**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **Всеобщая история****ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА** |
| Класс | **5** |
| Нормативная база | ·       Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);·       Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения);·        Авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2011 г. |
| УМК | 1.    А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая  Учебник  «История Древнего мира» - 5 класс,  Москва, издательство «Просвещение», 2017-2019гг.2.    Г.И. Годер, Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Часть 1-2. Москва, издательство «Просвещение», 2018-2020гг  |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цель изучения предмета  «История Древнего мира»:**освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.**Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:**·           формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;·           овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;·           воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;·           формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;·           развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;·           формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития  |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год ( 2020-2021 уч.г.)Программа адресована учащимся 5 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.  |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа курса рассчитана на 68  часов,  при учебной нагрузке 2 часа в неделю  (базовый уровень).    |
| Перечень ключевых разделов программы | 1.    Введение  -2 ч2.    Первобытный мир -6 часов3.    Древний Восток- 20 часов3.1 Древний Египет- 8 часов3.2 Государства Передней Азии - 7 часов3.3 Древняя Индия и Китай -5 часов4.   Древняя Греция -21 ч5.   Древний Рим -17 ч6.   Повторение -2ч.**Итого за курс -68 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты включают в себя:**·       способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;·       умения датировать события и процессы в истории,  читать историческую карту Древнего мира, характеризовать важные факты истории, давать образную характеристику исторических личностей, различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, описывать  памятники истории и культуры древних цивилизаций.**Метапредметные результаты включают в себя:**·       способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;·       готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;**Личностные результаты включаю в себя:**·       приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;·        освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов. |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля: хронологические диктанты, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы.Контрольная работа  - 1 раз в четверть.Тематические контрольные работыИтоговая контрольная работа за год.ВПР.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **Всеобщая история****ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ** |
| Класс | **6** |
| Нормативная база | ·       Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);·       Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2017.·       Рабочей программы  по истории средних веков. 6 класс ФГОС к УМК  Е.В. Агибаловой,  Г.М. Донского, автор Е.Н. [Сорокина, Москва, Вако»](http://amital.ru/index.php?option=com_virtuemart&page=shop.browse&manufacturer_id=206038&Itemid=12), 2018г. |
| УМК | 1.  Учебник  Е.В. Агибалова  Г.М. Донской  История средних веков (ФГОС); Москва; Просвещение, 2018 -2020гг.**2.**    Чернова М. Н. Рабочая тетрадь по истории Средних веков: 6 класс:к учебнику Е.В. Агибаловой. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс».ФГОС,  3-е изд. |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели изучения предмета  «История средних веков»:**·       воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;**Задачи обучения:***Предметные задачи:*·  овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;·   развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;·  формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.*Межпредметные задачи:*·  овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.*Личностные задачи:*·  формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;·  воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;·  формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год ( 2020-2021 уч.г.)Программа адресована учащимся 6 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.    |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа курса рассчитана на 28  часов,  при учебной нагрузке 2 часа в неделю  (базовый уровень). |
| Перечень ключевых разделов программы | Введение -1 часРаздел I. Раннее средневековье - 10 часов1. 1. Западная и Центральная Европа в V-XIвв.-5 часов1.2. Византийская империя и славяне VI-XIвв.- 2 часа1.3. Арабы в VI-XIвеках- 2 часаРаздел II. Расцвет Средневековья  - 16 часов2.1 Средневековое европейское общество-3 часа2.2. Католическая церковь в XI-XIIIвв .Крестовые походы - 2 часа2.3. Образование Централизованных государств в Западной Европе  XI-XVвеках - 5 часов2.4 Славянские государства и Византия в XIV-XV веках - 2 часа2.5  Культура Западной Европы в  Средние века  - 2 часа2.6. Восток, Африка и Америка в средние века  - 2 часаИтоговый урок по курсу  История средних веков  -  1час.**Итого за курс  История средних веков  - 28 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты включают в себя:**·  умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;·  расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;·  готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.**Метапредметные результаты включают в себя:**·       способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;·        готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.**Личностные результаты включаю в себя:**·          осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;·          освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;·          осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;·          понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля: хронологические диктанты, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.Контрольная работа  - 1 раз в четверть.Тематические контрольные работыИтоговая контрольная работа за  курс  Всеобщей истории    |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ИСТОРИЯ РОССИИ** |
| Класс | **6** |
| Нормативная база | ·   Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010);·    Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.История 5-9 класса: – М.: Просвещение, 2017.·      Программа  курса «История России» для 6-7 классов - автора-составителя Стрелова О.Ю.  («Программа курса «История России» для 6-7 классов издательства «Русское слово», М., 2012 г.). ·        Учебника  Пчелова Е.В., Лукина П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций (под ред. Ю.А. Петрова) «История России с древнейших времён до конца XVIII века 6 класс», издательство  «Русское слово», Москва,2015г.,  2019 г.  |
| УМК | 1.    Е. В. Пчелов П.В.Лукин  «История России с древнейших времён до конца XVIII века 6 класс», издательство  «Русское слово», Москва,2015г. 2019 г.2. К.А.Кочегаров  История России. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Пчелова История России. С древнейших времен до конца XVI века для 6 класса 2019г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цель:** образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.**Задачи:**·       формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;·       воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонацио­нальному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;·   развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;·   формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;·   продолжить формирование умений работы с Интернет - ресурсами, интерактивными задачниками и электронными пособиями по истории. |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год ( 2020-2021 уч.г.)Программа адресована учащимся 6 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.    |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа курса рассчитана на 40 часов,  при учебной нагрузке 2 часа в неделю  (базовый уровень). |
| Перечень ключевых разделов программы | 1.    Введение- 1 час**2.**       Древние жители нашей Родины.  (Древнейшие народы на территории России)- 5 часов**3.**       Древняя  Русь  в IX-XII веках- 10 часов**4.**        Русские земли в  ХII начале  ХIIIвека.  ( Русь Удельная в 30-е годы ХII- ХIIIвв - 8 часов**5.**       Объединение русских земель вокруг Москвы. (Московская Русь (ХIV-ХV вв.)   - 6 часов**6.**       Создание Московского царства - 10 часов**Итого за курс - 40 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты включают в себя:**·  умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;·  расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;·  готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.**Метапредметные результаты включают в себя:**·       способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;·        готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.**Личностные результаты включаю в себя:**·          осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;·          освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;·          осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;·          понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля: хронологические диктанты, контрольные срезы, терминологический диктант, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.Контрольная работа  - 1 раз в четверть.Тематические контрольные работыИтоговая контрольная работа за  курс Истории России·    ВПР·    Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;·   Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты.      |

