

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательного учреждения)

Рассмотрена
на школьном методическом объединении
Протокол № 1от 25 августа 2023 г.

Согласовано
с Педагогическим советом школы:
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Селенгинская СОШ»


/ Д.Е.Власова /
Приказ № 150 от 01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
(наименование дисциплины)

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 2

УЧЕБНЫЙ ГОД 2023-2024

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ САРКИСЯН ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать

нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;

- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/
2	Фонетика и графика	6	0	1	https://uchi.ru/
3	Лексика	10	1	1	https://yandex.ru/support/education/
4	Состав слова	14	1	2	https://yandex.ru/support/education/
5	Морфология	19	1	2	https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис	8	1	1	https://uchi.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	4	1	https://uchi.ru/
8	Развитие речи	30	2	1	https://uchi.ru/
Резервное время		32	2	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	10	

Поурочное планирование 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-2-klass-10.html?login=ok
2	Речь устная, письменная, внутренняя (речь про себя). Характеристика человека по его речи. Требования к речи	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/20/prezentatsiya-na-temu-ustnaya-i-pismennaya-rech
3	Диалог и монолог Речь диалогическая и монологическая.	1	0	1		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/206164-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dialog-i-monolog-2-klass-umk-shkola-rossii.html
4	Текст. Признаки текста: целостность, связность, законченность	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/31/prezentatsiya-na-temu-tema-i-zagolovok-teksta
5	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие	1	0	0		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chasti-teksta-2-klass-1.html?reg=ok
6	Части текста . Построение текста: вступление, основная часть. Воспроизведение прочитанного текста.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-teksta-2-klass-4059706.html
7	Входной диктант	1	1	0		https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html
8	Работа над ошибками в диктанте. Развитие речи. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/05/prezentatsiya-k-uroku-razvitiya-rechi-chasti-teksta
9	Проверь себя.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dialog-i-monolog-proverka-znanij-test-po-teme-nasha-rech-2-klass-5431266.html
10	Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/14/chto-takoe-predlozhenie
11	Как из слов составить предложение. Знаки	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-

	препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).					shkola/russkii-yazyk/2012/10/18/prezentatsiya-k-uroku-cto-takoe-predlozhenie-kakie-znaki
12	Логическое (смысловое) ударение в предложении.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slovesnoe-i-logicheskoe-udarenie-v-predlozhenii-2-klass-5431337.html
13	Главные члены предложения	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-podlezhaschee-i-skazuemoe-glavnie-chleni-predlozheniya-615003.html
14	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-cto-takoe-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-2-klass-shkola-rossii-5786682.html
15	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-podlezhaschee-i-skazuemoe-glavnie-chleni-predlozheniya-615003.html
16	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/02/rasprostranyonnye-i-nerasprostranyonnye-predlozheniya-2
17	Связь слов в предложении.	1	0	1		https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-sviaz-slov-v-priedlozhienii-2-klas.html
18	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-sochinenie-po-kartine-is-ostrouhova-zolotaya-osen-2272783.html
19	Анализ сочинений. Проверочная работа по темам «Текст», «Предложение»	1	0	0		https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-klass-shkola-rossii-3233117.html
20	Диктант по теме «Текст», «Предложение»	1	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/kontrolnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-2-klass-umk-shkola

21	Работанадошибками. Повторение	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-povtoreniepredlozhenietekst-3672096.html
22	Слово и его значение. Лексическое значение слова.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/02/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-leksicheskoe-znachenie
23	Лексическое значение слова. Работа с толковым и орфографическим словарями.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-dlya-klassa-leksicheskoe-znachenie-slova-442890.html
24	Однозначные и многозначныеслова	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-shkola-rossii-5786704.html
25	Прямое и переносное значения слов. Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов.	1	0	0	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/136006-prezentaciya-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov-2-klass-shkola-rossii.html
26	Синонимы Работа со словарём синонимов	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/14/chtotakoe-sinonimy
27	Антонимы Работа со словарём антонимов	1	0	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/134618-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chtotakoe-antonimy-2-klass-umk-shkola-rossii.html
28	Развитие речи. Изложение текста воспринятого зрительно по данным к нему вопросам.	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchayuschee-izlozhenie-po-voprosam-lisichki-klass-shkola-rossii-2173486.html
29	Родственные слова. Однокоренные (родственные) слова. Кореньслова.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/08/29/prezentatsiya-uroka-odnokorennye-slova-koren-slova-2klass
30	Что такое корень слова. Что такое однокоренные слова.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/08/29/prezentatsiya-uroka-odnokorennye-slova-koren-slova-2klass

