**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **Всеобщая история**    **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА** |
| Класс | **5** |
| Нормативная база | ·       Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);  ·       Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения);  ·        Авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2011 г. |
| УМК | 1.    А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая  Учебник  «История Древнего мира» - 5 класс,  Москва, издательство «Просвещение», 2017-2019гг.  2.    Г.И. Годер, Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Часть 1-2. Москва, издательство «Просвещение», 2018-2020гг |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цель изучения предмета  «История Древнего мира»:**  освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.  **Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:**  ·           формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;  ·           овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;  ·           воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;  ·           формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;  ·           развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;  ·           формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.  Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год ( 2020-2021 уч.г.)  Программа адресована учащимся 5 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия. |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа курса рассчитана на 68  часов,  при учебной нагрузке 2 часа в неделю  (базовый уровень). |
| Перечень ключевых разделов программы | 1.    Введение  -2 ч  2.    Первобытный мир -6 часов  3.    Древний Восток- 20 часов  3.1 Древний Египет- 8 часов  3.2 Государства Передней Азии - 7 часов  3.3 Древняя Индия и Китай -5 часов  4.   Древняя Греция -21 ч  5.   Древний Рим -17 ч  6.   Повторение -2ч.  **Итого за курс -68 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты включают в себя:**  ·       способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;  ·       умения датировать события и процессы в истории,  читать историческую карту Древнего мира, характеризовать важные факты истории, давать образную характеристику исторических личностей, различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, описывать  памятники истории и культуры древних цивилизаций.  **Метапредметные результаты включают в себя:**  ·       способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;  ·       готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;  **Личностные результаты включаю в себя:**  ·       приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;  ·        освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Формы контроля: хронологические диктанты, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы.  Контрольная работа  - 1 раз в четверть.  Тематические контрольные работы  Итоговая контрольная работа за год.  ВПР. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **Всеобщая история**    **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ** |
| Класс | **6** |
| Нормативная база | ·       Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);  ·       Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2017.  ·       Рабочей программы  по истории средних веков. 6 класс ФГОС к УМК  Е.В. Агибаловой,  Г.М. Донского, автор Е.Н. [Сорокина, Москва, Вако»](http://amital.ru/index.php?option=com_virtuemart&page=shop.browse&manufacturer_id=206038&Itemid=12), 2018г. |
| УМК | 1.  Учебник  Е.В. Агибалова  Г.М. Донской  История средних веков (ФГОС); Москва; Просвещение, 2018 -2020гг.  **2.**    Чернова М. Н. Рабочая тетрадь по истории Средних веков: 6 класс:  к учебнику Е.В. Агибаловой. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс».ФГОС,  3-е изд. |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели изучения предмета  «История средних веков»:**  ·       воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  **Задачи обучения:**  *Предметные задачи:*  ·  овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  ·   развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  ·  формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.  *Межпредметные задачи:*  ·  овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.  *Личностные задачи:*  ·  формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  ·  воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  ·  формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год ( 2020-2021 уч.г.)  Программа адресована учащимся 6 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия. |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа курса рассчитана на 28  часов,  при учебной нагрузке 2 часа в неделю  (базовый уровень). |
| Перечень ключевых разделов программы | Введение -1 час  Раздел I. Раннее средневековье - 10 часов  1. 1. Западная и Центральная Европа в V-XIвв.-5 часов  1.2. Византийская империя и славяне VI-XIвв.- 2 часа  1.3. Арабы в VI-XIвеках- 2 часа  Раздел II. Расцвет Средневековья  - 16 часов  2.1 Средневековое европейское общество-3 часа  2.2. Католическая церковь в XI-XIIIвв .Крестовые походы - 2 часа  2.3. Образование Централизованных государств в Западной Европе  XI-XVвеках - 5 часов  2.4 Славянские государства и Византия в XIV-XV веках - 2 часа  2.5  Культура Западной Европы в  Средние века  - 2 часа  2.6. Восток, Африка и Америка в средние века  - 2 часа  Итоговый урок по курсу  История средних веков  -  1час.  **Итого за курс  История средних веков  - 28 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты включают в себя:**  ·  умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;  ·  расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;  ·  готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.  **Метапредметные результаты включают в себя:**  ·       способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;  ·        готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.  **Личностные результаты включаю в себя:**  ·          осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;  ·          освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  ·          осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  ·          понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Формы контроля: хронологические диктанты, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.  Контрольная работа  - 1 раз в четверть.  Тематические контрольные работы  Итоговая контрольная работа за  курс  Всеобщей истории |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ИСТОРИЯ РОССИИ** |
| Класс | **6** |
| Нормативная база | ·   Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);  ·    Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2017.  ·      Программа  курса «История России» для 6-7 классов - автора-составителя Стрелова О.Ю.  («Программа курса «История России» для 6-7 классов издательства «Русское слово», М., 2012 г.).  ·        Учебника  Пчелова Е.В., Лукина П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций (под ред. Ю.А. Петрова) «История России с древнейших времён до конца XVIII века 6 класс», издательство  «Русское слово», Москва,2015г.,  2019 г. |
| УМК | 1.    Е. В. Пчелов П.В.Лукин  «История России с древнейших времён до конца XVIII века 6 класс», издательство  «Русское слово», Москва,2015г. 2019 г.  2. К.А.Кочегаров  История России. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Пчелова История России. С древнейших времен до конца XVI века для 6 класса 2019г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цель:** образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.  **Задачи:**  ·       формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  ·       воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонацио­нальному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  ·   развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  ·   формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;  ·   продолжить формирование умений работы с Интернет - ресурсами, интерактивными задачниками и электронными пособиями по истории. |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год ( 2020-2021 уч.г.)  Программа адресована учащимся 6 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия. |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа курса рассчитана на 40 часов,  при учебной нагрузке 2 часа в неделю  (базовый уровень). |
| Перечень ключевых разделов программы | 1.    Введение- 1 час  **2.**       Древние жители нашей Родины.  (Древнейшие народы на территории России)- 5 часов  **3.**       Древняя  Русь  в IX-XII веках- 10 часов  **4.**        Русские земли в  ХII начале  ХIIIвека.  ( Русь Удельная в 30-е годы ХII- ХIIIвв - 8 часов  **5.**       Объединение русских земель вокруг Москвы. (Московская Русь (ХIV-ХV вв.)   - 6 часов  **6.**       Создание Московского царства - 10 часов  **Итого за курс - 40 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты включают в себя:**  ·  умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;  ·  расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;  ·  готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.  **Метапредметные результаты включают в себя:**  ·       способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;  ·        готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.  **Личностные результаты включаю в себя:**  ·          осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;  ·          освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  ·          осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  ·          понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Формы контроля: хронологические диктанты, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.  Контрольная работа  - 1 раз в четверть.  Тематические контрольные работы  Итоговая контрольная работа за  курс Истории России  ·    ВПР  ·    Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;  ·   Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты. |

Аннотация к рабочей программе

по истории 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | История |
| Класс | 7 |
| Нормативная база | Федеральный государственный образовательный стандарт ООО,  Примерная программа по Истории 5-9 кл. («Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам».) Просвещение, 2010  Программа курса «История России» 6-7кл. Стрелова О.Ю. Русское слово |
| УМК | Пчелов Е.В., Лукин П.В.История России XVI-XVII в.: учебник для 7 класса / под ред. Ю.А. Петрова. М., Русское слово, 2016-2020  Пчелов  Е.В. Программа курсов «История России  с древнейших времен до конца XVIII века»  Для 6—7 классов основной школы. – М.: «Русское слово»,  2008  Рабочая тетрадь к учебнику История России  XVI- XVII в  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг.: учебник для 7 класса / под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2016-2019 |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Главная **цель** изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.  Задачи:  - формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;  - овладение учащимися основными знаниями по истории России XVI-XVII вв., понимание ими места и роли России во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;  - воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков; |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68 |
