

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671110 с.Солонцы ул.Бабушкина37 «а», тел./факс 8(301 46)58-4-67, selengaschool@yandex.ru

Утверждаю:
директор школы Александр /П.Е. Глазун/
Приказ № 71 от 14.04.2023 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ МБОУ «СЕЛЕНГИНСКАЯ СОШ»
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявить затруднения и дефициты в реализации работы по формированию функциональной грамотности.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
- Разработать механизмы для реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Продолжить внедрение в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.resh.edu.ru>, <https://fipi.ru>).
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы организации образовательного процесса для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение работы по формированию ФГ			
1	Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	сентябрь	Администрация
2	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	сентябрь	Администрация
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих	сентябрь	Администрация

	реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся		
Научно-методическая деятельность			
1	семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся для повышения качества образования»	ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Администрация
3	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-10 классов.	октябрь	Зам.директора по УВР
4	Формирование базы данных учащихся 8-10 кл.	сентябрь	Зам.директора по УВР
5	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	по плану ШМО	руководители ШМО
Система оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся			
1	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности в 8-10 классе	в течение года	Зам.директора по УВР, творческая группа
2	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 2-11 классов.	ноябрь-декабрь, апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
3	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности математической грамотности у обучающихся с использованием стандартизированных заданий	ноябрь-декабрь, апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся с использованием стандартизированных заданий	ноябрь-декабрь, апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся с использованием стандартизированных заданий	ноябрь-декабрь, апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
6	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	в течение года	учителя-предметники
7	Пополнение банка тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности учащихся по 6 направлениям.	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники
8	Пополнение базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, финансовой, естественно-научной и читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники
9	Мониторинг качества подготовки школьников в форме ВПР	по графику ФИС ОКО	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Образовательный процесс			
1	Анализ учебно-методических материалов используемых учителями, материалов Минпросвещения, РЭШ, банка	в течение года	руководители ШМО

	заданий PISA		
2	Введение в план внеурочной деятельности курса финансовой грамотности в начальной и основной школе	реализация в течение учебного года	Администрация
3	Введение в учебный план курсов направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	реализация в течение учебного года	Администрация
5	Введение в учебный план курса «Основы финансовой грамотности», 10 кл.	реализация в течение учебного года	Администрация
6	Организация уроков с применением техник и приемов, новых форм, прием для развития функциональной грамотности. Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки ФГ	в течение года	учителя-предметники
7	Включение в содержание уроков банка заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	в течение года	учителя-предметники
8	Использование банка заданий на занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности учащихся	в течение года	учителя-предметники, руководители занятий внеурочной деятельности
9	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, проф.ориентационных уроков	в течение года	педагоги, классные руководители
10	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности. Обмен опытом по формированию функциональной грамотности учащихся.	второе полугодие учебного года	учителя-предметники
11	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	в течение года	Администрация, библиотекарь
Работа с родителями			
1	Работа с родителями по информированию по вопросам развития функциональной грамотности учащихся (родительские собрания, встречи)	в течение года	классные руководители