31	Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями.	1	0	0	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186703-prezentaciya-chto-takoe-sinonimy-2-klass.html
32	Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями.	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/22/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-2-klass
33	Диктантза 1 четверть.	1	1	0	https://infourok.ru/kontrolnie-i-provernochnie-diktanti-klass-umk-shkola-rossii-3804481.html
34	Работа над ошибками. Ударение в слове. Какиебываютслоги?.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-opredelit-udarnyj-slog-2-klass-4060344.html
35	. Какопределитьударныйслог.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slovoobrazuyushaya-funkciya-udareniya-2-klass-5431353.html
36	Словообразующая функция ударения. Подвижность русского ударения.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/20/kak-perenosit-slova-s-odnoy-stroki-na-druguyu
37	Перенос слов. Как переносить слова с одной строки на другую.	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/20/kak-perenosit-slova-s-odnoy-stroki-na-druguyu
38	Переноссловпродолжение.	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-perenosit-slova-s-odnoj-stroki-na-druguyu-2-klass-4060349.html
39	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам. Упражнение 114 стр 74	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-obuchayushee-sochinenie-po-serii-syuzhetnih-kartinok-klass-umk-shkola-rossii-3308631.html
40	Проверочная работа по теме «Слово»	1	1	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/29/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po
41	Как различить звуки и буквы.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	Условные звуковые обозначения слов.					shkola/russkii-yazyk/2016/08/04/russkiy-yazyk-2-klass-shkola-rossii-zvuki-i-bukvy
42	Алфавит. Как мы используем алфавит.	1	0	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-kak-my-ispolzuem.html
43	Знание алфавита его использование в русском языке.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-kak-my-ispolzuem.html
44	Какие слова пишутся с заглавной буквы. Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины З. Е.Серебряковой «За обедом»	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-sochinenie-po-kartine-z-e-serebryakovoy-za-obedom-klass-3381241.html
45	Проверочная работа по теме «Алфавит»	1	0	1		https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-po-teme-alfavit-2836976.html
46	Как определить гласные звуки. Буквы, обозначающие на письме гласные звуки.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-russkomu-iazyku-po-tiemie-kak-o.html
47	Развитие речи. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchayuschee-izlozhenie-kolya-zabolel-klass-2442693.html
48	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/30/prezentatsiya-k-uroku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym
49	Проверяемое и проверочное слово, способы проверки безударного гласного звука в корне.	1	0	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139552-prezentaciya-osobennosti-proveryaemyh-i-proverochnyh-slov-2-klass-umk-shkola-rossii.html
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Контрольное списывание упр 153 стр 99.	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/30/prezentatsiya-k-uroku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/30/prezentatsiya-k-uroku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym

52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова упр 161 стр103.	1	0	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiiu-k-uroku-russkogo-iazyka-2-klass-shko.html
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-kogda-napisanie-bukv-oboznachayushih-bezudarnye-glasnye-zvuki-v-korne-slov-nado-zapomnit-2-klass-5573923.html
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-proveryaemie-i-neproveryaemie-orfogrammi-klass-2380792.html
55	Проверяемы и непроверяемые орфограммы. Продолжение.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/12/10/russkiy-yazyk-proveryaemye-i-neproveryaemye-orfogrammy-v
56	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова»	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/13/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme
57	Работа над ошибками. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины С.А Тутунова «Зима пришла. Детство»	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/11/22/obuchayushchee-sochinenie-po-kartine-zima-prishla-detstvo
58	Согласные звуки. Признаки согласного звука. Восстановление деформированного текста по рисунку.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-2-klass-soghlasnyie-zvuki.html
59	Согласный звук [и'] и буква «и краткое»	1	0	0	https://infourok.ru/soglasnyj-zvuk-j-bukva-i-kratkoe-konspekt-uroka-i-prezentaciya-4430493.html
60	Слова с удвоенными согласными. Развитие речи. Коллективное составление рас-сказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам.	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/06/23/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-russkogo-yazyka-2-klass-po
61	Проект «И в шутку и всерьез». Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-russkomu-iazyku-vo-2-klassie-tiem.html

