


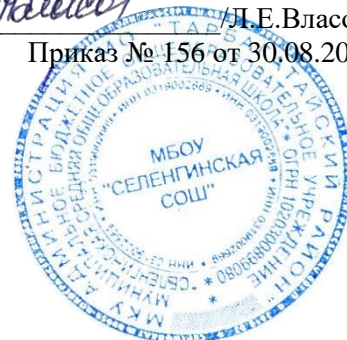
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательного учреждения)

Рассмотрена
на школьном методическом объединении
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Селенгинская СОШ»


/ Л.Е.Власова /
Приказ № 156 от 30.08.2024 г.

Согласовано
с Педагогическим советом школы:
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1985525)

ПО МАТЕМАТИКЕ
(наименование дисциплины)

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

КЛАСС 5 - 6

УЧЕБНЫЙ ГОД 2024-2025

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СИНЯКОВА ЕЛЕНА ЯКОВЛЕВНА

СООТВЕТСТВИЕ, СТАЖ 11 ЛЕТ

(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приемы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с

приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы.	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
3	Умножение и деление натуральных чисел	25	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
4	Площади и объемы	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
5	Обыкновенные дроби	47	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
6	Десятичные дроби	34	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/

					https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
7	Инструменты для вычислений и измерений	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
8	Повторение	10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и измерения	23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
2	Действия со смешанными числами	57	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
3	Отношения и пропорции	19	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
4	Действия с рациональными числами	35	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
5	Решение уравнений	13	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
6	Координаты на плоскости	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/

					https://www.yaclass.ru/ https://uchi.ru/
7	Повторение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://resh.edu.ru/ https://www.yaclass.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
2	Цифры и числа	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
3	Цифры и числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
7	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

8	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
9	Шкалы и координатная прямая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
10	Шкалы и координатная прямая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
11	Сравнение натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
12	Сравнение натуральных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
13	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
15	Контрольная работа №1	1	1	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0f704 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
16	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
17	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
18	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
19	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
20	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
21	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
22	Контрольная работа №2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

						https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
23	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
24	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
25	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
26	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
27	Уравнение	1	0	0		
28	Уравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
29	Уравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
30	Контрольная работа №3	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
31	Действие умножения. Свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК

	умножения					https://m.edsoo.ru/f2a11bb2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
32	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
33	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
34	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
35	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
36	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
37	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

38	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
39	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
40	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
41	Контрольная работа №4	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
42	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
43	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
44	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/
45	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
46	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
47	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
48	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
49	Степень с натуральным показателем	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
50	Степень с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
51	Делители и кратные	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
52	Делители и кратные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

						https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
53	Свойства и признаки делимости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
54	Свойства и признаки делимости	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
55	Контрольная работа №5	1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
56	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
57	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
58	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
59	Площадь. Формула площади	1	0	0		Библиотека ЦОК

	прямоугольника					https://m.edsoo.ru/f2a153f2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
60	Единицы измерения площадей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
61	Единицы измерения площадей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
62	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
63	Объемы.Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
64	Объемы.Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
65	Объемы.Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

66	Контрольная работа №6	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
67	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
69	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
73	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

74	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
75	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
76	Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
77	Правильные и неправильные дроби	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
78	Контрольная работа №7	1	1	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
79	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

82	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
83	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
84	Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
85	Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
86	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
88	Контрольная работа №8	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
90	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
91	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
92	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76 https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
101	Контрольная работа №9	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
102	Умножения дробей	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/
103	Умножения дробей	1		0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
104	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
105	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
106	Нахождение части целого	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
107	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
108	Деление дробей	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
109	Деление дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

110	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
111	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
112	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
113	Периметр многоугольника	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
114	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
115	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
116	Контрольная работа №10	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
117	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1c49a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
118	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

						https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
127	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
128	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
129	Контрольная работа №11	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
131	Умножение десятичной дроби на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	натуральное число					https://m.edsoo.ru/f2a1db88 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

138	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
139	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
140	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
141	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
142	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
143	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
144	Деление на десятичную дробь	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
145	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
146	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
147	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
148	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
149	Деление на десятичную дробь	1	0	0		https://resh.edu.ru/
150	Контрольная работа №12	1	1	0		https://www.yaklass.ru/
151	Калькулятор	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
152	Калькулятор	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
153	Калькулятор	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

