

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

671110, с. Солонцы, ул. Бабушкина, 37 «а», тел./факс 8(301-46)58-4-67, [school\\_solontsy@govrb.ru](mailto:school_solontsy@govrb.ru)

Приказ

"09" января 2023 года

№ 05

**О внесении изменений и дополнений в приказ № 153 от 01.09.2022 г.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ МБОУ «Селенгинская СОШ» от 01.09.2022 № 153 «Об утверждении единого графика оценочных процедур в МБОУ «Селенгинская СОШ» на 2022-2023 учебный год» следующие изменения и дополнения:
  - 1.1. Изложить график проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в МБОУ «Селенгинская СОШ» в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.
  2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор:

Власова Л.Е.



**Единый график оценочных процедур МБОУ «Селенгинская СОШ»  
2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Единый график оценочных процедур (далее ЕГОП) является эффективным способом планирования работы школы, позволяющий упорядочить систему оценочных процедур и минимизировать нагрузку на обучающихся.

ЕГОП разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
- График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году, утвержденных приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. №1139
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.11.2021 г. №02.11/4354 «Об исполнении рекомендаций об упорядочивании системы оценочных процедур, проводимых в ОО»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.12.2022 г. №1598 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями Приказ от 28.12.2022 г. №1684).
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Селенгинская СОШ» НОО, ООО, СОО.
- Календарный учебный график МБОУ «Селенгинская СОШ» на 2022-2023 уч.год.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская СОШ», утвержденного приказом МБОУ «Селенгинская СОШ» №132 от 01.09.2020 г.
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Селенгинская СОШ», утвержденного приказом МБОУ «Селенгинская СОШ» №132 от 01.09.2020 г.

**Основные понятия:**

- единый график оценочных процедур включает контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.
- контрольная или проверочная работа – это форма текущего контроля успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся. Реализуемая в рамках образовательного процесса, нацеленная на оценку достижений каждым обучающимся требований к предметным/метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.
- диагностическая работа – форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацелена на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся требований к предметным/метапредметным/личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.
- мониторинг системы образования – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, в том числе оценка качества образования.



- федеральные оценочные процедуры – организация мониторинга системы образования, осуществляемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

- региональные оценочные процедуры – мониторинг системы образования на уровне субъекта Российской Федерации, т.е. Республики Бурятия.

- оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией – мониторинг освоения общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождаемые текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся, проводимых школой.

#### **Особенности оценочных процедур, проводимых МБОУ «Селенгинской СОШ»**

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МБОУ «Селенгинская СОШ» оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам школы дана рекомендация - не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Рекомендовано использовать материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записина доске и т.п.

При планировании оценочных процедур учитывается информация, получаемая в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

Единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ

«Селенгинская СОШ» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школьного графика;

- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.



**Проведение контроля в рамках внутришкольной системы оценки качества образования  
в 1-11 классах**

| вид контроля   | цель контроля   | примерные сроки            | классы       | предметы   |
|--|---|----------------------------|--------------|--|
| Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (стартовый контроль)   | определение уровня остаточных знаний                                      | Сентябрь<br>(1-3-я недели) | 2-11         | по всем предметам учебного плана   |
| Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов в 1-11 классах (заполнение оценочных таблиц у учителями-предметниками) | Определение уровня сформированности метапредметных результатов            | ноябрь-декабрь             | 1-11         | познавательные, регулятивные, коммуникативные действия,<br><br>(заполнение оценочных таблиц учителями-предметниками) |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам первой четверти         | диагностика и анализ уровня обученности и усвоения программного материала | 3-4 недели октября         | 3-11         | по всем предметам учебного плана<br><br>(в 9 и 11 классах русский язык и математика с поэлементным анализом)         |
| Определение уровня читательской грамотности  | диагностика уровня читательской грамотности                               | 2-4 неделя ноября          | 2-4,<br>5-11 |  |
| Определение уровня математической грамотности  | диагностика уровня математической грамотности                             | 2-4 неделя ноября          | 2-4,<br>5-11 |  |
| Определение уровня естественно-научной грамотности   | диагностика уровня естественнонаучной грамотности                         | 2-4 неделя ноября          | 8-9          |  |
| Определение уровня финансовой грамотности  | диагностика уровня финансовой грамотности                                 | 2-4 неделя декабря         | 8-9          |  |
| Определение уровня креативного мышления  | диагностика уровня креативного мышления                                   | 2-4 неделя декабря         | 8-9          |  |
| Определение уровня глобальной компетенции  | диагностика уровня глобальной компетенции                                 | 2-4 неделя декабря         | 8-9          |  |
| Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе   | анализ готовности к итоговому сочинению и выявление «проблемных» зон      | 2-4 неделя ноября          | 11           |  |