62	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю. Развитие речи. Составление рассказа по рисунку.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-sostavlenie-rasskaza-po-serii-risun.html
63	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю. Развитие речи. Составление рассказа по рисунку.	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temuoboznachenie-na-pisme-myagkosti-soglasnih-zvukov-glasnimi-bukvami-ya-yu-yo-i-e-klass-2553824.html
64	Для чего служит мягкий знак (ь)	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/23/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-dlya-chego-sluzhit
65	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед согласными. Развитие речи. Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к нему.	1	0	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-presentaciya-uroka-russkogo-yazyka-v-2-klasse-pravopisanie-myagkogo-znaka-v-konce-i-seredine-slova-pered-drugim-4923631.html
66	Проектное задание «Пишем письмо» стр129 Проверочная работа по теме «Согласные звуки»	1	1	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-provernochnaya-rabota-temy-soglasnye-zvuki-i-bukvy-2-klass-5513837.html
67	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/04/29/bukvosochetaniya-chk-chn-cht-shchn-nch-2klass
68	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/
69	Проектное задание «Рифма». Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч продолжение.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/proekt-po-russkomu-yazyku-rifma
70	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	0	0		https://infourok.ru/presentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-sochetaniya-zhishi-klass-1279264.html
71	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Продолжение.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/17/uchimsya-pisat-

						sochetaniya-zhi-shi-0
72	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. Проверочная работа.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/
73	Контрольный диктант за 2 четверть	1	1	0		https://dictants.com/2-klass/diktanty-2-klass-2-chetvert/
74	Работа над ошибками. Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу.	1	0	1		https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-nad-oshibkami-2-klass-1.html
75	Звонкие и глухие согласные звуки Как отличить звонкие согласные звуки от глухих.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-otlichat-zvonkie-soglasnye-ot-gluhih-2-klass-shkola-rossii-5786942.html
76	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnymi-po-gluhosti-zvonkosti-soglasnym-zvukom-na-konce-slova-ili-pe-6451225.html
77	Парные звонкие и глухие согласные. Наблюдения над особенностями проверяемых и проверочных слов.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/27/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na
78	Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. Способы проверки.	1	0	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-po-teme-pravopi-1.html
79	Развитие речи. Изложение текста по вопросам к нему. Упр 50 стр 29	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-olyapka-klass-1577877.html
80	Обобщение знаний об изученных правилах письма. Правописание гласных и согласных в корне слова. «Проверьсебя»	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/23/urok-russkogo-yazyka-dlya-2-klassa-po-teme-pravopisanie
81	Разделительный мягкий знак (ь) Когда в словах пишется разделительный мягкий знак	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciyarazdelitelny-myagkiy-znak-umk-shkola-rossii-klass-1094602.html
82	Разделительный мягкий знак показатель мягкости согласного. Правилапереносаслов.	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razdelitelny-myagkiy-znak-klass-

						shkola-rossii-1082360.html
83	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	0	0		https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-pravopisanie-slov-s-razdelitelnim-myagkim-znakom-3286962.html
84	Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков, упрбб стр 37.	1	0	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tema-uroka-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-serii-risunkov-sochinenie-2-klass-4670247.html
85	Диктант по теме «Разделительный мягкий знак»	1	1	0		https://infourok.ru/tema-razdelitelnyy-myagkiy-znak-proverochnie-diktanti-klass-umk-shkola-rossii-851187.html
86	Работа над ошибками. Проверочная работа по теме «Правописание слов с мягким знаком»	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/07/pamyatka-po-rabote-nad-oshibkami-2-klass
87	Обобщение знаний об изученных правилах письма. «Проверьсебя»	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/09/razdelitelnyy-myagkiy-znak-obobshchenie-izuchennogo
88	Что такое часть речи.	1	0	0		https://easyyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chasti_rechi/381-1-0-81716
89	Признаки частей речи.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/05/konspekt-uroka-ponyatie-o-chastyakh-rechi-2-klass-shkola
90	Что такое имя существительное	1	0	0		https://videouroki.net/razrabotki/prieiznatsiia-k-uroku-russkogho-iazika-vo-2-klasse-po-tiemie-imia-sushchiestv.html
91	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/imia-sushchiestvitel-noie-kak-chast-riechi-znachi.html
92	Одушевлённые имена существительные	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/06/21/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-po-teme

93	Неодушевлённые имена существительные	1	0	0		https://infourok.ru/urok-prezentaciya-odushevlyonnie-i-neodushevlyonnie-imena-suschestvitelnie-klass-1686023.html
94	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/08/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-uprazhneniya-v
95	Собственные и нарицательные имена существительные Заглавная буква в именах собственных.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspect/
96	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Составление устного рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).	1	0	0		https://infourok.ru/pravopisanie-imen-sobstvennih-ustniy-rasskaz-po-kartine-vvasnecova-bogatiri-3795639.html
97	Заглавная буква в именах существительных собственных (именах, фамилиях, отчествах людей) Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/26/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-sobstvennye-i-0
98	Заглавная буква в именах существительных собственных (названиях сказок, рассказов, картин, спектаклей)	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/19/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-zaglavnaya
99	Правописание собственных имен существительных и их названий.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-russkomu-iazyku-vo-2-klasse-sobst.html
100	Заглавная буква в именах собственных (кличках животных)	1	0	0		https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-zaghlavnaia-bukva-v-napi.html
101	Заглавная буква в именах собственных (географических названиях)	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zaglavnaya-bukva-v-geograficheskikh-nazvaniyah-2-klass-4070884.html
102	Проверочная работа по теме «Правописание имен собственных»	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-proverohnaya-rabota-po-teme-pravopisanie-imyon-sobstvennih-2681524.html
103	Число имён существительных. Изменение существительных по числам.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

