

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671110 с.Солонцы ул.Бабушкина37 «а», тел./факс 8(301 46)58-4-67, school\_solontsy@govrb.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБОУ "Селенгинская СОШ"  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Согласовано:

Управляющий Совет  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ»



И.К. Власова/  
Приказ № 1 от 20.08.2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МБОУ «Селенгинская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год**

начальное общее образование

## Учебный план начального общего образования

Учебный план является нормативно-правовым документом деятельности МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа» Тарбагатайского района Республики Бурятия, фиксирует общий объем нагрузки при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Селенгинская СОШ» на 2024–2025 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273 ФЗ;
- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации») от 14.07.2022 №295-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 №240-В;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286, (с изменениями - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, 2022 г.);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устав МБОУ «Селенгинская СОШ»

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО.

### Обязательная часть учебного плана 1-4 классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

**1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».** На изучение предмета «русский язык» в обязательной части учебного плана начальной школы (по первому варианту) выделяется 675 часов: в 1-4 классах – 5 часа в неделю. На изучение «литературного чтения» в обязательной части учебного плана начальной школы (по первому варианту) выделяется 540 часов: в 1-4 классах - 4 часа в неделю

**2. Предметная область «Иностранные языки»** На изучение предмета «иностранный (английский) язык в учебном плане выделено 204 часа (во 2-4 классах по два часа в неделю).

**3. Предметная область «Математика и информатика»**

Обязательная часть учебного плана включает в себя изучение предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Общий объем часов – 540.

Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана, за счет включения разделов и модулей в программы предметов «Окружающий мир», «Технология», «Математика».

**4. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».** На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 270 часов, по два часа в неделю в 1-4 классах.

**5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Часы для изучения данной области предусматриваются в 4 классе, в количестве одного часа в неделю. Учебный предмет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур», на основании анкетирования и заявлений родителей учащихся 4 класса.

**6. Предметная область «Искусство»**

В предметную область «Искусство» входят предметы: изобразительное искусство, музыка. На изучение предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Общее количество часов за 4 года по музыке – 135 ч., по изобразительному искусству – 135 ч.

**7. Предметная область «Технология»**

Предмет «Труд (технология)» реализуется в объеме 1 часа в неделю. Общее количество часов за 4 года – 135 ч.

**8. Предметная область «Физическая культура»**

Предмет «Физическая культура» (303 часа за четыре года) реализуется в объеме 3 часа в неделю в 1 классе, по 2 часа во 2-4 классах.

Третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется за счет часов спортивных секций и школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), предусматривает формирование навыков письма и читательской грамотности, во 2-3 классах «Работа с текстом», по одному часу в неделю. Целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, создание условий для формирования читательской грамотности школьников;

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Работа с текстом			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3073</b>
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>						
Школьный спортивный клуб		2	2	2	2	<b>8</b>
Шахматный клуб		1	1	1	1	<b>4</b>
Культура и быт народов Бурятии		1	1			<b>2</b>
Школьный музей «Память»		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	<b>4</b>
Орлята России		1	1	1	1	<b>4</b>
Театральная студия «Фантазия»		1	1	1	1	<b>4</b>
Умелые ручки		1	1	1	1	<b>4</b>
КомпАс		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Калейдоскоп наук		1	1	1	1	<b>4</b>
В мире семейских				1	1	<b>2</b>
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



