


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа»
Тарбагатайского района Республики Бурятия

(наименование общеобразовательного учреждения)

Рассмотрена на школьном методическом
объединении
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Согласована
с педагогическим Советом школы:
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ»

/Д. Е. Власова/
Приказ № 156 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

(наименование дисциплины)

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

КЛАСС **10-11**

УЧЕБНЫЙ ГОД **2024-2025**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ **ОРЛОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 10- 11 классов на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Селенгинская СОШ».
4. Учебного плана МБОУ «Селенгинская СОШ».

Программа предназначена для учащихся 10 - 11 классов. Согласно ФГОС среднего общего образования предмет «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; - обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно - поисковые технологии, творческие проекты).

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

Содержание курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.5. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.6. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.7. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.8. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (4ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.5. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыe ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

Учащиеся научатся:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)		
2	Что такое проект. Анализ проекта.	1
3	Выдвижение проектной идеи	1
4	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
5	Социальное проектирование	1
6	Анализируем проекты сверстников	1
7	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1
Модуль 2. Самоопределение (4)		
8	Проекты и технологии: Выбор сферы деятельности	1
9	Создаём элементы образа будущего	1
10	Формирование отношения к проблемам	1
11	Первичное самоопределение.	1
Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)		
12	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1
13	Выдвижение и формулировка цели проекта.	1
14	Целеполагание и постановка задач.	1
15	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)		
16	Планирование действий	1
17	Источники финансирования проекта	1
18	Модели и способы управления проектами	1
Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)		
19	Переход от замысла к реализации проекта	1
20	Риски проекта	1
21	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	1

22	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	1
23	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	1
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 ч)		
24	Экспертная позиция	1
25	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1
26	Оцениваем проекты сверстников	1
27	Оценка начального этапа исследования	1
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч)		
28	Технология как мост от идеи к продукту	1
29	Инфраструктура. Свойства.	1
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1
31	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1
32	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)		
33	Презентация и защита индивидуального проекта	1
34	Презентация и защита индивидуального проекта	1
Итого: 34 ч		

Учебник Индивидуальный проект 10-11 классы. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.

Программа: Индивидуальный проект 10-11кл, авт. Половкова М.В.

Рабочая тетрадь: Индивидуальный проект 10-11 классы, авт.Половкова М.В.