						yazyk/2015/05/03/izmenenie-imyon-sushchestvitelnyh-po-chislam
104	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе (ножницы, молоко).	1	0	0		https://infourok.ru/chislo-imen-suschestvitelnih-klass-prezentaciya-1630129.html
105	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам с языковым анализом текста	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-razvitie-rechi-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-upr-115-6230161.html
106	Обобщение знаний об имени существительном. Первоначальные представления о разборе имени существительного как части речи.	1	0	1		https://infourok.ru/obobschenie-znaniy-ob-imeni-suschestvitelnom-kak-chasti-rechi-klass-umk-shkola-rossii-3487586.html
107	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/08/kontrolnye-diktanty-po-teme-chasti-rechi-2-klass
108	Работа над ошибками, Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/12/proverochnaya-rabota-po-teme-imya-sushchestvitelnoe-2
109	Глагол как часть речи и его употребление в речи (общее представление)	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-glagol-kak-chast-rechi-i-upotreblenie-ego-v-rechi-2-klass-4547812.html
110	Упражнения в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/30/prezentatsiya-k-uroku-glagol-raspoznavanie-glagola-po
111	Упражнения в различении глаголов. Восстановление деформированного текста	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/09/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razvitie-rechi
112	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художника. А. К. Саврасова «Грачиприлете-ли»	1	0	1		https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_s_chego_nachinaetsya_rodina2_klass-32616

	поданнымвопросам					
113	Число глагола. Изменение глагола по числам	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izmenenie-glagolov-po-chislam-2-klass-umk-shkola-rossii-5838854.html
114	Правильное употребление глаголов (одеть и надеть) в речи	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravilnoe-upotreblenie-pristavok-na-i-o-v-slovah-nadet-nadevat-odet-odevat-2-klass-4946983.html
115	Правописание частицы не с глаголом	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-chasticy-ne-s-glagolami-2-klass-5508711.html
116	Глаголы –синонимы, антонимы. Употребление в речи.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-glagol-sinonimi-i-antonimi-2516126.html
117	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений упр143 стр 81.	1	0	1		https://multiurok.ru/index.php/files/razvitiye-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym.html
118	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-razdatochnyj-material-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tekst-povestvovanie-2-klass-6543122.html
119	Развитие речи. Составление текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту. Стр.83	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/09/sostavlenie-teksta-povestvovaniya-na-zadannuyu-temu
120	Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»	1	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/29/kontrolnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-2-klass-umk-shkola
121	Работа над ошибками. Проверочная работа по теме «Глагол»	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/25/rabota-nad-oshibkami-russkiy-yazyk-4-klass
122	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

						yazyk/2016/01/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-umk-shkol-0
123	Признаки, значения, которые могут обозначать имена прилагательные	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-imya-prilagatelnoe-grammaticheskie-priznaki-prilagatel'nogo-3908795.html
124	Вопросы имен прилагательных.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/08/26/imya-prilagatelnoe-2-klass
125	Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-v-rechi-imyon-prilagatelnyh-protivopozhnyh-po-znacheniyu-4240815.html
126	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-prilagatelnyh-2-klass-shkola-rossii-5791180.html
127	Связь имен существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании	1	0	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/132865-prezentaciya-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitelnym.html
128	Упражнения в различении имен прилагательных среди однокоренных слов	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/06/16/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-uprazhneniya-v
129	Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе. Литературные нормы употребления в речи таких слов и их форм, как кофе, мышь, фамилия, шампунь и др.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazikuna-temusvyaz-imen-suschestvitelnih-s-imenami-prilagatel'nimi-v-predlozhenii-i-v-slovosochetanii-s-3661800.html
130	Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-5508806.html
131	Развитие речи. Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-