| Перечень ключевых разделов программы | История России  Введение. 1 час  Раздел I. Создание Московского царства 12 часов  Раздел II. Смутное время 9 часов  Раздел III. Россия при первых Романовых 18 часов  История Нового времени  Введение 1 час  Раздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия 12 часов  Раздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения 5 часов  Раздел III. Эпоха Просвещения. Время преобразований 7 часов  Раздел IV Традиционные общества Востока 3 часа |
| Требования к уровню подготовки учеников | ***Предметные.***  - датировать важнейшие события и процессы в истории России периода XVI-XVIIв., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;  - читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;  давать характеристику политического устройства Русского государства в XVI в.;  - сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVI в.;  Метапредметные:  -  ставить учебную задачу  на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено,  и того, что еще неизвестно;  -   планировать;  -   прогнозировать;  - контролировать   (сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);  Развитие:  -умения самостоятельно  выделять и формулировать познавательную цель;  -структурировать знания;  -синтезировать;  -умения работать с текстом.  Формирование:  - умения сознательно ориентироваться  на позиции других людей (прежде всего партнера по общению или деятельности);  - умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;  - умения постановки вопросов – инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации;   - умения разрешения конфликтов;  Личностные:  - формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;  - приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса; |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Контрольная работа в конце четвери  Тематические контрольные работы после изучения каждого раздела. Хронологические диктанты |

Аннотация к рабочей программе

по истории 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | История |
| Класс | 8 |
| Нормативная база | Федеральный государственный образовательный стандарт ООО,  Примерная программа по Истории 5-9 кл. («Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам».) Просвещение, 2010  Программа курса «История России» 6-9кл. Пашкина Л.А.  Русское слово |
| УМК | Пчелов Е.В., Захаров В.Н. История России XVIII в.: учебник для 8 класса / под ред. Ю.А. Петрова. М., Русское слово, 2017-2020  Л.Н. Алексашкина. Методическое пособие к учебнику В.Н. Захарова, Е.В. Пчелова «История России. XVIII век». 8 класс  Рабочая тетрадь к учебнику История России XVIII в  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900гг.: учебник для 8 класса / под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2016-2019 |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Цель:  - формирование элементарных представлений у обучающихся о развитии российского общества, государства и культуры в Новое время, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».  Задачи:  - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;  - овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XVIII в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;  - воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;  - развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;  - развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;  - развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68 |
| Перечень ключевых разделов программы | История России  Введение (1 ч)  Раздел I. Эпоха реформ Петра I (9 ч)  Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов (7 ч)  Раздел III. Расцвет Российской империи (12 ч)  Раздел IV. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра I (11 ч)  История Нового времени  Раздел 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7часов)  Раздел 2. Строительство новой Европы (7 часов)  Раздел 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов).  Раздел 4. Две Америки (2 часа).  Раздел 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)  Раздел 5. Международные отношения (3 часа) |
| Требования к уровню подготовки учеников | ***Предметные.***  - датировать важнейшие события и процессы в истории России XVIII в.,  - характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории; характеризовать важные факты отечественной истории XVIII в.,  - классифицировать и группировать их по различным признакам; давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени;   - сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVIII в.;  Метапредметные:  -  ставить учебную задачу  на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено,  и того, что еще неизвестно;  -   планировать;  -   прогнозировать;  - контролировать   (сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);  Развитие:  -умения самостоятельно  выделять и формулировать познавательную цель;  -структурировать знания;  -синтезировать;  -умения работать с текстом.  Формирование:  - умения сознательно ориентироваться  на позиции других людей (прежде всего партнера по общению или деятельности);  - умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;  - умения постановки вопросов – инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации;   - умения разрешения конфликтов;  Личностные:  - формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;  - приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса; |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Контрольная работа в конце четвери  Тематические контрольные работы после изучения каждого раздела. Хронологические диктанты |

Аннотация к рабочей программе

по истории 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | История |