154	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
155	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
156	Виды углов. Чертежный треугольник "	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
157	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
158	Измерение углов. Транспортир	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
159	Измерение углов. Транспортир	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
160	Измерение углов. Транспортир	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
161	Контрольная работа №13	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
2	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
3	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
4	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
5	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
6	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/
7	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
8	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
9	Среднее арифметическое	1	0	0		https://resh.edu.ru/
10	Среднее арифметическое	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
11	Среднее арифметическое	1	0	0		https://uchi.ru/
12	Проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
13	Проценты	1	0	0		https://resh.edu.ru/
14	Проценты	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
17	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
18	Виды треугольников	1	0	0		https://resh.edu.ru/
19	Виды треугольников	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
20	Виды треугольников	1	0	0		https://uchi.ru/
21	Понятие множества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
22	Понятие множества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
23	Контрольная работа №1	1	1	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
24	Разложение числа на простые множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
25	Разложение числа на простые множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
33	Контрольная работа №2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
35	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
44	Контрольная работа №3	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

48	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
49	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
50	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
51	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
52	Итоговый урок по материалу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
53	Контрольная работа №4	1	1	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
54	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
55	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
56	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
57	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
58	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
59	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
60	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
61	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
62	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		https://resh.edu.ru/

63	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
64	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
65	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
66	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
67	Контрольная работа №5	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
68	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
69	Действие деления смешанных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
70	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

						https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
71	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
72	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
73	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
74	Нахождение числа по его дроби	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
75	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
76	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
77	Дробные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2b972 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
78	Дробные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
79	Дробные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
80	Контрольная работа №6	1	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
81	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
82	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
83	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

84	Отношения	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
85	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
86	Пропорции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
87	Пропорции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
88	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	0		https://resh.edu.ru/
89	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
90	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	0		https://uchi.ru/
91	Контрольная работа №7	1	1	0		https://resh.edu.ru/
92	Масштаб	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
93	Масштаб	1	0	0		https://uchi.ru/
94	Симметрия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
95	Симметрия	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/
96	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
97	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
98	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
99	Контрольная работа №8	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
100	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
101	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
102	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		https://resh.edu.ru/
103	Противоположные числа	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
104	Противоположные числа	1	0	0		https://uchi.ru/

105	Модуль числа	1	0	0	https://resh.edu.ru/
106	Модуль числа	1	0	0	https://www.yaklass.ru/
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	https://resh.edu.ru/
110	Изменение величин	1	0	0	https://www.yaklass.ru/
111	Изменение величин	1	0	0	https://uchi.ru/
112	Контрольная работа №9	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
113	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
114	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
115	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
116	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
117	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
118	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
119	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
120	Действие вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
121	Действие вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
122	Действие вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

						https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
123	Контрольная работа №10	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
124	Действие умножения	1	0	0		https://resh.edu.ru/
125	Действие умножения	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
126	Действие умножения	1	0	0		https://uchi.ru/
127	Действие деления	1	0	0		https://resh.edu.ru/
128	Действие деления	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
129	Действие деления	1	0	0		https://uchi.ru/
130	Рациональные числа	1	0	0		https://resh.edu.ru/
131	Рациональные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
132	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
133	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
134	Контрольная работа №11	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/
135	Раскрытие скобок	1		0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
136	Раскрытие скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
137	Коэффициент	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
138	Коэффициент	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
139	Коэффициент "	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
140	Подобные сланаемые	1	0	0		https://resh.edu.ru/
141	Подобные сланаемые	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
142	Контрольная работа №12	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
143	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
144	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
145	Решение уравнений	1	0	0		https://resh.edu.ru/
146	Решение уравнений	1	0	0		https://www.yaklass.ru/
147	Контрольная работа №13	1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
148	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
149	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Параллельные прямые	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
151	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Координатная плоскость	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
153	Координатная плоскость	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Координатная плоскость	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Представление числовой информации на графиках	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Представление числовой информации на графиках	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
157	Контрольная работа №14	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46 https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950 https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
170	Повторение основных понятий и методов	1	0	0		Библиотека ЦОК

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a34d2e https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 КЛАСС

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ Мнемозина"

6 КЛАСС

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., Математика, Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

Жохов В. И. Обучение математике в 5–6 классах.

Методическое пособие для учителя

Жохов В.И. Рабочая программа

Жохов В. И. Математический тренажёр. 5 класс

Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь в двух частях.

5 класс

Депман И.Я. Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. 5-6 классы

6 КЛАСС

Жохов В. И. Обучение математике в 5–6 классах.

Методическое пособие для учителя

Жохов В.И. Рабочая программа

Жохов В. И. Математические диктанты. 6 класс

Жохов В. И. Математический тренажёр. 6 класс

Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь в двух частях.

6 класс

Депман И.Я. Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. 5-6 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a34950>

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaclass.ru/>

<https://uchi.ru/>