**Перечень учебников  
на 2024-2025 учебный год**

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
УМК	класс	авторы	учебник	издательство	Год издания
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
Школа России	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс.	Просвещение	2023
Школа России	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. в 2-х частях	Просвещение	2024
Школа России	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. В 2-х частях	Просвещение	2024
Школа России	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс В 2-х частях	Просвещение	2020-2024
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>					
Школа России	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. в 2-х частях	Просвещение	2023-2024
		Климанова В.П., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. в 2-х частях	Просвещение	2023-2024
Школа России	2	Климанова В.П., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях	Просвещение	2024
Школа России	3	Климанова В.П., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях	Просвещение	2024
Школа России	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2020-2024
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	Просвещение	2024
	3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	Просвещение	2024
	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	ДРОФА	2018-2020
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
Школа России	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. в 2-х частях	Просвещение	2023-2024
Школа России	2	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В..	Математика. 2 класс. в 2-х частях	Просвещение	2024
Школа России	3	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В..	Математика. 2 класс. в 2-х частях	Просвещение	2024
Школа России	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	2020-2024
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>					
Школа России	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях	Просвещение	2023-2024
Школа России	2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях	Просвещение	2024
Школа России	3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях	Просвещение	2024
Школа России	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2020-2024
<b>ОДКНР</b>					
Школа России	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Просвещение	2017-2019
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>					
Школа России	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 1 класс	Просвещение	2023-2024
Школа России	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 2 класс	Просвещение	2023-2024
Школа России	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	Изобразительное искусство. 3 класс	Просвещение	2023-2024
Школа	4	Неменская Л.А. / Под ред.	Изобразительное	Просвещение	2017

России		Неменского Б.М.	искусство. 4 класс		
		<b>МУЗЫКА</b>			
Школа России	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. 1 класс (в 2-х частях)	ООО «Дрофа»	2019
Школа России	2	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. 2 класс (в 2-х частях)	ООО «Дрофа»	2019
Школа России	3	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. 3 класс (в 2-х частях)	ООО «Дрофа»	2019
Школа России	4	Алеев В.В.	Музыка. 4 класс(в 2-х частях)	ООО «Дрофа»	2019
		<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
Школа России	1	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение	2018-2020
Школа России	2	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение	2018-2020
Школа России	3	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение	2018-2020
Школа России	4	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение	2018-2020
		<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
Школа России	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2023-2024
Школа России	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2023-2024
Школа России	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение	2023-2024
Школа России	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение	2023-2024

## Календарный учебный график на 2024-2025 уч год

Календарный учебный график составлен с учетом требований СанПиН, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФООП НОО.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год** предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года**: для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели; Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

**Начало учебного года**: для 1-4 классов – 02.09.2024 г.

**Окончание учебного года**: для 1-4 класса – 24.05.2025 г.;

**Продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул**:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя;

Начало занятий - 8.30;

**Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям.**

### Продолжительность четвертей

#### 1-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	9	45
IV четверть	01.04.2025	24.05.2025	8	40
Итого в учебном году			33	165

#### 2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	10	50
IV четверть	01.04.2025	24.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	170

### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	

## 2-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели и составляет для 1 класса- 21 час; для 2-4 классов – 23 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

• **Общий объем нагрузки в течение дня** не превышает для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

• **Продолжительность уроков:** в 1 классе - I полугодие – 35 мин, II полугодие - 40 мин.;  
во 2-4 классах - 40 мин.

• **Продолжительность перемен:** 1 перемена – 10 мин.  
2-4 перемены – 20 мин.  
5 - перемена – 15 мин.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.д. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс - 1,5 ч., 4 класс – 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

### Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в сроки за 1,5-2 недели до окончания учебного периода без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, и с учетом отметки за итоговый контроль по предмету и/или письменной аттестационной работы в рамках годовой промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа».

Уровень сформированности УУД проверяется с использованием диагностических карт «Оценка уровня сформированности УУД учащихся начальных классов». Коломиец Ю.Г., а также может быть в

форме комплексной работы по итогам года по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

### Периодичность промежуточной аттестации

месяц	период	классы
сентябрь	входной контроль	3, 4
октябрь	контроль по итогам I четверти (по всем предметам учебного плана)	3, 4
декабрь	контроль по итогам II четверти (по всем предметам учебного плана)	2,3,4
март	контроль по итогам III четверти (по всем предметам учебного плана)	2,3,4
май	промежуточная аттестация	2,3,4