| Класс | 9 |
| Нормативная база | Федеральный государственный образовательный стандарт ООО,  Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации.  Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (Стандарты второго поколения)  Историко-культурного стандарта |
| УМК | К.А. Соловьев, А.П. Шевырев История России 1801-1914гг. .: учебник для 9 класса / под ред. Ю.А. Петрова. М., Русское слово, 2017-2020  Л.Н. Алексашкина. Методическое пособие к учебнику К.А. Соловьев, А.П. Шевырева  «История России 1801-1914гг.». 9 класс  Рабочая тетрадь к учебнику История России  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900гг.: учебник для 9 класса / под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2016-2019 |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Цель:  -  формирование элементарных представлений у обучающихся о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в XIX века, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования - «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности  Задачи:  • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;  • овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XIX - начале ХХ в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;   • воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;  • развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;  • развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;  • развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68 |
| Перечень ключевых разделов программы | История России  Введение (1 ч)  Россия на пути к реформам 1801-1861гг - 16 часов  Россия в эпоху реформ - 15 часов  Кризис империи  в начале ХХ века -10 часов  История Нового времени  Раздел 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7часов)  Раздел 2. Строительство новой Европы (7 часов)  Раздел 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов).  Раздел 4. Две Америки (2 часа).  Раздел 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)  Раздел 5. Международные отношения (3 часа) |
| Требования к уровню подготовки учеников | ***Предметные.***  - овладение  целостными  представлениями  об  историческом  пути  человечества  как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;  - способность  соотносить  историческое  время  и  историческое  пространство,  действия  и поступки личностей во времени и пространстве;  - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;  - читать  историческую  карту  с  опорой  на  легенду,  ориентироваться  в  ней,  соотносить  - местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды.  Метапредметные:  - способность  сознательно  организовывать  и  регулировать  свою  деятельность    учебную, общественную и др.;  - овладение  умениями  работать  с  учебной  и  внешкольной  информацией  (анализировать  и обобщать  факты,  составлять  простой  и  развёрнутый  план,  тезисы,  конспект,  формулировать  и обосновывать  выводы  и  т.  д.),  использовать  современные  источники  информации,  в  том  числе материалы на электронных носителях;  - способность  решать  творческие  задачи,  представлять  результаты  своей  деятельности  в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  - готовность  к  сотрудничеству  с  соучениками,  коллективной  работе,  освоение  основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;  Личностные:  - осознание  своей  идентичности  как  гражданина  страны,  члена  семьи,  этнической  и религиозной группы, локальной и региональной общности;  - освоение  гуманистических  традиций  и  ценностей  современного  общества,  уважение  прав  и свобод человека;  - осмысление  социально-нравственного  опыта  предшествующих  поколений,  способность  к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  - понимание  культурного  многообразия  мира,  уважение  к  культуре  своего  народа  и  других народов, толерантность. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Контрольная работа в конце четвери  Тематические контрольные работы после изучения каждого раздела. Хронологические диктанты |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |
| Класс | **10** |
| Нормативная база | ·       Федеральный  закон «Об образовании в Российской Федерации»  ·        Федеральный  государственный  образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).  ·   Федеральный  перечень  учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию  в образовательном процессе в образовательных учреждениях  Российской Федерации на 2020-2021 уч.год.,  ·     Официальная демоверсия  ЕГЭ 2021г. по истории ФИПИ;  ·  Конституция РФ 2020г. |
| УМК | Учебник Н.В. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, « История с древнейших времен и до конца XIX  века» 10 класс, издательства «Русское слово», М.2018г;  ·        Авторская  программа под редакцией Н.В. Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история» (базовый и профильный уровни)10-11 класс, издательства «Русское слово», М.2018г; |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели:** формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно - ориентированной личности,  развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин  **Задачи:**  ·       формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;  ·       овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;  ·       выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе;  ·       воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год (2020-2021 уч.г.)  Программа адресована для учащихся 10 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа». |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа  курса «Всеобщая история »  рассчитана на  68 учебных часов,   при учебной нагрузке  2 часа в неделю. |
