

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671110 с.Солонцы ул.Бабушкина37 «а», тел./факс 8(301 46)58-4-67, selengaschool@yandex.ru

ПРИНЯТО:

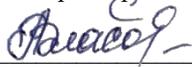
Педагогическим советом
МБОУ "Селенгинская СОШ"
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Согласовано:

Управляющий Совет
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора МБОУ "Селенгинская СОШ"

 /Л. Е. Власова/
Приказ № 129 от 01.09.2022 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ «Селенгинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

основное общее образование (6-9 классы)

Учебный план основного общего образования

Учебный план является нормативно-правовым документом деятельности МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа» Тарбагатайского района Республики Бурятия.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Селенгинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273 ФЗ;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 №240-В;
- Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 №221-ХП;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 г.;
- Устав МБОУ «Селенгинская СОШ»
- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа

Учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривает следующие сроки освоения образовательных программ: - основного общего образования – 5 лет

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

в 6-9 классах – 34 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя; обучение в две смены, начало занятий в 6-9 классе в 8.50;

Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и составляет:

класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
кол-во часов	30 часов	32 час	33 часа	33 часа

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков: 6-11 класс – 40 мин.

Продолжительность перемен: 1 перемена – 10 мин.; 2-4 перемены – 20 мин.; 5-6 перемены – 10 мин.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамических перемен продолжительностью 20 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 6-8 класс – 2,5 часа, 9-11 класс – до 3,5 часов.

Учебный план для 6-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) включает обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть

1. Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана выделяется 646 часа (5 часов в неделю в 4 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах). На изучение предмета «Литература» отводится 408 часов (3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение предмета «Родной (русский) язык» по заявлениям родителей (законных представителей) в обязательной части учебного плана выделяется 136 часов (по одному часу в неделю в 6-9-х классах). На изучение предмета «Родная (русская) литература» по заявлениям родителей (законных представителей) отводится 68 часа (по одному часу в неделю в 8-9-х классах).

Предметная область «Иностранный язык»

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 6-9 классах. Аттестат об основном общем образовании выпускников 2022-2023 учебного года будет содержать отметку по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)», изучавшийся в курсе 7-8 классов (2020-2021 и 2021-2022 уч. годы).

Предметная область «Математика и информатика»

Обязательная часть учебного плана включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 340 часов (5 часов в неделю в 5-6 классах), изучение предметов «Алгебра» 306 часов (по 3 часа в 7-9 классах), «Геометрия» 204 часа (по 2 часа в 7-9 классах), «Информатика» 139 часов (по 1 часу в 7-9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

На изучение предметов «История России. Всеобщая история» отводится 340 часов (по 2 часа в неделю в 5-9 классах); на изучение предмета «Обществознание» 136 часов (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), на изучение предмета «География» 272 часа (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На изучение предмета «Биология» отводится 272 часа (в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю). На изучение предмета «Физика» отводится 238 часа (по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах). На изучение предмета «Химия» отводится 136 часов (по 2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» входят предметы: изобразительное искусство, музыка. На изучение предмета «Музыка» отводится 136 часов (по 1 часу в неделю в 5-8 классах). На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 102 часа (по одному часу в 5-7 классах).

Предметная область «Технология»

Предмет «Технология» реализуется в объеме 238 часов (в 5-7 классах по 2 часа в неделю, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 340 часов (2 часа в неделю в 5-9 классах). На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 68 часов (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-х классах в объеме 34 часа, один час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса, определена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, направлена:

- для формирования навыков смыслового чтения и читательской грамотности введены курсы «Смысловое чтение» в 5-6 классах в количестве одного часа в неделю, «Анализ текста» в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классе – один час в неделю;

- для развития математической грамотности введены курсы «Математика в задачах» в 5-6 классах и «Реальная математика» в 7-9 классах в количестве одного 0,5 часа в неделю, в 9 классе – один час в неделю;

- для реализации национально-регионального компонента введен курс «Истории Бурятии» в 9 классе, в количестве 1 часа в неделю;

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднеарифметическая четвертных отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Уровень сформированности УУД проверяется с использованием диагностических карт «Оценка уровня сформированности УУД. / Г.В. Репкина, Е.В. Заика».

