

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

671110, с. Солонцы, ул. Бабушкина, 37 «а», тел./факс 8(301-46)58-4-67, school_solontsy@govrb.ru

Утверждаю:
директор школы  Л.Е. Власова/
Приказ № 171 от 30.08.2024

**Единый график оценочных процедур МБОУ «Селенгинская СОШ»
2024-2025 учебный год**



Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур (далее ЕГОП) является эффективным способом планирования работы школы, позволяющий упорядочить систему оценочных процедур и минимизировать нагрузку на обучающихся.

ЕГОП разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.06.2024 г. «01-93/08-01 «О проведении мероприятий по оценке качества образования с 1 сентября 2024 г.»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования
- Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в ОО в 2024-2025 уч. году.
- Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 №1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставимых исследований качества общего образования в ОО, осуществляющих образовательную деятельность в 2024-2025 уч.году
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.12.2023 г. №1763 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в Республике Бурятия»
- Приказ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в ОО МО «Тарбагатайский район» №9 от 11.01.2024 г.
- Письмо Минпросвещения России, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Селенгинская СОШ» НОО, ООО, СОО.
- Календарный учебный график МБОУ «Селенгинская СОШ» на 2024-2025 уч.год.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская СОШ»
- Положение о рабочей программе МБОУ «Селенгинская СОШ», утвержденного приказом МБОУ «Селенгинская СОШ»

Основные понятия:

- единый график оценочных процедур включает контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в кассе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.
- контрольная или проверочная работа – это форма текущего контроля успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса,

нацеленная на оценку достижений каждым обучающимся требований к предметным/ метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

- диагностическая работа – форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацелена на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся требований к предметным/метапредметным/личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

- мониторинг системы образования – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, в том числе оценка качества образования.

- федеральные оценочные процедуры – организация мониторинга системы образования, осуществляемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

- региональные оценочные процедуры – мониторинг системы образования на уровне субъекта Российской Федерации, т.е. Республики Бурятия.

- оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организации – мониторинг освоения общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождаемые текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых школой.

Особенности оценочных процедур, проводимых МБОУ «Селенгинской СОШ»

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МБОУ «Селенгинская СОШ» оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам школы дана рекомендация - не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Рекомендовано использовать материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записина доске и т.п.

При планировании оценочных процедур учитывается информация, получаемая в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

Единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ «Селенгинская СОШ» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школьного графика;

- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

**Проведение контроля в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
в 1-11 классах**

вид контроля	цель контроля	примерные сроки	классы	предметы
Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (стартовый контроль)	определение уровня остаточных знаний	Сентябрь (1-3-я недели)	2-11	по всем предметам учебного плана
Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов в 1-11 классах (заполнение оценочных таблиц учителями-предметниками)	Определение уровня сформированности метапредметных результатов	ноябрь-декабрь	1-11	познавательные, регулятивные, коммуникативные действия, (заполнение оценочных таблиц учителями-предметниками)
Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам первой четверти	диагностика и анализ уровня обученности и усвоения программного материала	3-4 недели октября	3-11	по всем предметам учебного плана (в 9 и 11 классах русский язык и математика с поэлементным анализом)
Определение уровня сформированности функциональной грамотности	диагностика ФГ	раз в полугодие	2-4, 5-11	
Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	диагностика уровня ФГ	каждый месяц	8-9	читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции
Выполнение диагностических работ на эл.платформе Якласс	Определение уровня сформированности предметных умений	согласно плана февраль-май, 2024	4-8, 9, 11	русский язык, математика, предметы ВПР и ГИА
Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе	анализ готовности к итоговому сочинению и выявление «проблемных» зон	2-4 неделя ноября	11	
Проведение репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе	анализ готовности к итоговому собеседованию и выявление «проблемных» зон	декабрь или январь	9	
Репетиционные экзамены (по материалам РЦОИ ОКО)	определение уровня готовности учеников к ГИА, определение умения заполнять бланки	январь-февраль	9,11	обязательные предметы ГИА и предметы по выбору
Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам первого полугодия	диагностика уровня обученности по предметам, диагностика усвоения программного материала	декабрь	2-11	по всем предметам учебного плана (в 9 и 11 классах русский язык и математика, предметы, определенные как «предмет по выбору» для прохождения ГИА с поэлементным анализом, в формате ГИА)