| Перечень ключевых разделов программы | Тема 1.  Пути и методы познания истории - 3  часа  Тема 2. От первобытной  эпохи к цивилизации-  7 часов  Тема 3. Русь, Европа  и Азия в средние века-  19  часов  Тема 4.  Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII вв.)- 12 часов  Тема5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации-  10 часов  Тема 6.  Россия и мир в конце XVII – XIX в.в.-  15 часов  Итоговое повторение - 1 час  **Итого - 68 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты:**  1.  овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;  2.  знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до  XIX века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  3.  систематизировать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  4.   применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;  5.  умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;  **Личностные результаты:**  1.   осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;  2.   освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  3.   осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,  4.    способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  5.   понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.  **Метапредметные результаты:**  **1.** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;  2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, 3. формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  4. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  5. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант,  хронологические диктанты,  работа с историческим документом, историческое сочинение, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.  ·       Контрольная работа (с поэлементным анализом)  - 1 раз в четверть.  ·       Тематические контрольные работы  ·       Олимпиады разного уровня  ·    Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;  ·  Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |
| Класс | **11** |
| Нормативная база | ·       Федеральный  закон «Об образовании в Российской Федерации»  ·        Федеральный  государственный  образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).  ·   Федеральный  перечень  учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию  в образовательном процессе в образовательных учреждениях  Российской Федерации на 2020-2021 уч.год.,  ·     Официальная демоверсия  ЕГЭ 2021г. по истории ФИПИ;  ·  Конституция РФ 2020г. |
| УМК | ·   Учебник Н.В. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин,, 11 класс, издательства «Русское слово», Москва .2018-2019гг;  ·        Авторской программы под редакцией Н.В. Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история» (базовый и профильный уровни)10-11 класс, издательства «Русское слово», М.2018г; |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели:** освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе и воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.  **Задачи:**сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;  ·       освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;  ·       воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;  ·       развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим  к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год (2020-2021 уч.г.)  Программа адресована для учащихся 11 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа». |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа  курса «Всеобщая история »  рассчитана на  136  учебных часов,   при учебной нагрузке  4 часа в неделю. |
| Перечень ключевых разделов программы | Тема 1. Россия и мир в начале XX века**-**13  часов  Тема 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами - 15  часов  Тема 3. Человечество во Второй мировой войне -18  часов  Тема 4. Мировое развитие в послевоенные десятилетия - 9  часов  Тема 5. Россия и мир в 1960 – 1990-е гг. - 13 часов  Тема 6. Россия и мир на современном этапе развития - 11 часов  Тема 7. Культура  и искусство конца  ХХ начала ХХI  века - 5 часов  Тема 8. Русь в IX-XII  веках   - 14 часов  Тема 9. Русские земли и княжества в XII  - середине**XVвв.  -**11 часов  Тема 10. Русское государство во второй половине XV – конце XVI в.  - 5 часов  Тема 11 «Россия в XVII веке» - 6  часов  Тема 12 «Россия в конце  XVII –XVIII вв.» - 8 часов  Тема 13. Россия в XIX веке   -8  часов  **Итого - 136 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты:**  1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;  2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;  3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;  4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;  готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.  **Личностные результаты:**  1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;   2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.  **Метапредметные результаты:**  **1.** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;  2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, 3. формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  4. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  5. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант,  хронологические диктанты,  работа с историческим документом, историческое сочинение, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.  ·       Контрольная работа (с поэлементным анализом)  - 1 раз в четверть.  ·       Тематические контрольные работы  ·       ВПР, олимпиады разного уровня  ·       ЕГЭ по курсу  история  ·  Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;  ·  Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты. |