|  |  |                        |       |   |
|--|--|------------------------|-------|---|
| Проведение репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе   | анализ готовности к итоговому собеседованию и выявление «проблемных» зон                 | ноябрь, начало декабря | 9     |   |
| Репетиционные экзамены (по материалам РЦОИ ОКО)  | определение уровня готовности учеников к ГИА, определение умения заполнять бланки        | декабрь                | 9,11  | обязательные предметы ГИА и предметы по выбору  |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам первого полугодия   | диагностика уровня обученности по предметам, диагностика усвоения программного материала | декабрь                | 2-11  | по всем предметам учебного плана<br><br>(в 9 и 11 классах русский язык и математика, предметы, определенные как «предмет по выбору» для прохождения ГИА с поэлементным анализом, в формате ГИА) |
| Диагностические работы по физике, информатике, биологии, химии в 5-11 классах  | диагностика уровня обученности учащихся по предметам естественнонаучного направления     | декабрь                | 5-11  | физика химия биология информатика   |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных программ (проведение контрольных работ) по итогам третьей четверти<br><br>Диагностика уровня обученности по предметам | диагностика уровня обученности по предметам, диагностика усвоения программного материала | март                   | 2-11  | по всем предметам учебного плана<br><br>(в 9 и 11 классах русский язык и математика, предметы, определенные как «предмет по выбору» для прохождения ГИА с поэлементным анализом)                |
| Проведение репетиционных ГИА   | определение уровня готовности обучающихся к ГИА, определение западающих тем              | январь-февраль         | 9, 11 | по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (с поэлементным анализом)  |
| Мониторинг орфографической грамотности   | выявление уровня владения обучающимися норм и правил русского языка                      | февраль-март           | 2-11  | русский язык  |



|   |   |                       |      |  |
|---|---|-----------------------|------|--|
| Мониторинг<br>вычислительных навыков  | выявление уровня<br>владения<br>обучающимися<br>вычислительных<br>математических<br>навыков                         | февраль-март          | 2-11 | математика   |
| Диагностические работы по<br>английскому языку, истории,<br>обществознанию, географии   | определение уровня<br>сформированности<br>предметных<br>результатов по<br>предметам<br>гуманитарного<br>направления | март                  | 5-11 | английский язык<br><br>история обществознание<br>география   |
| Оценка достижения<br>планируемых результатов<br>освоения учебных программ<br><br>(проведение контрольных<br>работ) по итогам года | мониторинг<br>обученности<br>учащихся по<br>предметам   | май                   | 2-11 | по всем предметам<br>учебного плана  |
| Мониторинг<br>метапредметных результатов<br>учащихся 1-4, 5-11 классов  | определение уровня<br>сформированности<br>метапредметных<br>результатов   | апрель-май            | 1-11 | познавательные,<br>регулятивные,<br>коммуникативные<br>действия,<br><br>(заполнение оценочных<br>таблиц учителями-<br>предметниками)     |
| Мониторинг<br>сформированности<br>функциональной<br>грамотности обучающихся   | определение уровня<br>сформированности<br>всех видов<br>функциональной<br>грамотности                               | 2-4 неделя<br><br>мая | 8-9  | читательская,<br>математическая,<br>естественнонаучная,<br>финансовая грамотности,<br>креативное мышление,<br><br>глобальные компетенции |

### Проведение промежуточной годовой аттестации в 2-8, 10 классах

| Классы                      | Сроки проведения промежуточной<br>годовой аттестации |
|-----------------------------|--|
| Начальное общее образование |  |
| 2-4 классы                  | 15.05.2023г. – 31.05.2023г.                          |
| Основное общее образование  |  |
| 5-8 классы                  | 15.05.2023г. – 31.05.2023г.                          |
| Среднее общее образование   |  |
| 10 классы                   | 15.05.2023г. – 31.05.2023г.                          |



### Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

| <b>Классы</b> | <b>Наименование государственной итоговой аттестации</b> | <b>Сроки проведения</b>   |
|---------------|---|---|
| 11 класс      | Итоговое сочинение (изложение)                          | Основной день - 7.12.2022, дополнительные сроки - 01.02.2023, 03.05.2023. |
| 9 класс       | Итоговое собеседование                                  | Основная дата – 08.02.2023 дополнительные сроки -15.03.2023, 15.05.2023)  |
| 9 класс       | ГИА в формате ОГЭ                                       | В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ                    |
| 11 класс      | ГИА в формате ЕГЭ                                       | В соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ                    |

### Проведение муниципальных оценочных процедур в 2022/2023 учебном году

| <b>№п/п</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Наименование оценочной процедуры</b> | <b>классы</b> |
|-------------|------------------------|---|---------------|
| 1.          | февраль-апрель         | репетиционный экзамен                   | 11 класс      |
| 2.          | февраль-апрель         | репетиционный экзамен                   | 9 класс       |



**Проведение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 году**

**Осенний период ВПР-22 (по материалам предыдущего года обучения)**

| Период проведения           | Класс | Учебный предмет   | Примечание  |
|-----------------------------|-------|---|---|
| с 19 сентября по 24 октября | 5     | Русский язык<br>Математика<br>Окружающий мир                          | В штатном режиме.<br>ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели  |
|                             | 6     | Русский язык<br>Математика<br>История<br>Биология                     |   |
|                             | 7     | Русский язык<br>Математика  |   |
|                             | 8     | Русский язык<br>Математика  |   |
|                             | 9     | Русский язык<br>Математика  |   |
| с 19 сентября по 24 октября | 8     | Английский язык   | В штатном режиме.   |
| с 18 сентября               | 6     | История<br>Биология<br>География<br>Обществознание                    | ВПР в параллели 7, 8, 9 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.<br>Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования |
|                             | 7     | История<br>Биология<br>География<br>Обществознание<br>Физика          |   |
|                             | 8     | История<br>Биология<br>География<br>Обществознание<br>Физика<br>Химия |   |

**Мониторинговые исследования качества образования (региональный уровень)**

| Класс  | Учебный предмет   | Примерные сроки |
|--|---|-----------------|
| 10   | биология  | 20 октября 2022 |
| 6  | функциональная грамотность  | 16 ноября 2022  |
| 5  | III региональный онлайн-конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии» на проверку сформированности функциональной грамотности | 23 марта 2023   |
| 4  | метапредметные результаты   | 19 апреля 2023  |
| 8-9  | мониторинг функциональной грамотности   | постоянно       |
| Национальные исследования качества образования | В соответствии с федеральным графиком(на основе федеральной выборки)  | октябрь, 2023г. |



**ВПР- 2023 (весенний период)**

| Период проведения        | Класс | Учебный предмет  | Примечание   |
|--------------------------|-------|--|--|
| с 15 марта<br>по 20 мая  | 4     | Русский язык<br>Математика<br>Окружающий мир                           | В штатном режиме.<br>ВПР по конкретному предмету<br>проводятся во всех классах данной<br>параллели   |
|                          | 5     | Русский язык<br>Математика<br>История<br>Биология                      |  |
|                          | 6     | Русский язык<br>Математика   |  |
|                          | 7     | Русский язык<br>Математика   |  |
|                          | 8     | Русский язык<br>Математика   |  |
| 1 15 марта по 20 мая     | 7     | Английский язык  | В штатном режиме.  |
| с 15 марта по 20 мая     | 6     | История<br>Биология<br>География<br>Обществознание                     | ВПР в параллели 6, 7, 8 классов<br>проводятся для каждого класса по<br>двум предметам на основе случайного<br>выбора.<br><br>Информация о распределении<br>предметов по классам<br>в параллели предоставляется в<br>образовательную организацию через<br>личный кабинет в Федеральной<br>информационной<br>системе оценки качества образования |
|                          | 7     | История<br>Биология<br>География<br>Обществознание<br>Физика           |  |
|                          | 8     | История<br>Биология<br>География<br>Обществознание<br>Физика<br>Химия  |  |
| с 1 марта<br>по 25 марта | 10    | География  | В режиме апробации   |
| с 1 марта<br>по 25 марта | 11    | История<br>Биология<br>География<br>Физика<br>Химия<br>Английский язык | В режиме апробации   |