Аннотация к рабочей программе

по истории 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | История |
| Класс | 7 |
| Нормативная база | Федеральный государственный образовательный стандарт ООО,Примерная программа по Истории 5-9 кл. («Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам».) Просвещение, 2010Программа курса «История России» 6-7кл. Стрелова О.Ю. Русское слово |
| УМК | Пчелов Е.В., Лукин П.В.История России XVI-XVII в.: учебник для 7 класса / под ред. Ю.А. Петрова. М., Русское слово, 2016-2020Пчелов  Е.В. Программа курсов «История России  с древнейших времен до конца XVIII века»  Для 6—7 классов основной школы. – М.: «Русское слово»,  2008Рабочая тетрадь к учебнику История России  XVI- XVII вА.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг.: учебник для 7 класса / под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2016-2019  |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Главная **цель** изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.Задачи:- формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;- овладение учащимися основными знаниями по истории России XVI-XVII вв., понимание ими места и роли России во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;- воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;    |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68 |
| Перечень ключевых разделов программы | История РоссииВведение. 1 часРаздел I. Создание Московского царства 12 часовРаздел II. Смутное время 9 часовРаздел III. Россия при первых Романовых 18 часовИстория Нового времениВведение 1 часРаздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия 12 часовРаздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения 5 часовРаздел III. Эпоха Просвещения. Время преобразований 7 часовРаздел IV Традиционные общества Востока 3 часа |
| Требования к уровню подготовки учеников | ***Предметные.***- датировать важнейшие события и процессы в истории России периода XVI-XVIIв., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;давать характеристику политического устройства Русского государства в XVI в.;- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVI в.;Метапредметные:-  ставить учебную задачуна основе соотнесения того, что уже известно и усвоено,  и того, что еще неизвестно;-   планировать;-   прогнозировать;- контролировать   (сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);Развитие:  -умения самостоятельно  выделять и формулировать познавательную цель;-структурировать знания;  -синтезировать;-умения работать с текстом.Формирование:- умения сознательно ориентироваться  на позиции других людей (прежде всего партнера по общению или деятельности);  - умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;- умения постановки вопросов – инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации; - умения разрешения конфликтов;Личностные:- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Контрольная работа в конце четвериТематические контрольные работы после изучения каждого раздела. Хронологические диктанты |