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Периодичность промежуточной аттестации

месяц	период	классы
сентябрь	входной контроль	5-9
октябрь	контроль по итогам I четверти (по всем предметам учебного плана)	5-9
декабрь	контроль по итогам II четверти (по всем предметам учебного плана)	5-9
март	контроль по итогам III четверти (по всем предметам учебного плана)	5-9
май	промежуточная аттестация	5-9

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык		диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	тестирование в форме ОГЭ
Литература		комплексная работа	комплексная работа	сочинение	сочинение
Родной язык		тестирование,	тестирование,	тестирование,	тестирование,
Родная литература				тестирование,	тестирование,
английский язык		комплексная работа: аудирование, чтение, письмо, говорение			
Основы духовно-нравственной культуры народов России		тестирование			
Математика		контрольная работа			
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	тестирование в форме ОГЭ
Геометрия					
Информатика			контрольная работа	контрольная работа	тестирование в форме ОГЭ
История		тестирование,	тестирование,	тестирование,	тестирование в форме ОГЭ
Обществознание		тестирование,	тестирование,	тестирование,	тестирование в форме ОГЭ
География		тестирование	тестирование, практическая работа	тестирование, практическая работа	тестирование в форме ОГЭ
Физика			контрольная работа	контрольная работа	тестирование в форме ОГЭ
Химия			контрольная работа	контрольная работа	тестирование в форме ОГЭ
Биология		тестирование,	тестирование,	тестирование,	тестирование в форме ОГЭ
Музыка		учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений	
Изобразительное искусство		учет текущих достижений, рисунок	учет текущих достижений, рисунок		
Технология		проектная работа	проектная работа	проектная работа	
ОБЖ				тест	тест
Физическая культура		учет текущих достижений, нормативы			
Смысловое чтение		осознанность чтения			
Математика в задачах		тестирование,			
Реальная математика			тестирование,	тестирование,	тестирование в форме ОГЭ
Анализ текста			комплексная работа	собеседование	собеседование
История Бурятии					сообщение

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ VI- IX КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	102	102
	Литература	102	68	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34
	Родная литература			34	34
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102
	Второй иностранный язык				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Математика и информатика	Математика	170			
	Алгебра		102	102	102
	Геометрия		68	68	68
	Информатика		34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34
	География	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика		68	68	102
	Химия			68	68
	Биология	34	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34		
Технология	Технология	68	68	34	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34
	Физическая культура	68	68	68	68
ИТОГО		952	1054	1088	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Смысловое чтение		34			
Математика в задачах		34			
Реальная математика			17	17	17
Анализ текста			17	17	17
История Бурятии					34
ИТОГО		1020	1088	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020	1088	1122	1122

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V- IX КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык		5	4	3	3
	Литература		3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1
	Родная литература				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Математика и информатика	Математика		5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1		
Технология	Технология		2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура		2	2	2	2
ИТОГО			28	31	32	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Смысловое чтение			1			
Математика в задачах			1			
Реальная математика				0,5	0,5	0,5
Анализ текста				0,5	0,5	0,5
История Бурятии						1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

