

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671110 с.Солонцы ул.Бабушкина37 «а», тел./факс 8(301 46)58-4-67, school_solontsy@govrb.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ "Селенгинская СОШ"
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Согласовано:

Управляющий Совет
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ»

/Л.Е. Власова/
Приказ № 156 от 30.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ «Селенгинская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования

Учебный план является нормативно-правовым документом деятельности МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа» Тарбагатайского района Республики Бурятия.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный план МБОУ «Селенгинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273 ФЗ;
- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации») от 14.07.2022 №295-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 №240-В;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, 2022 г.);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устав МБОУ «Селенгинская СОШ»

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и ФОП ООО включает обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана выделяется 714 часа (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах).

На изучение предмета «Литература» отводится 442 часов (по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах; 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Иностранный язык»

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Общий объем часов данной области – 510 ч.

Предметная область «Математика и информатика»

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение предмета «Математика» отводится 340 часов (5 часов в неделю в 5-6 классах), на изучение предметов «Алгебра» - 306 часов (3 часа в 7-9 классах), «Геометрия» - 204 часов (2 часа в 7-9 классе), «Вероятность и статистика» - 102 часа (1 час в 7-9 классе), «Информатика» - 102 часа (1 час в 7-9 классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-м классе также включен модуль «Введение в новейшую историю России».

на изучение предмета «Обществознание» 136 часов (по 1 часу в неделю в 6-9 классах),

на изучение предмета «География» 272 часа (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На изучение предмета «Биология» отводится 238 часа (в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю).

На изучение предмета «Физика» отводится 238 часа (по 2 часа в неделю в 7-8 кл, в 9 классе – 3 часа).

Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» входят предметы: изобразительное искусство, музыка. На изучение предмета «Музыка» отводится 136 часов (по 1 часу в неделю в 5-8 классах). На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 102 часа (по одному часу в 5-7 классах).

Предметная область «Технология»

Предмет «Труд (технология)» реализуется в объеме 272 часа (в 5-7 классах по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8-9 классах).

Предметная область «Физическая культура»

Предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 340 часов (2 часа в неделю в 5-9 классах).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в количестве 68 часов за два года, в 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется в 5-6-х классах в объеме 68 часа, по одному часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- для формирования навыков читательской грамотности введены курсы «Работа с текстом. Анализ текста» в 5 классе в количестве одного часа, в 6-9 классах – 0,5 часа в неделю;

- для развития математической грамотности введены курсы «Математика в задачах. Реальная математика» в 5 классе в количестве одного часа, в 6-9 классах – 0,5 часа в неделю.

- для обеспечения этнокультурных интересов и потребностей учащихся введен курс «История Бурятии», но который отводится 1 час в 8 классе.

- в 7 классе «Учимся для жизни», для просвещения в области информационной безопасности, а также для формирования функциональной грамотности

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Направление	Названия	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Формирование функциональной грамотности, проектная деятельность	Школьный музей «Память»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1
	Профминимум, Билет в будущее				1	1
	Театральная студия «Сказка»	0,5	0,5	0,5		
	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	РДДМ, Юнармия		1	1	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	ЮИД	0,5	0,5			
	ДЮП	0,5	0,5			
	Совет школьников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	КомпАС	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Сто друзей				0,5	0,5
Дополнительное изучение учебных предметов, организация пед.поддержки	Вселенная и мы			1	1	1
	Математическая карусель	1	1	1		
	В мире семейских	1				
	Говорим по-английски	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		10	10	10	10	10

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V- IX КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34	34	34
Информатика	Информатика			34	34	34
	История	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Биология	34	34	34	68	68
	Химия				68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Труд (Технология)	68	68	68		
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины				34	34
ИТОГО		918	986	1020	1054	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Работа с текстом. Анализ текста		34	17	17	17	17
Математика в задачах. Реальная математика		34	17	17	17	17
Учимся для жизни				34		
История Бурятии					34	
ИТОГО		68	34	68	68	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Курсы внеурочной деятельности						
Школьный музей «Память»		17	17	17	17	17
Формирование функциональной грамотности		17	17	17	17	17
Россия-мои горизонты		34	34	34	34	34
Профминимум, Билет в будущее					34	34
Театральная студия «Сказка»		17	17	17		
Школьный спортивный клуб		34	34	34	34	34
Шахматы		34	34	34	34	34
Разговоры о важном		34	34	34	34	34
РДДМ, Юнармия			34	34	34	34
ЮИД		17	17			
ДЮП		17	17			
Совет школьников		17	17	17	17	17
КомпАС		17	17	17	17	17
Сто друзей					17	17
Вселенная и мы				34	34	34
Математическая карусель		34	34	34		
В мире семейских		34				
Говорим по-английски		17	17	17	17	17
Итого		340	340	340	340	340

