Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Родной русский язык |
| Класс | 10 |
| Нормативная база | Рабочая программа  «Родной русский язык» для 10 класса составлена на основе:  - требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;  -  примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов (Под общ. редакцией М.В. Бабкиной)  - учебно-методического комплекса Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.,  - учебника для общеобразовательных учреждений базового уровня «Русский язык. 10—11 классы», М.: Дрофа, 2019.,  - учебным планом МБОУ «Селенгинская СОШ» |
| УМК | учебника для общеобразовательных учреждений базового уровня «Русский язык. 10—11 классы», М.: Дрофа, 2019., |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | ***Цели****:*  •     воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;  •     совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  •     углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;  •     совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  •     развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Сроки реализации программы | 1 учебный 2020-2021 год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа предмета «Русский родной язык» в 10 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю). |
| Перечень ключевых разделов программы | **Учебно-тематическое планирование**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Содержание раздела программы** | **Количество часов** | **Контроль знаний** | | | **контр** | **р/р** | | 1 | **Язык и культура** | 12 | 2 | 2 | | 2 | **Культура речи** | 12 | 2 | 2 | | 3 | **Речь. Речевая деятельность. Текст** | 10 | 1 | 2 | |  | **ИТОГО** | **34** | **5** | **6** | |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Планируемые результаты освоения программы**  ***Учащиеся научатся:***  ·       осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;  ·       объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;  ·       понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;  ·       понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;  ·       распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);  ·       владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;  ·       анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;  ·       использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;  ·       создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•  ***Учащиеся получат возможность научиться:***  ·       понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;  ·       определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;  ·       правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;  ·       уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;  ·       использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы‚ помогающие противостоять речевой агрессии. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | |  |  | | --- | --- | | **Контроль знаний** | | | **Контрольная работа** | **р/р** | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 2 | | **5** | **6** | |

Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Родной русский язык |
| Класс | 11 |
| Нормативная база | Рабочая программа  «Родной русский язык» для 10 класса составлена на основе:  - требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;  -  примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов (Под общ. редакцией М.В. Бабкиной)  - учебно-методического комплекса Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.,  - учебника для общеобразовательных учреждений базового уровня «Русский язык. 10—11 классы», М.: Дрофа, 2019.,  - учебным планом МБОУ «Селенгинская СОШ» |
| УМК | учебника для общеобразовательных учреждений базового уровня «Русский язык. 10—11 классы», М.: Дрофа, 2019., |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | ***Цели****:*  • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;  • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  • углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;  • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Сроки реализации программы | 1 учебный 2020-2021 год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа предмета «Русский родной язык» в 11 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю). |
| Перечень ключевых разделов программы | **Учебно-тематическое планирование**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Содержание раздела программы** | **Количество часов** | **Контроль знаний** | | | **контр** | **р/р** | | 1 | **Язык и культура** | 12 | 2 | 2 | | 2 | **Культура речи** | 12 | 2 | 2 | | 3 | **Речь. Речевая деятельность. Текст** | 10 | 1 | 2 | |  | **ИТОГО** | **34** | **5** | **6** | |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Планируемые результаты освоения программы**  ***Учащиеся научатся:***  ·  осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;  ·  объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;  ·  понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;  ·  понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;  ·  распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);  ·  владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;  ·  анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;  ·  использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;  ·  создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•  ***Учащиеся получат возможность научиться:***  ·  понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;  ·  определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;  ·  правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;  ·  уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;  ·  использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы‚ помогающие противостоять речевой агрессии. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | |  |  | | --- | --- | | **Контроль знаний** | | | **Контрольная работа** | **р/р** | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 2 | | **5** | **6** | |

 Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | родной язык |
| Класс | 6 |
| Нормативная база | ·         Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  ·         Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. No 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона No 185-ФЗ);  ·         Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. No 1577);  ·         Примерная  программа  по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования  (Протокол от 31 января 2018 года №2/18) |
| УМК | Учебник для общеобразовательных учреждений:  Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. Русский родной язык.  6 класс. - М., «Учебная литература», «Просвещение»,  2020 |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели и задачи изучения учебного предмета « Родной язык» (русский)**  Цели :  · воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;    **Задачи:**  - Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;   - формирование универсальных учебных действий (ууд): познавательных, регулятивных, коммуникативных;  - формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. |
| Сроки реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 34 часа |
| Перечень ключевых разделов программы | Язык и культура (12 ч)  Культура речи (12 ч)  Речь. Текст (10 ч) |
| Требования к уровню подготовки учеников | ***Личностные результаты:***  1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;  2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.  Выпускник получит возможность для формирования:  • выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)  • готовности к самообразованию и самовоспитанию;  • эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.  ***Метапредметные результаты:***  **Регулятивные универсальные учебные действия**  Выпускник научится:  • целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;  • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  • планировать пути достижения целей;  • устанавливать целевые приоритеты;  • уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;  • принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;  • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;  • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;  • основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | 3 контрольные работы после каждого раздела.2 проекта |

 Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Родной русский язык |
| Класс | 5 |
| Нормативная база | ·         Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  ·         Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. No 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона No 185-ФЗ);  ·         Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. No 1577);  ·         Примерная  программа  по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования  (Протокол от 31 января 2018 года №2/18) |
| УМК | Учебник :  Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. Русский родной язык.  5 класс. - М., «Учебная литература», «Просвещение»,  2020 |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели освоения учебного предмета в 5 классе:**  ·         воспитание гражданина и патриота;  формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  **Задачи освоения учебного предмета в 5 классе :**  ·         основами знаний о родном  русском языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;  ·         формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);  ·         обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  ·         обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;  ·         воспитывать учащихся средствами данного предмета. |
| Сроки реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 34 часа |
| Перечень ключевых разделов программы | 1.Язык и культура. (11 часов)   2. Культура речи (7 час).  3. Речь. Речевая деятельность. Текст (16 ч) |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Личностные**  1) понимание  родного  русского языка как одной из основных -культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;  2) осознание эстетической ценности родного русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  3)формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;        4)  воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому  и настоящему  многонационального народа России;           5) формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,  **Метапредметные результаты:**формирование универсальных учебных действий (УУД).  **Регулятивные УУД:**   * определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; * проговаривать последовательность действий на уроке; * учиться работать по предложенному учителем плану; * в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; * оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения; * владеть  основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.   **Познавательные  УУД:**   * ориентироваться в справочном аппарате учебника; * научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;   ·         преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты**.**  ·         находить ответы на вопросы в тексте, словарях;  ·         делать выводы в результате совместной работы  класса и учителя;  **Коммуникативные результаты:**   * оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); * слушать и понимать речь других; * выразительно читать и пересказывать текст; * учиться работать в паре, группе; * договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; * участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; * строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;    выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;   * быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; * оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций; * адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; * владеть монологической и диалогической формами речи.   **Предметные результаты:**   * представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; * понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; * усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; * освоение базовых понятий лингвистики; * соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка; * овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; * опознавание и анализ основных единиц языка, * проведение различных видов анализа слова , стилистического анализа текста; * понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; * осознание эстетической функции родного языка; |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | 3 контрольные работы после каждого раздела и 2 проекта |

 Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Родной язык |
| Класс | 7 |
| Нормативная база | ·         Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  ·         Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. No 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона No 185-ФЗ);  ·         Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. No 1577);  ·         Примерная  программа  по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования  (Протокол от 31 января 2018 года №2/18) |
| УМК | Учебник для общеобразовательных учреждений:  Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. Русский родной язык.  7 класс. - М., «Учебная литература», «Просвещение»,  2020 |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **цель**:  ·         воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  ·         совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, Важнейшими **задачами** курса являются:  ·         приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,  ·         формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;  ·         расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |
| Сроки реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 34 часа |
| Перечень ключевых разделов программы | Язык и культура-10 часов  Культура речи-12 часов  Речь. Речевая деятельность. Текст-12 часов |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Личностные результаты**  1.  Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.  2.  Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.  3.  Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.  **Метапредметные результаты**  **Регулятивные УУД**  1.  Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  Обучающийся сможет:  •  анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;  •  идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;  •  выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;  •  ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;  •  формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;  •  обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.  2.  Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.  **Познавательные УУД**  1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.  2.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  3.Смысловое чтение. Обучающийся сможет:  •  находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);  •  ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;  •  устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;  •  резюмировать главную идею текста;  •   преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный - учебный, научно-популярный, информационный);  •  критически оценивать содержание и форму текста.  4.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.  **Коммуникативные УУД**  Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | 3 контрольные работы после каждого раздела |

 Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | Родной язык |
| Класс | 8 |
| Нормативная база | ·         Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  ·         Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. No 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона No 185-ФЗ);  ·         Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. No 1577);  ·         Примерная  программа  по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования  (Протокол от 31 января 2018 года №2/18) |
| УМК | Учебник для общеобразовательных учреждений:  Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. Русский родной язык.  8 класс. - М., «Учебная литература», «Просвещение»,  2018 |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **цели**:  ·         воспитание гражданина и патриота;  ·         формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  ·         осознание национального своеобразия русского языка;  ·         формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;  ·         воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;  Важнейшими **задачами** курса являются:  ·         приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,  ·         формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;  ·         расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |
| Сроки реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 34 часа |
| Перечень ключевых разделов программы | Язык и культура-10 часов  Культура речи-10 часов  Речь. Речевая деятельность. Текст-11 часов  Обобщение-3 часа |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Личностные**:  1) понимание русского языка как одной из основ­ных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных. творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного Образования;  2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  3) достаточный объем словарного запаса и усво­енных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.  **Метапредметные**:  1) владение всеми видами речевой деятельности:  ·         адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;  ·         владение разными видами чтения;  ·         адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;  ·         способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;  ·         умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;  ·         овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;  ·         умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, сти­листических особенностей и использованных языковых средств;  ·         способность определять цели предстоящей учеб­ной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  ·         умение воспроизводить прослушанный или про­читанный текст с разной степенью свернутости;  ·         умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;  ·         способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  ·         способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;  ·         способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;  ·         умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;  2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);  3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального меж­личностного и межкультурного общения.  **Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | 3 контрольные работы после каждого раздела |

  Аннотация к рабочей программе по родному языку, 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Родной язык |
| Класс | 9 |
| Нормативная база | ·    Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. No 1577);  ·    Примерная  программа  по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования  (Протокол от 31 января 2018 года №2/18). |
| УМК | Учебник для общеобразовательных учреждений:  Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. Русский родной язык.  9 класс. - М., «Учебная литература», «Просвещение»,  2018 |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.        В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:  ·    воспитание гражданина и патриота;  ·    формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  ·    осознание национального своеобразия русского языка;  ·    формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;  ·    воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;  ·    воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;  ·    овладение культурой межнационального общения;  ·    совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;  ·    обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;  ·    развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  ·    углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;  ·    совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  ·    развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  Важнейшими **задачами** курса являются:  ·    приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,  ·    формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;  ·    расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Количество часов, выделенное на изучение | 34 ч. |
| Перечень ключевых разделов программы | 1.       Язык и культура.  2.       Культура речи.  3.       Речь. Речевая деятельность. Текст. |
| Требования к уровню подготовки учеников | Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | текущий контроль, тематический контроль: орфографический и практический минимум, сочинение, изложение, тест.  промежуточная аттестация – контрольная работа по итогам года. |