Диагностические работы по физике, информатике, биологии, химии в 5-11 классах	диагностика уровня обученности учащихся по предметам естественнонаучного направления	декабрь	5-11	физика химия биология информатика
Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам третьей четверти Диагностика уровня обученности по предметам	диагностика уровня обученности по предметам, диагностика усвоения программного материала	март	2-11	по всем предметам учебного плана (в 9 и 11 классах русский язык и математика, предметы, определенные как «предмет по выбору» для прохождения ГИА с поэлементным анализом)
Проведение репетиционных ГИА	определение уровня готовности обучающихся к ГИА, определение западающих тем	январь- март	9, 11	по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (с поэлементным анализом)
Мониторинг читательской грамотности	выявление уровня владения читательскими умениями	январь- февраль	2-11	
Мониторинг орфографической грамотности	выявление уровня владения обучающимися норм и правил русского языка	февраль- март	2-11	русский язык
Мониторинг вычислительных навыков	выявление уровня владения обучающимися вычислительных математических навыков	февраль- март	2-11	математика
Диагностические работы по английскому языку, истории, обществознанию, географии	определение уровня сформированности предметных результатов по предметам гуманитарного направления	март	5-11	английский язык история обществознание география
Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам года	мониторинг обученности учащихся по предметам	май	2-11	по всем предметам учебного плана
Мониторинг метапредметных результатов учащихся 1-4, 5-11 классов	определение уровня сформированности метапредметных результатов	апрель-май	1-11	познавательные, регулятивные, коммуникативные действия, (заполнение оценочных таблиц учителями-предметниками)

Проведение промежуточной годовой аттестации в 2-8, 10 классах

Классы	Сроки проведения промежуточной годовой аттестации
Начальное общее образование	
2-4 классы	12.05.2025 г. – 20.05.2025 г.
Основное общее образование	
5-8 классы	12.05.2025 г. – 20.05.2025 г.
Среднее общее образование	
10 классы	12.05.2025 г. – 20.05.2025 г.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Классы	Наименование государственной итоговой аттестации	Сроки проведения
11 класс	Итоговое сочинение (изложение)	Основной день - 4.12.2025, дополнительные сроки - 05.02.2025, 9.04.2025.
9 класс	Итоговое собеседование	Основная дата – 12.02.2024 (дополнительные сроки – 12.03.2025, 16.04.2024)
9 класс	ГИА в формате ОГЭ	В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ
11 класс	ГИА в формате ЕГЭ	В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ

Проведение муниципальных оценочных процедур в 2024/2025 учебном году

№п/п	Дата проведения	Наименование оценочной процедуры	классы
1.	февраль-апрель	репетиционный экзамен	11 класс
2.	февраль-апрель	репетиционный экзамен	9 класс

Мониторинговые исследования качества образования (региональный уровень)

	Класс	Учебный предмет	Примерные сроки
Оценка по модели PISA – общероссийский уровень	15-16-летние учащиеся ОО	Читательская, математическая, естественнонаучная грамотность	В соответствии с графиком и выборкой ОО (октябрь-ноябрь 2024)
Мониторинг показателей системы оценки качества подготовки учащихся	4-6, 8-9, 11	По критериям оценки	В соответствии с графиком
Региональный онлайн-конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии» на проверку сформированности функциональной грамотности	5	Функциональная грамотность	В соответствии с графиком
мониторинг функциональной грамотности на платформе РЭШ	8-9	Функциональная грамотность	ежемесячно
Национальные исследования качества образования	На основе фед.выборки		В соответствии с федеральным графиком (на основе федеральной выборки) октябрь-ноябрь, 2024г.

Проведение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 году ВПП- 2025 (весенний период)

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов	Продолжительность (мин)
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	<u>4 класс</u>	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, английский язык	Один урок, не более чем 45 минут
С 11 апреля по 16 мая 2025 года <u>(при проведении на бумажном носителе)</u>	<u>5 класс</u>	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, литература, английский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	<u>6 класс</u>	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Два урока, не более

<u>(при проведении на бумажном носителе)</u>			чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, обществознание	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
С 11 апреля по 16 мая 2025 года <u>(при проведении на бумажном носителе)</u>	<u>7 класс</u>	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика базовая или математика с углубленным изучением предмета	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, обществознание, литература, английский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: география, биология, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
	<u>7 класс</u>	Один из предметов: история, обществознание	Один урок, не более чем 45 минут
С 11 апреля по 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года резервный день <u>(при проведении с использованием компьютера)</u>		Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
С 11 апреля по 16 мая 2025 года <u>(при проведении на бумажном носителе)</u>	<u>8 класс</u>	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика базовая или математика с углубленным изучением предмета	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный английский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: география, биология, химия, физика	Два урока, не более чем 45 минут каждый

		базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика	
С 11 апреля по 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года - резервный день <u>(при проведении с использованием компьютера)</u>	<u>8 класс</u>	Один из предметов: история, обществознание	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
С 11 апреля по 16 мая 2025 года <u>(при проведении на бумажном носителе)</u>	<u>10 класс</u>	Русский язык	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Два из предметов: история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный английский язык	Два урока, не более чем 45 минут каждый