Аннотация к рабочей программе

по истории 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | История |
| Класс | 8 |
| Нормативная база | Федеральный государственный образовательный стандарт ООО,Примерная программа по Истории 5-9 кл. («Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам».) Просвещение, 2010Программа курса «История России» 6-9кл. Пашкина Л.А.  Русское слово |
| УМК | Пчелов Е.В., Захаров В.Н. История России XVIII в.: учебник для 8 класса / под ред. Ю.А. Петрова. М., Русское слово, 2017-2020Л.Н. Алексашкина. Методическое пособие к учебнику В.Н. Захарова, Е.В. Пчелова «История России. XVIII век». 8 классРабочая тетрадь к учебнику История России XVIII вА.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900гг.: учебник для 8 класса / под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2016-2019  |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Цель:- формирование элементарных представлений у обучающихся о развитии российского общества, государства и культуры в Новое время, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».Задачи:- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;- овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XVIII в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68 |
| Перечень ключевых разделов программы | История РоссииВведение (1 ч)Раздел I. Эпоха реформ Петра I (9 ч)Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов (7 ч)Раздел III. Расцвет Российской империи (12 ч)Раздел IV. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра I (11 ч)История Нового времениРаздел 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7часов)Раздел 2. Строительство новой Европы (7 часов)Раздел 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов).Раздел 4. Две Америки (2 часа).Раздел 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)Раздел 5. Международные отношения (3 часа) |
| Требования к уровню подготовки учеников | ***Предметные.***- датировать важнейшие события и процессы в истории России XVIII в.,- характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории; характеризовать важные факты отечественной истории XVIII в.,- классифицировать и группировать их по различным признакам; давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени; - сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVIII в.;Метапредметные:-  ставить учебную задачуна основе соотнесения того, что уже известно и усвоено,  и того, что еще неизвестно;-   планировать;-   прогнозировать;- контролировать   (сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);Развитие:  -умения самостоятельно  выделять и формулировать познавательную цель;-структурировать знания;  -синтезировать;-умения работать с текстом.Формирование:- умения сознательно ориентироваться  на позиции других людей (прежде всего партнера по общению или деятельности);  - умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;- умения постановки вопросов – инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации; - умения разрешения конфликтов;Личностные:- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Контрольная работа в конце четвериТематические контрольные работы после изучения каждого раздела. Хронологические диктанты |

Аннотация к рабочей программе

по истории 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | История |
| Класс | 9 |
| Нормативная база | Федеральный государственный образовательный стандарт ООО,Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации.Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (Стандарты второго поколения)Историко-культурного стандарта |
| УМК | К.А. Соловьев, А.П. Шевырев История России 1801-1914гг. .: учебник для 9 класса / под ред. Ю.А. Петрова. М., Русское слово, 2017-2020Л.Н. Алексашкина. Методическое пособие к учебнику К.А. Соловьев, А.П. Шевырева  «История России 1801-1914гг.». 9 классРабочая тетрадь к учебнику История РоссииА.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900гг.: учебник для 9 класса / под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2016-2019  |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | Цель:-  формирование элементарных представлений у обучающихся о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в XIX века, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования - «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личностиЗадачи:• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;• овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XIX - начале ХХ в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах; • воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;• развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;• развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;• развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. |
| Сроки реализации программы | 1 учебный год |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | 68 |
| Перечень ключевых разделов программы | История РоссииВведение (1 ч)Россия на пути к реформам 1801-1861гг - 16 часов Россия в эпоху реформ - 15 часовКризис империи  в начале ХХ века -10 часовИстория Нового времениРаздел 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7часов)Раздел 2. Строительство новой Европы (7 часов)Раздел 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов).Раздел 4. Две Америки (2 часа).Раздел 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)Раздел 5. Международные отношения (3 часа) |
| Требования к уровню подготовки учеников | ***Предметные.***- овладение  целостными  представлениями  об  историческом  пути  человечества  как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;- способность  соотносить  историческое  время  и  историческое  пространство,  действия  и поступки личностей во времени и пространстве;- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;- читать  историческую  карту  с  опорой  на  легенду,  ориентироваться  в  ней,  соотносить- местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды.Метапредметные:- способность  сознательно  организовывать  и  регулировать  свою  деятельность    учебную, общественную и др.;- овладение  умениями  работать  с  учебной  и  внешкольной  информацией  (анализировать  и обобщать  факты,  составлять  простой  и  развёрнутый  план,  тезисы,  конспект,  формулировать  и обосновывать  выводы  и  т.  д.),  использовать  современные  источники  информации,  в  том  числе материалы на электронных носителях;- способность  решать  творческие  задачи,  представлять  результаты  своей  деятельности  в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);- готовность  к  сотрудничеству  с  соучениками,  коллективной  работе,  освоение  основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;Личностные:- осознание  своей  идентичности  как  гражданина  страны,  члена  семьи,  этнической  и религиозной группы, локальной и региональной общности;- освоение  гуманистических  традиций  и  ценностей  современного  общества,  уважение  прав  и свобод человека;- осмысление  социально-нравственного  опыта  предшествующих  поколений,  способность  к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;- понимание  культурного  многообразия  мира,  уважение  к  культуре  своего  народа  и  других народов, толерантность.  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация. | Контрольная работа в конце четвериТематические контрольные работы после изучения каждого раздела. Хронологические диктанты |