**Перечень
учебников и учебных пособий
на 2022-2023 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

класс	Учебный предмет /авторы	учебник	издательство	Год издания	Номер учебника в федеральном перечне	Подпись учителя
РУССКИЙ ЯЗЫК						
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2019-2021	1.2.1.1.3.2	
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2019-2021	1.2.1.1.3.3	
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение	2019-2021	1.2.1.1.3.4	
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение	2018-2020	1.2.1.1.3.5	
ЛИТЕРАТУРА						
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Русское слово-ученик	2020-2021	1.2.1.2.3.2	
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Русское слово -учебник	2020-2021	1.2.1.2.3.3	
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Русское слово -учебник	2021-2022	1.2.1.2.3.4	
9	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2-х частях	Русское слово -учебник	2018-2020	1.2.1.2.3.5	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	2018-2020	1.2.2.2.1.2	
7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	2018-2020	1.2.2.2.1.3	
8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	2018-2021	1.2.2.2.1.4	
9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	2018-2021	1.2.2.2.1.5	
Родной русский язык						
6	Александрова О.М, Вербицкая Л.А, Богданов С.И, Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык 6	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	2019-2020	3.2.1.1.12.2	
7	Александрова О.М, Вербицкая Л.А, Богданов С.И, Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык 7	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	2019-2020	3.2.1.1.12.3	
8	Александрова О.М, Вербицкая Л.А, Богданов С.И, Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык 8	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	2019-2020	3.2.1.1.12.4	
9	Александрова О.М, Вербицкая Л.А, Богданов С.И, Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Родной русский язык 9	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	2019-2020	3.2.1.1.12.5	
МАТЕМАТИКА						
6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 6	Мнемозина	2019-2020	1.2.4.1.4.2	
7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./	Алгебра 7	Просвещение	2018-2021	1.2.4.2.4.1	

	Под ред. Теляковского С.А.					
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	Алгебра 8	Просвещение	2018-2021	1.2.4.2.4.2	
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 9 в 2 –х частях	Мнемозина	2018-2020	1.2.4.2.4.3	
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2018-2021	1.2.4.3.1.1	
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2018-2021	1.2.4.3.1.1	
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2018-2021	1.2.4.3.1.1	
ИНФОРМАТИКА						
7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. 7 класс	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018-2021	1.2.4.4.3.1	
8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. 8 класс	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018-2021	1.2.4.4.3.2	
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. 9 класс	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018-2021	1.2.4.4.3.3	
ИСТОРИЯ						
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	АО Издательство "Просвещение"	2018-2020	1.2.3.2.1.2	
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	АО "Издательство "Просвещение"	2018-2020	1.2.3.2.1.3	
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	АО "Издательство "Просвещение"	2018-2020	1.2.3.2.1.4	
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	АО "Издательство "Просвещение"	2018-2020	1.2.3.2.1.5	
6	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века	ООО "Русское слово-учебник"	2018-2020	1.2.3.1.3.1	
7	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России. XVI - XVII века	ООО "Русское слово-учебник"	2018-2020	1.2.3.1.3.2	
8	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России. XVIII век.	ООО "Русское слово-учебник"	2018-2020	1.2.3.1.3.3	
9	Соловьев К.А., Шевырев А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России. 1801 - 1914 гг.	ООО "Русское слово-учебник"	2018-2020	1.2.3.1.3.4	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
6	Кравченко А.И., Агафонов С.В.	Обществознание	Дрофа	2020	1.2.3.3.4.1	
7	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В.	Обществознание	Просвещение	2021	1.2.3.3.4.2	
8	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.	Обществознание	Просвещение	2022	1.2.3.3.4.3	
9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2018-2020	1.2.3.3.1.4	
ОДНКНР						
ГЕОГРАФИЯ						
6	Летягин А.А./Под ред. В.П.Дронова	География. Начальный курс. 6 кл	Вентана-граф	2018-2021	1.2.2.4.3.2	
7	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Под общ. ред. В.П. Дронова	«География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл».	Вентана-граф	2018-2021	1.2.2.4.3.3	
8	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 кл	Вентана-граф	2018-2021	1.2.2.4.3.4	
9	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г./под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 кл	Вентана-граф	2018-2021	1.2.3.4.3.5	
БИОЛОГИЯ						
6	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,	Биология. 6 класс	Вентана-граф	2018-	1.2.5.2.3.2	

	Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.			2020		
7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс	Вентана-граф	2018- 2020	1.2.5.2.3.3	
8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	Вентана-граф	2018- 2020	1.2.5.2.3.4	
9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 9 класс	Вентана-граф	2018- 2020	1.2.5.2.3.5	
ФИЗИКА						
7	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2018- 2020	1.2.5.1.7.1	
8	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2018- 2020	1.2.5.1.7.2	
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2018- 2020	1.2.5.1.7.3	
ХИМИЯ						
8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2018- 2020	1.2.5.3.5.1	
9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2018- 2021	1.2.5.3.5.2	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
6	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Просвещение	2018	1.2.6.1.1.2	
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.	Просвещение	2018	1.2.6.1.1.3	
МУЗЫКА						
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2018	1.2.6.2.1.2	
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2018	1.2.6.2.1.3	
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2018	1.2.6.2.1.4	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2018- 2020	1.2.8.1.1.1	
6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2018- 2020	1.2.8.1.1.1	
7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2018- 2020	1.2.8.1.1.1	
8	Лях. В.И.	Физическая культура. 8-9 классы	Просвещение	2018- 2020	1.2.8.1.1.2	
9	Лях. В.И.	Физическая культура. 8-9 классы	Просвещение	2018- 2020	1.2.8.1.1.2	
ОБЖ						
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2019	1.2.8.2.1.1	
ТЕХНОЛОГИЯ						
6	Тимощенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Вентана-граф	2018- 2020	1.2.7.1.1.2	
7	Тимощенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Вентана-граф	2018- 2020	1.2.7.1.1.3	
8	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	Технология. 8 класс.	Вентана-граф	2018- 2020	1.2.7.1.1.4	

6	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	ДРОФА	2018- 2020	1.2.6.1.2.2	
7	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Технологии ведения дома.7 класс	ДРОФА	2018- 2020	1.2.6.1.2.3	
8	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд.8 кл. Учебник.	ДРОФА	2018- 2020	1.2.6.1.2.4	

Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учетом требований СанПиН, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ООО.

1. Начало учебного года: для 6-9 классов - 01.09.2022 г.

Окончание учебного года: для 9 класса – 24.05.2023 г.; для 6-8 класса – 30.05.2023 г.

2. Продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул:

Продолжительность четвертей

6-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	40
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	11	55
IV четверть	03.04.2023	30.05.2023	7	35
Итого в учебном году			34	170

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	40
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	11	55
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	7	35
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

6-8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	27.03.2023	02.04.2023	7
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	27.03.2023	02.04.2023	7
Летние каникулы	01.07.2023	31.08.2023	

3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в последние 2-2,5 недели до окончания учебных периодов.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для обеспечения развития творческого потенциала обучающихся создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;

2. обеспечить вовлечение в организации дополнительного образования через сетевое взаимодействие;

3. отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;

4. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

3. компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы построения плана внеурочной деятельности

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность, реализуемая с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, в соответствии с требованиями Стандарта организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для реализации национально-регионального компонента, введены занятия внеурочной деятельности по краеведению "Мой край", «Культура Бурятии».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с привлечением всех ресурсов школы, а также возможностей учреждений дополнительного образования района – Центра детского творчества «Радуга талантов» и детско-юношеской спортивной школы.

Занятия, организованные в рамках раздела «Внеурочная деятельность» проводятся во второй половине дня, не являются обязательными для посещения всеми учащимися и не учитываются при расчете максимальной учебной нагрузки учащихся.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся 5-9 классов не превышает максимально допустимую учебную нагрузку.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

2. укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

3. формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

4. формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

5. принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

6. развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

7. формирование основ российской гражданской идентичности;

8. пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

9. формирование патриотизма и гражданской солидарности;

10. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся анкеты, тесты, творческие работы (сочинения, рисунки), выставки, реализуются мини-проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

3. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. развитие универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

1. формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

2. становление активной жизненной позиции;

3. максимальная ориентация на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности;

4. воспитание основ эстетической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается:

- в совершенствовании всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата;

- в обучении школьников основным приемам техники игры в волейбол, баскетбол, бад-минтон, футбол;

- в ознакомлении с простейшими тактическими действиями; обучению правилам игры;

- обучении подвижным играм на занятиях по физической культуре и спорту, в коллективной досуговой деятельности.