### Форма промежуточной аттестации

Учебные предметы	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, а также диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы; техника чтения, осознанность чтения
Английский язык	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ 2 кл. - комплексная работа (чтение, говорение) 3 кл. - комплексная работа (чтение, говорение, письмо) 4 кл. - комплексная работа (чтение, говорение, письмо, аудирование)
Математика	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы; контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур»	4	Учет учебных достижений
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
ИЗО	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
(Труд) технология	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Работа с текстом	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	с 15 мая	Психолого-педагогическое наблюдение

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС НОО и ФООП учебный план начальной школы имеет раздел «Внеурочная деятельность». Деятельность, содержащаяся в данном разделе учебного плана, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Назначение** внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- развитие способности применять знаний, умения, навыки для решение задача в различных сферах жизни;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

### **Основные направления и цели внеурочной деятельности:**

<b>направления внеурочной деятельности</b>	<b>Цели и задачи</b>
«Разговоры о важном».	Курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
Проектно-исследовательская деятельность	Расширенное/углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
Коммуникативная деятельность	Деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Информационная культура	Деятельность, направлена на формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Учение с увлечением, интеллектуальные марафоны	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, развивают общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет не более 1320 часов. Общий объем внеурочной деятельности в неделю составляет 10 часов.

**Возможные формы организации внеурочной деятельности:** учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие педагогические работники школы, родители (законные представители), учреждения дополнительного образования.

Занятия, организованные в рамках раздела «Внеурочная деятельность» проводятся во второй половине дня, не учитываются при расчете максимальной учебной нагрузки учащихся.

Фактическая аудиторная нагрузка обучающихся, состоящая из часов, отведенных на базовый компонент и из части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимальный объем аудиторной нагрузки, определяемой нормативными документами.

### НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	названия	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	2	2	2	2	264
	Шахматный клуб	1	1	1	1	132
Проектно-исследовательская деятельность	Культура и быт народов Бурятии	1	1			66
	Школьный музей «Память»	0,5	0,5	0,5	0,5	66
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	132
	Орлята России	1	1	1	1	132
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия «Фантазия»	1	1	1	1	132
	Умелые ручки	1	1	1	1	132
Информационная культура	КомпАс	0,5	0,5	0,5	0,5	66
Учение с увлечением, интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	1	1	1	1	132
	В мире семейских			1	1	66
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1320</b>

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом и реализация основной цели программы - достижение учащимися планируемых результатов: необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Изменения в поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
- соблюдение культуры поведения и общения, проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- соблюдение культуры здорового и безопасного образа жизни;
- активное участие в различных видах деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

Изменения объема знаний, расширение кругозора в области культуры, нравственности и этики:

- использование полученной информации в различных видах деятельности;
- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям; соблюдать права человека;
- овладение культурой поведения на сцене (опыт публичных выступлений).

Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- сформированность самоконтроля и самооценки: способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

**ПЛАН-ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей  
и плану работы ШМО классных руководителей)

**Школьный урок**

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	Понедельник	Классные руководители
Детский театр «Фантазия»	1-4		Емельянова О.В.
Орлята России	1-4		Калашникова Я.В.
Калейдоскоп наук	1-4		Емельянова Е.Н.
Умелые ручки	1-4		Зимирева Ю.С.
Школьный спортивный клуб	1-4		Слепнева И.П.
Шахматный клуб	1-4		Топул З.Т.
Культура и быт народов Бурятии	1-4		Бянкина Т.В.
Школьный музей «Память»	1-4		Чеботарева О.И.
КомпАс	1-4		Громова Т.А.
В мире семейских	1-4		Трифанова И.Т.