   **Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |
| Класс | **10** |
| Нормативная база | ·       Федеральный  закон «Об образовании в Российской Федерации»·        Федеральный  государственный  образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).·   Федеральный  перечень  учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию  в образовательном процессе в образовательных учреждениях  Российской Федерации на 2020-2021 уч.год., ·     Официальная демоверсия  ЕГЭ 2021г. по истории ФИПИ;·  Конституция РФ 2020г. |
| УМК | Учебник Н.В. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, « История с древнейших времен и до конца XIX  века» 10 класс, издательства «Русское слово», М.2018г;·        Авторская  программа под редакцией Н.В. Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история» (базовый и профильный уровни)10-11 класс, издательства «Русское слово», М.2018г; |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели:** формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно - ориентированной личности,  развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин**Задачи:**·       формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;·       овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;·       выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе;·       воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год (2020-2021 уч.г.)Программа адресована для учащихся 10 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа». |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа  курса «Всеобщая история »  рассчитана на  68 учебных часов,   при учебной нагрузке  2 часа в неделю.  |
| Перечень ключевых разделов программы |  Тема 1.  Пути и методы познания истории - 3  часаТема 2. От первобытной  эпохи к цивилизации-  7 часовТема 3. Русь, Европа  и Азия в средние века-  19  часовТема 4.  Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII вв.)- 12 часовТема5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации-  10 часовТема 6.  Россия и мир в конце XVII – XIX в.в.-  15 часовИтоговое повторение - 1 час**Итого - 68 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты:**1.  овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;2.  знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до  XIX века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;3.  систематизировать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;4.   применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;5.  умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;**Личностные результаты:**1.   осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;2.   освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;3.   осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,4.    способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;5.   понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.**Метапредметные результаты:****1.** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, 3. формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;4. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);5. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант,  хронологические диктанты,  работа с историческим документом, историческое сочинение, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.·       Контрольная работа (с поэлементным анализом)  - 1 раз в четверть.·       Тематические контрольные работы·       Олимпиады разного уровня·    Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;·  Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  в соответствии с учебным планом | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |
| Класс | **11** |
| Нормативная база | ·       Федеральный  закон «Об образовании в Российской Федерации»·        Федеральный  государственный  образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).·   Федеральный  перечень  учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию  в образовательном процессе в образовательных учреждениях  Российской Федерации на 2020-2021 уч.год., ·     Официальная демоверсия  ЕГЭ 2021г. по истории ФИПИ;·  Конституция РФ 2020г. |
| УМК | ·   Учебник Н.В. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин,, 11 класс, издательства «Русское слово», Москва .2018-2019гг;·        Авторской программы под редакцией Н.В. Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история» (базовый и профильный уровни)10-11 класс, издательства «Русское слово», М.2018г; |
| Цель и задачи учебной дисциплины, предмета | **Цели:** освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе и воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.**Задачи:**сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;·       освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;·       воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;·       развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим  к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; |
| Сроки реализации программы | Программа составлена сроком на 1 год (2020-2021 уч.г.)Программа адресована для учащихся 11 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа». |
| Количество часов, выделенное на изучение предмета | Программа  курса «Всеобщая история »  рассчитана на  136  учебных часов,   при учебной нагрузке  4 часа в неделю.  |
| Перечень ключевых разделов программы                |  Тема 1. Россия и мир в начале XX века**-**13  часовТема 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами - 15  часовТема 3. Человечество во Второй мировой войне -18  часовТема 4. Мировое развитие в послевоенные десятилетия - 9  часовТема 5. Россия и мир в 1960 – 1990-е гг. - 13 часовТема 6. Россия и мир на современном этапе развития - 11 часовТема 7. Культура  и искусство конца  ХХ начала ХХI  века - 5 часовТема 8. Русь в IX-XII  веках   - 14 часовТема 9. Русские земли и княжества в XII  - середине**XVвв.  -**11 часовТема 10. Русское государство во второй половине XV – конце XVI в.  - 5 часовТема 11 «Россия в XVII веке» - 6  часовТема 12 «Россия в конце  XVII –XVIII вв.» - 8 часовТема 13. Россия в XIX веке   -8  часов**Итого - 136 часов** |
| Требования к уровню подготовки учеников | **Предметные результаты:**1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.**Личностные результаты:**1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; 2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.**Метапредметные результаты:****1.** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, 3. формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;4. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);5. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др  |
| Периодичность и формы контроля,  промежуточная аттестация.  | Формы контроля:, контрольные срезы, терминологический диктант,  хронологические диктанты,  работа с историческим документом, историческое сочинение, тестирование, практикумы, он- лайн тесты, тренажеры.·       Контрольная работа (с поэлементным анализом)  - 1 раз в четверть.·       Тематические контрольные работы·       ВПР, олимпиады разного уровня·       ЕГЭ по курсу  история·  Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;·  Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты. |