

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа»
Тарбагатайского района Республики Бурятия

(наименование общеобразовательного учреждения)

Рассмотрена на школьном методическом
объединении
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Согласована
с педагогическим Советом школы:
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ»
Л. Е. Власова/
Приказ № 156 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ
(наименование дисциплины)

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА **ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР и СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

КЛАСС **4**

УЧЕБНЫЙ ГОД **2024-2025**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ **ЕМЕЛЬЯНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ, СТАЖ 21 ГОД
(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

с.Солонцы
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий] и на основе программ, разработанной авторами Р.Б. Амировым, О.В. Воскресенским, Т.М. Горбачёвой и другими под редакцией Шапошниковой Т.Д. с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Курс рассчитан на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Знакомство с новым предметом ОРКСЭ (7 ч)

Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Возникновение религий. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Священные сооружения. История религий в России.

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 ч)

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян.

Иудаизм (5 ч)

Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Христианство (6 ч)

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия- священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Ислам (5 ч)

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

Буддизм (4 ч)

Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

«Золотые правила нравственности» (2 ч)

«Золотые правила нравственности». Не совсем обычный урок. Интересный разговор.

Тематическое планирование уроков по модулю
«Основы религиозных культур народов России»

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с новым предметом ОРКСЭ	Россия – наша Родина	1	13.09	
2		Культура и религия.	1	20.09	
3		Возникновение религий.	1	27.09	
4		Мировые религии и иудаизм.	1	04.10	
5		Основатели религий мира	1	11.10	
6		Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	18.10	
7		Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	25.10	
8	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	Хранители предания в религиях мира	1	08.11	
9		Хранители предания в религиях мира	1	15.11	
10		Добро и зло	1	22.11	
11		Добро и зло	1	29.11	
12		Человек в религиозных традициях народов России	1	06.12	
13	Иудаизм	Человек в религиозных традициях народов России	1	13.12	
14		Священные сооружения	1	20.12	
15		Священные сооружения	1	27.12	
16		Искусство в религиозной культуре	1	10.01	
17		Искусство в религиозной культуре	1	17.01	
18	Христианство	Творческие работы учащихся	1	24.01	
19		Проекты по теме «Культура и религия»	1	31.01	
20		Религиозная культура народов России	1	07.02	
21		Религиозная культура народов России	1	14.02	
22		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	21.02	
23		Религиозные ритуалы.	1	28.02	
24	Ислам	Обычаи и обряды	1	06.03	

25		Обычаи и обряды	1	13.03	
26		Праздники и календари	1	21.03	
27		Праздники и календари	1	03.04	
28		Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	10.04	
29	Буддизм	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	17.04	
30		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	24.04	
31		Семья и семейные ценности	1	08.05	
32		Долг, свобода, ответственность, труд	1	15.05	
33	Золотые правила нравственности	Любовь и уважение к Отечеству	1	22.05	
34		Обобщающий урок. Подведение итогов	1	29.05	
		ИТОГО:	34		

Методические и учебные пособия:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5. классы. - М.: Просвещение, 2018.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей./А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2012. – 27 с.
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразовательных учреждений/ В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. - М.: Просвещение, 2012. – 240 с.
4. Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
5. Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)