Основными задачами являются:

1. укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

2. укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;
3. обучение технике стоек и перемещений; привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой, выполнение нормативных требований по видам подготовки, вопросы закаливания организма.

Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование социальных компетенций, основ гражданской идентичности (понимание своего места в природе и социуме).
- формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное направление включает:

Общественно-полезную деятельность - дежурство в классе, в столовой, трудовые десанты, уход за комнатными цветами, ремонт книг в библиотеке, шефская помощь, участие в социальных проектах и т.д.

Данное направление организовано для 5-9 классов. Количество часов для каждого класса - 17 часов в год, 2 час в месяц (0,5 часа в неделю);

Проектная деятельность - выполнение различных проектов, в том числе в рамках вышеперечисленных направлений, творческих и исследовательских проектов совместно с родителями.

Количество часов для каждого класса - 34 часов в год/1 час в неделю.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов.

Доля обучающихся, посещающих кружки и секции в ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается за счёт занятий по социальному, общекультурному и отдельным программам обще-интеллектуального направлений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Занятия групп проводятся на базе школы.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление	названия	Количество часов в год			
		6	7	8	9
общеинтеллектуальное (научно-познавательная)	Экспериментарий по физике		17	34	34
	Планета RU	17	17	17	17
	Химия вокруг нас			17	17
	КомпАс			17	17
	Вокруг света				17
	Говорим по английски	17	17		
	В мире литературы	34	17		
	«Лаборатория функциональной грамотности»	34	34	34	34
спортивно-оздоровительное	ШСК	34	34	34	34
	«100 друзей»			34	34
	ДЮП	17	17		
	ЮИД	17	17		
общекультурное (художественно-эстетическое)	студия «Вдохновение»	17	17	17	17
	студия Медиатор	17	17	17	17
	В мире искусства	17	17	17	17
	Техническое моделирование	34	34		
	Театральная студия	17	17	17	17
духовно-нравственное, патриотическое	Разговоры о важном	34	34	34	34
	История и традиции родного края		17	17	
	Моя Бурятия	17			
социальное, общественно-полезная деятельность	Билет в будущее	17	17	34	34
ВСЕГО		340	340	340	340

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление	названия	Количество часов в год			
		6	7	8	9
общеинтеллектуальное (научно-познавательная)	Экспериментарий по физике		0,5	34	34
	Планета RU	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия вокруг нас			0,5	0,5
	КомпАс			0,5	0,5
	Вокруг света				0,5
	Говорим по английски	0,5	0,5		
	«Лаборатория функциональной грамотности»	1	1	1	1
	В мире литературы	1	0,5		
спортивно-оздоровительное	ШСК	1	1	1	1
	«100 друзей»			1	1
	ДЮП	0,5	0,5		
	ЮИД	0,5	0,5		
общекультурное (художественно-эстетическое)	студия «Вдохновение»	0,5	0,5	0,5	0,5
	студия Медиатор	0,5	0,5	0,5	0,5
	В мире искусства	0,5	0,5	0,5	0,5
	Техническое моделирование	1	1		
	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5
духовно-нравственное, патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1
	История и традиции родного края		0,5	0,5	
	Моя Бурятия	0,5			
социальное, общественно-полезная деятельность	Билет в будущее	0,5	0,5	34	34
ВСЕГО		10	10	10	10

Ожидаемые результаты реализации программы

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План-ГРАФИК воспитательной работы школы
на 2022-2023 учебный год
6-9 классы**

