» - 10 класс, авторов: А.И Кравченко, Р.И.Хасбулатов, С.В.Агафонов, Москва, «Дрофа» 2020г.Конституции РФ 1993г (новая редакция  поправки 2020г.)Трудового кодекса РФВсеобщей  декларации прав человекаДекларации прав ребенка  |
| УМК | Учебник «Обществознание» для учащихся 10 кл. авт. А.И Кравченко, Р.И.Хасбулатов, С.В.Агафонов, Москва, «Дрофа» 2020г.Чернышова О.А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ; г. Ростов на Дону, «Легион», 2018г.Чернышова О.А. Обществознание.ЕГЭ. Сложный план развернутого ответа; г. Ростов на Дону, «Легион», 2018г.Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание в схемах и таблицах. ЕГЭ ; г. Ростов на Дону, «Легион», 2018г.  |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Цель изучения предмета «Обществознание»  в 10  классе состоит в том,  чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельностиосвоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;овладение   умениями   получения   и   осмысления   социальной   информации,   систематизации  полученных  данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельностиЗадачи: Курс «Обществознание» отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей но отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год (2021-2022 уч.г.)Программа адресована для учащихся 10 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа». |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа  курса «Обществознание»  рассчитана на 68  учебных часов,   при учебной нагрузке 2 часа в неделю.  |
| Перечень ключевых разделов программы | Тема I. Человек в обществе -22 часаТема II.  Общество как мир культуры -16 часовТема III.  Правовое регулирование общественных отношений- 30 часовИтого за год  68 часов  |
| Требования к уровню подготовки учеников | Предметные результататы: понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; Личностные результаты: формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;готовность к служению Отечеству, его защите;сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты:  умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.Контрольная работа  - 1 раз в четверть.Тематические контрольные работы ВПР по курсу «Обществознание»Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| Класс | **11** |
| Нормативная база | ·   Федеральный  государственный  образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).·   Федеральный  перечень  учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию  в образовательном процессе в образовательных учреждениях  Российской Федерации на 2020-2021 уч.год., ·   Официальная демоверсия  ЕГЭ 2021г. по Обществознанию ФИПИ;·   Конституция РФ 2020г.·   Трудовой кодекс РФ·   Всеобщая   декларация прав человека |
| УМК | 1.  Учебник «Обществознание» для учащихся 11 кл.  А.И.Кравченко, Т. Ф. Акчурин, Акчурин Агафонов С.В. Обществознание (базовый уровень), (РоссУчебник, 2020), Москва, «Дрофа», 2020г2.  Чернышова О.А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ; г. Ростов на Дону, «Легион», 2018г.3.  Чернышова О.А. Обществознание.ЕГЭ. Сложный план развернутого ответа; г. Ростов на Дону, «Легион», 2018г.4.  Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание в схемах и таблицах. ЕГЭ ; г. Ростов на Дону, «Легион», 2018г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели:** Развитие  личности в период ранней юности, ее духовно-нрав­ственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореали­зации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.·       Воспитание  общероссийской идентичности, гражданской ответ­ственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в новой  Кон­ституции Российской Федерации;**Задачи:**Освоение  системы знаний об экономической и иных видах дея­тельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с соци­альной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.·       Овладение  умениями получать и критически осмысливать соци­альную (в том числе экономическую и правовую) информацию, ана­лизировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необ­ходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.·       Формирование  опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, граж­данской и общественной деятельности, межличностных отношений, от­ношений между людьми различных национальностей и вероисповеда­ний, в семейно-бытовой сфере. |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год (2020-2021 уч.г.)Программа адресована для учащихся 11 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа». |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа  курса «Обществознание»  рассчитана на  68  учебных часов,   при учебной нагрузке  2 часа в неделю.  |
| Перечень ключевых разделов программы | Введение - 1  часТема I**.**Политика и политическая деятельность  - 20 часовТема II. Правовое регулирование  общественных отношений - 41 часТема III. Развитие общества**-**6 часов**Итого за год  68  часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты:**·       относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, меха­низмах и регуляторах деятельности людей;·       знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;·       знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основ­ных социальных ролей в пределах своей дееспособности;·       умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её восприни­мать, применяя основные обществоведческие термины и поня­тия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (ана­лизировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);·       давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;**Личностные результаты:**·   осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;·       формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;**Метапредметные результаты:** ·          умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;·       умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;·       умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;·       умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;·       владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.·       Контрольная работа (с поэлементным анализом)  - 1 раз в четверть.·       Тематические контрольные работы·       ВПР, олимпиады разного уровня·       ЕГЭ по курсу  ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ·  Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;·  Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты. |