					cvetov--2965877.html
132	Обобщение знаний об имени прилагательном Проверочная работа «Проверь себя»	1	0	1	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-imya-prilagatelnoe-klass-umk-shkola-rossii-1886483.html
133	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	1	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/03/diktant-2-klass-imya-prilagatelnoe
134	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление)	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/09/elektronnaya-prezentatsiya-po-teme-mestoimenie-kak-chast
135	Употребление местоимений вместо имен. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования.	1	0	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139588-prezentaciya-razvitierechi-sostavlenie-teksta-iz-predlozheniy.html
136	Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения. Обучающее изложение текста-рассуждения.	1	0	0	https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-obuchayuschee-izlozhenie-tekstarassuzhdeniya-631172.html
137	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1	0	1	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/pruchoe/proverochnaiarabotapotiemiemie stoimieniie2klass
138	Предлог как часть речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами	1	0	0	https://infourok.ru/urok-predlog-kak-chast-rechi-oznakomlenie-s-naibolee-upotrebiteľnymi-predlogami-2-klass-5154995.html
139	Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razdelnoe-napisanie-predlogov-klass-254859.html
140	Правописание предлогов с именами существительными.	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/26/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-russkomu-yazyku
141	Развитие речи. Редактирование текста: восстановление деформированного повествовательного текста по рассказу Б. Житкова «Храбрый утенок»	1	0	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/04/27/razvitie-rechi-vostanovlenie-deformirovannogo-teksta

142	Проверочная работа по теме «Предлоги»	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/04/18/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-za-2-klass-po
143	Работа над ошибками. Проект «В словари за частями речи!»	1	0	0		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/06/03/prezentatsiya-v-slovari-za-chastyami-rechi
144	Распознавание изученных частей речи в предложении. Подготовка к Контрольному диктанту.	1	0	1		https://infourok.ru/diktant-po-russkomu-yaziku-tema-chasti-rechi-2392894.html
145	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/08/kontrolnye-diktanty-po-teme-chasti-rechi-2-klass
146	Работа над ошибками. Обобщение знаний о частях речи.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-russkogho-iazyka-vo-2-1.html
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0		https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-na-temu-rol-glagolov-v-predlozhenii-4895553.html
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-kompleksnogho-primieneniia-znanii-i-umienii-potiemie-uprazhneniie-v-pravopisanii-znachimykh-chastiei-slova
149	Текст-описание. Составление устного рассказа по репродукции картины И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	0	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/12/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie
150	Особенности текстов-описаний	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-2-klass-shkola-rossii-5791181.html
151	Текст-повествование. Предложение. Знаки препинания в конце предложений. Границы предложений.	1	0	0		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/11/26/prezentatsiya-kakie-znaki-prepinaniya-stavyatsya-v-kontse
152	Особенности текстов-повествований.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glavnie-i-

	Главные члены предложения их распознавание. Распространение предложений второстепенными членами.					vtorostepennie-chleni-predlozheniya-klass-3256977.html
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/12/razrabotka-otkrytogo-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu
154	Текст-рассуждение. Части речи и различение их признаков. Роль частей речи в нашей речи. Разбор слова как части речи	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-i-razlichenie-ih-priznakov-razbor-slova-kak-chasti-rechi-2-klass-4365086.html
155	Контрольный диктант за год	1	1	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/13/itogovyy-diktant-po-russkomu-yazyku-za-2-klass-shkola
156	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу орфография.	1	0	1		https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yazyku-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-1096781.html
157	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм вызывающих трудности.	1	0	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/138589-konspekt-uroka-povtorenie-pravopisaniya-izuchennyh-trudnostey-pisma-2-klass.html
158	Резервный урок по разделу фонетика: звуко-буквенный разбор слов	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/04/zvuko-bukvennyy-razbor-slova
159	Резервный урок по разделу орфография и фонетика. Обобщение знаний об изученных правилах правописания.	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-obobsheniye-znaniy-ob-izuchennykh-pravilah-5731443.html
160	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

					yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/11/07/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-orfogrammy-slabykh
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	45	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочая тетрадь В.П. Канакина в 2 частях,

Тесты по русскому языку Е.М.Тихомирова в 2 частях.

Тренажер по чистописанию "Учимся писать грамотно" Изд "ВАКО"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие с поурочными разработками.

Алфавит

Азбука подвижная

Грамматическая игра «Орфографический робот»

Грамматическая игра « Ах, слова, слова, слова...»

Грамматическая игра « Словарные слова»

Грамматическая игра « Слоги, ребусы, загадки»

Грамматическая игра « Товарищ мягкий знак»

Грамматическая игра «Чудеса во множественном числе»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://yandex.ru/support/education/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://multiurok.ru/files/v-p-kanakina-metodicheskoe-posobie-s-pourochnymi-r.html>

<https://infourok.ru/metodicheskie-razrabotki-urokov-russkiy-yazik-avt-vpkanakina-klass-3152371.html>