**Работа с родителями**

(согласно плану работу по взаимодействию с родителями)

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Аллея памяти», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и сообщество	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

**Самоуправление**

(согласно Плану работы по организации самоуправления и плану работы Совета Школьников)

Выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

**Профориентация**

(согласно тематике классных часов по направлению «Я и труд»)

Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
---	-----	--------	-----------------------

**Ключевые общешкольные дела (включая экскурсии, походы)**

2025 год – Год мира и борьбы с нацизмом, 80-летия Победы в ВОВ

2024 год – Год волонтерства			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	02.09	Емельянова Е.Н.
Класный час, посвященный России	1-4	02.09	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮОП, учитель ОБЖ
Классные часы по Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
День памяти жертв фашизма	1-4	12.09	Учителя истории
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Совет школьников
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	17.09	Слепнева И.П.
Международный день мира (день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия)	1-4	21.09	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, омбудсмен
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концерт.	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, Совет школьников
Урок добра в рамках Дня пожилого человека	1-4	01.10	Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Слепнева И.П.
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок.	1-4	13.10	Емельянова Е.Н. Зимирева Ю.С.
Всероссийский день школьных библиотек	1-4	26.10	Орлова Н.П.
День народного единства	1-4	04.11	Школьный библиотекарь
Урок доброты. Международный день толерантности	1-4	16.11	Бянкина Т.В.
День рождения Деда Мороза. Открытие мастерской Деда Мороза	1-4	18.11	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	1-4	26.11	Калашникова Я.В.
День правовой помощи детям. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	20.11 ноябрь	Школьный омбудсмен
Соревнования по шашкам	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
День словаря	1-4	20.11	Учителя русского - языка
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Учителя истории, руководитель музея, РДШ
Урок доброты. День инвалида.	1-4	03.12	Классные руководители
День прав человека. Информационная страница.	1-4	10.12	Бянкина Т.В.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний спектакль	1-4	21.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	ШМО учителей начальных классов
Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя русского языка
Масленичная неделя	1-4	28.02 – 06.03	Емельянова Е.Н.
Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03	Туркина А.С.
Всемирный день чтения вслух	1-4	02.03	Учителя литературы
Всемирный день писателя	1-4	03.03	Учителя литературы
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Учителя литературы
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Шадрин Ю.В. Чеботарева О.И.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Ученическое самоуправление
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23.03-29.03	Туркина А.С.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Волонтеры, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Учитель ИЗО
Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	апрель	Шадрин ЮВ
День пожарной охраны	1-4	30.04	Туркина А.С., ДЮП
Итоговая выставка детского творчества, презентация работы кружков	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы».	1-4	май	Заместитель директора по ВР Совет школьников
Международный день семьи. Урок с родителями.	1-4	15.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя русского языка
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Емельянова Е.Н.
Международный день защиты детей	1-4	01.06	Начальник ЛДП
Всемирный день окружающей среды	1-4	05.06	Воспитатели ЛДП
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	06.06	Воспитатели ЛДП, библиотекарь
День России	1-4	12.06	Воспитатели ЛДП
День памяти и скорби	1-4	22.06	Чеботарева О.И.
Посещение музеев	1-4	В течение года	Классные

			руководители
Посещение концертов в КДЦ	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	1-4	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По планам ВР	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Безопасность</b>			
(согласно плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, индивидуальным планам ЮИД, ДЮП)			
<b>Детские общественные объединения</b>			
(включая план работы школьного отделения РДШ, юнармейского отряда «Пересвет», отряда «Орлята России»)			
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Ученическое самоуправление
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Волонтеры школы
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Волонтеры школы
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Волонтеры школы
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Ученическое самоуправление
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Члены РДШ
<b>Волонтерство</b>			
(согласно плану работы школьного волонтерского отряда «100 друзей»)			
<b>Профилактика</b>			
Согласно планам работы:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• По профилактике деструктивного поведения;</li> <li>• По профилактике жестокого обращения с детьми;</li> <li>• По профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;</li> <li>• По профилактике самовольных уходов;</li> <li>• По профилактике терроризма и экстремизма;</li> <li>• По профилактике суицидального поведения;</li> <li>• По профилактике «буллинга»;</li> <li>• Педагога-психолога.</li> </ul>			
<b>Охрана прав детства</b>			
(согласно планам работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (омбудсмен) и школьной службы медиации)			
<b>Школьный музей</b>			
(согласно плану работы школьного музея «Память»)			