

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательного учреждения)

Рассмотрена
на школьном методическом объединении
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Селенгинская СОШ»

 /Л.Е.Власова /

Приказ № 151 от 01 сентября 2023 г.

Согласовано
с Педагогическим советом школы:
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(наименование дисциплины)

НАЗВАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

КЛАСС 10

УЧЕБНЫЙ ГОД 2023-2024

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

Пояснительная записка
к рабочей программе по элективному курсу
Основы финансовой грамотности
10 класс.

Рабочая программа по элективному курсу Основы финансовой грамотности для 10 класса составлена на основе:

№	Нормативные документы
	Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения;
	Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
	Примерной основной образовательной программы среднего общего образования

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
	В.В. Чумаченко, А.П. Горяев М. «Просвещение», 2016;	УМК «Основы финансовой грамотности»	2016	Просвещение

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения. Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны

В учебном плане на изучение курса основы финансовой грамотности отводится 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа адресована учащимся 10 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.

Программа рассчитана на 34 часа при учебной нагрузке 1 час в неделю и содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- Владение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- Развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек

Содержание курса

Раздел 1. Личное финансовое планирование 7 часа

Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Раздел 2. Кредит 8 часа

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов,

финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Раздел 3. Страхование 8 часа

Страховые риски. страхование, страховщик, страхователь, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования

Раздел 4. Пенсии 3 часа

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел 5. Налоги 5 часа

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты

Раздел 6. Пирамиды и финансовое мошенничество 3 часа

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Учебно-тематический план по курсу Основы финансовой грамотности

№ темы	Тема	Количество часов
1	Раздел 1 Личное финансовое планирование	7
2	Раздел 2 Кредит	8
3	Раздел 3. Страхование	8
4	Раздел 4. Пенсии	3
5	Раздел 5 Налоги	5
6	Раздел 6. Пирамиды и финансовое мошенничество	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование
Элективного курса Основы финансовой грамотности
10 класс

Дата по плану	Дата Факт.	№ урока	Тема урока	Кол. час.	Примечание
Раздел 1 Личное финансовое планирование 7 часа					
		1	Введение. Центральный Банк РФ	1	
		2-3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет	2	
		4-5	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии	2	
		6-7	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
Раздел 2 Кредит 8 часа					
		8-9	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	2	
		10-11	Из чего складывается плата за кредит.	2	
		12-13	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	2	
		14-15	Кредит как часть личного финансового плана. Практикум кейс «Покупка машины»	2	
Раздел 3. Страхование 8 часа					
		16-17	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2	
		18-19	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	2	
		20-21	Как использовать страхование в повседневной жизни	2	
		22-23	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2	
Раздел 4. Пенсии 3 часа					
		24-25	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	2	
		26	Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды.	1	
Раздел 5. Налоги 5 часа					
		27	Налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц	1	
		28-29	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	
		30-31	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	

Раздел 6. Пирамиды и финансовое мошенничество 3 часа					
		32-33	Основные признаки и виды финансовых пирамид.	2	
		34	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному само - определению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; - осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и

	<p>прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
Предметные	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; - различать экономические явления и процессы общественной жизни; - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; - применять способы анализа индекса потребительских цен; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; - знать и конкретизировать примерами виды налогов; - различать сферы применения различных форм денег; - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - различать виды ценных бумаг;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Учебно-методический комплекс
по основам финансовой грамотности
10 класс

Для учителя:

1. Учебно-методический комплект (УМК), включающий учебник и рабочую тетрадь:
В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
3. Интернет-ресурсы, учебная платформа «Якласс»

Для учащихся:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев учебник и рабочая тетрадь: «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. Интернет-ресурсы, учебная платформа «Якласс»