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
и плану работы ШМО классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	6-9	Понедельник	Классные руководители
Экспериментарий по физике	6-9		Чистякова В.В.
Планета RU	6-7		Шадрина Ю.В.
Вдохновение	6-9		Власова Л.Е.
Театральная студия	6-9		Ербатхаева О.Д.
Музееведение	6-9		Болонева Н.Ф.
ШСК	6-7		Слепнева И.П.
Взгляд в будущее	6-8		Орлова Н.П.
ДЮП ЮИД	6-9		Туркина А.С.
В мире искусства	6-7		Синякова Е.Я.
100 друзей Моя Бурятия	6-9		Чеботарева О.И.
В мире литературы	6-9		Грудинина А.В.
Точка роста	7-9		Чистякова В.В.
Волейбол Теннис	6-9		Слепнева И.П.
Каратэ	6-9		Мунханов М.А.

Работа с родителями
(согласно плану работу по взаимодействию с родителями)

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Аллея памяти», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	6-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	6-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	6-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	6-9	По плану	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	6-9	По плану Совета	Председатель Совета

Самоуправление
(согласно Плану работы по организации самоуправления и плану работы Совета Школьников)

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	6-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школьников	6-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший класс»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	6-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	6-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты	6-9	май	Заместитель директора

членов Совета школьников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год			по ВР
Профориентация (согласно тематике классных часов по профориентации)			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, участие в проекте «Билет в будущее».	6-9	январь	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела (включая экскурсии, походы)			
2023 год – Год педагога и наставника 2022 год – Год культурного наследия			
Торжественная линейка «Первый звонок»	6-9	1.09	Емельянова Е.Н. Ербатхаева О.Д.
Урок, посвященный году науки и технологий	6-9	01.09	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	6-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Туркина А.С., классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы по Дню солидарности в борьбе с терроризмом	6-9	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	6-9	08.09	Учителя русского языка
День памяти жертв фашизма	6-9	12.09	Учителя истории
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	6-9	17.09	Слепнева И.П.
Международный день мира (день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия)	6-9	21.09	Учителя истории
День трезвости: конкурс плакатов	6-9	сентябрь	Чеботарёва О.И., волонтеры
Презентация волонтерского движения школы «100 друзей»	6-9	сентябрь	Чеботарёва О.И.
«Посвящение в пятиклассники»	6-9	сентябрь	Ученическое самоуправление
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	6-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный омбудсмен
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	6-9	01.10	Совет школьников
Урок добра в рамках Дня пожилого человека	6-9	01.10	Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	6-9	Октябрь, апрель	Слепнева И.П.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок.	6-9	13.10	Грудинина А.В.
День памяти войсковой казачьей славы	6-9	18.10	Классные руководители
Всероссийский день школьных библиотек	6-9	26.10	Туркина А.С.
День народного единства	6-9	04.11	Школьный библиотекарь
80 лет со дня проведения военного парада на Красной площади	6-9	07.11	Учителя истории
Урок доброты. Международный день толерантности	6-9	16.11	Чистякова В.В.
День рождения Деда Мороза. Открытие мастерской Деда Мороза	6-9	18.11	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по	6-9	ноябрь	Классные руководители,

поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, собрания			заместитель директора по ВР, Совет школьников
День матери	6-9	26.11	Чистякова В.В.
День правовой помощи детям. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	6-9	20.11 ноябрь	Школьный омбудсмен Громова Т.А.
Соревнования по шашкам	6-9	ноябрь	Учитель физкультуры
День словаря	6-9	20.11	Учителя русского языка
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	6-9	ноябрь	ШМО учителей-предметников
Соревнование по настольному теннису	6-9	ноябрь	Слепнёва И.П.
День неизвестного солдата	6-9	03.12	Учителя истории, руководитель музея, РДШ
Урок доброты. День инвалида.	6-9	03.12	Классные руководители
80 лет со дня начала битвы под Москвой	6-9	05.12	Учителя истории, классные руководители
День прав человека. Информационная страница.	6-9	10.12	Чистякова В.В.
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	6-9	декабрь	ШМО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	6-9	декабрь	Школьное отделение РДШ
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (школьный этап)	6-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок	6-9	21.12	Болонева Н.Ф.
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, литературная гостиная, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	6-9	январь	ШМО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	6-9	январь	Болонева Н.Ф. Чеботарева О.И.
Лыжные соревнования	6-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, военно-патриотическая игра, эстафета, акции «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	6-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ
День памяти юного героя антифашиста	6-9	08.02	Учителя истории
Международный день родного языка	6-9	21.02	Учителя русского языка
Масленичная неделя	6-9	28.02 – 06.03	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	6-9	01.03	Михайлов П.С.
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	6-9	март	Синякова Е.Я.
Всемирный день чтения вслух	6-9	02.03	Учителя литературы
Всемирный день писателя	6-9	03.03	Учителя литературы
Всемирный день поэзии	6-9	21.03	Учителя литературы
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	6-9	апрель	Волонтёры Чеботарёва О.И.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	6-9	23.03-29.03	Туркина А.С.
День космонавтики: выставка рисунков	6-7	апрель	Учитель ИЗО
Экологическая акция «Посади дерево»	6-9	апрель	Шадрина ЮВ
Международный день освобождения фашистских	6-9	11.04	Учителя истории

узников			
780 лет со дня победы русских воинов князя А. Невского на Чудском озере (Ледовое побоище)	6-9	18.04	Учителя истории, классные руководители
День пожарной охраны	6-9	30.04	Громова Т.А., ДЮП
Итоговая выставка детского творчества, презентация работы кружков	6-9	апрель	Зам. по ВР, руководители кружков
Конкурс «Безопасное колесо»	6-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	6-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	6-9	май	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи. Урок с родителями.	6-9	15.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	6-9	24.05	Учителя русского языка
Торжественная линейка «Последний звонок»	6-9	май	Власова Л.Е. Туркина А.С.
Международный день защиты детей	6-8	01.06	Начальник ЛДП
Всемирный день окружающей среды	6-8	05.06	Воспитатели ЛДП
День русского языка – Пушкинский день России	6-8	06.06	Воспитатели ЛДП, библиотекарь
День России	6-8	12.06	Воспитатели ЛДП
День памяти и скорби	6-8	22.06	Руководитель музея
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР
Посещение музеев	6-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в КДЦ	6-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	6-9	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	6-9	По планам ВР	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	6-9	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	6-9	май	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	6-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	6-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	6-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	6-9	В течение года	Классные руководители
Безопасность (согласно плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, индивидуальным планам ЮИД, ДЮП)			
Детские общественные объединения (включая план работы школьного отделения РДШ, юнармейского отряда «Пересвет», сообщества «Большая перемена»)			
Трудовая акция «Школьный двор»	6-9	октябрь	Ученическое самоуправление
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	6-9	октябрь	Волонтеры школы
Благотворительная ярмарка-продажа	6-9	ноябрь	Волонтеры школы
Акция «Дарите книги с любовью»	6-9	февраль	Волонтеры школы
Весенняя Неделя Добра	6-9	апрель	Ученическое самоуправление
Участие в проектах и акциях РДШ	6-9	В течение года	Члены РДШ

Волонтерство

(согласно плану работы школьного волонтерского отряда «100 друзей»)

Профилактика

Согласно планам работы:

- По профилактике деструктивного поведения;
- По профилактике жестокого обращения с детьми;
- По профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- По профилактике самовольных уходов;
- По профилактике терроризма и экстремизма;
- По профилактике суицидального поведения;
- По профилактике «буллинга»;
- Педагога-психолога.

Охрана прав детства

(согласно планам работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (омбудсмен) и школьной службы медиации)

Школьный музей

(согласно плану работы школьного музея «Память»)