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V- IX КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
ИТОГО		27	28	30	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Работа с текстом. Анализ текста		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Математика в задачах. Реальная математика		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Учимся для жизни				1			1
История Бурятии					1		1
ИТОГО		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Количество недель		34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности							
Школьный музей «Память»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Формирование функциональной грамотности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Россия-мои горизонты		1	1	1	1	1	5
Профминимум, Билет в будущее					1	1	2
Театральная студия «Сказка»		0,5	0,5	0,5			1,5
Школьный спортивный клуб		1	1	1	1	1	5
Шахматы		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
РДДМ, Юнармия			1	1	1	1	4
ЮИД		0,5	0,5				1
ДЮП		0,5	0,5				1
Совет школьников		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
КомпАС		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Сто друзей					0,5	0,5	1
Вселенная и мы				1	1	1	3
Математическая карусель		1	1	1			3
В мире семейских		1					1
Говорим по-английски		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		10	10	10	10	10	50

**Перечень
учебников и учебных пособий
на 2024-2025 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

класс	Учебный предмет /авторы	учебник	издательство	Год издания
	РУССКИЙ ЯЗЫК			
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2024
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2024
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2024
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение	2024
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение	2023-2024
	ЛИТЕРАТУРА			
5	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Русское слово-ученик	2024
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Русское слово-ученик	2024
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Русское слово -учебник	2024
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Русское слово -учебник	2024
9	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2-х частях	Русское слово -учебник	2023-2024
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Просвещение	2024
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Просвещение	2024
7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Просвещение	2024
8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	2020-2023
9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	2020-2023
	МАТЕМАТИКА			
5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 5	Просвещение	2024
6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 6	Просвещение	2024
7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 7	Просвещение	2024
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	Алгебра 8	Просвещение	2020-2023
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 9	Просвещение	2020-2023
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2024
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2020-2024
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2020-2024
	ИНФОРМАТИКА			
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика. 7 класс	Просвещение	2024
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика. 8 класс	Просвещение	2024
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. 9 класс	Просвещение	2020-2022
	ИСТОРИЯ			
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	2024
6	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П., под редакцией Мединского В.Р	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2024
7	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В.,	Всеобщая история. История	Просвещение	2024

	Чиликин К.П., под редакцией Мединского В.Р	Нового времени		
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2020-2024
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	2020-2024
6	Черникова Т.В., Чиликин К.П., под ред. Мединского В.Р	История России с древнейших времен до начала XVI века	Просвещение	2024
7	Черникова Т.В., Пазин Р.В., под ред. Мединского В.Р.	История России. XVI - XVII века	Просвещение	2024
8	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А	История России. XVIII век.	ООО "Русское слово-учебник"	2018-2020
9	Соловьев К.А., Шевырев А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России. 1801 - 1914 гг.	ООО "Русское слово-учебник"	2018-2020
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
6	Кравченко А.И., Агафонов С.В.	Обществознание	Дрофа	2020-2024
7	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В.	Обществознание	Просвещение	2020-2024
8	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.	Обществознание	Просвещение	2022-2023
9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2020
	ГЕОГРАФИЯ			
5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География, 5-6 класс	Просвещение	2023-2024
6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс	Просвещение	2023-2024
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	«География. 7 класс».	Просвещение	2024
8	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 класс	Вентана-граф	2018-2021
9	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г./под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	Вентана-граф	2018-2021
	БИОЛОГИЯ			
5	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 5 класс	Просвещение	2023-2024
6	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 6 класс	Просвещение	2024
7	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 7 класс	Просвещение	2024
8	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.	Биология. 7 класс	Вентана-граф	2020
9	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.	Биология. 8 класс	Вентана-граф	2020
	ФИЗИКА			
7	Перышкин А.В.	Физика	Просвещение	2024
8	Перышкин А.В.	Физика	Просвещение	2024
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Просвещение	2023
	ХИМИЯ			
8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия 8 класс	Просвещение	2024
9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия 9 класс	Просвещение	2024
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
5	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	Просвещение	2018
6	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Просвещение	2018
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.	Просвещение	2018
8	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8	Просвещение	2018

		класс.		
	МУЗЫКА			
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2018
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2018
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2018
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2018
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2018-2020
6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2018-2020
7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2018-2020
8	Лях. В.И.	Физическая культура. 8-9 классы	Просвещение	2018-2020
9	Лях. В.И.	Физическая культура. 8-9 классы	Просвещение	2018-2020
	ОБЖ			
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2019
9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2019
	ТЕХНОЛОГИЯ			
5	Тимощенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Вентана-граф	2018-2020
6	Тимощенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Вентана-граф	2018-2020
7	Тимощенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Вентана-граф	2018-2020
8	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	Технология. 8 класс.	Вентана-граф	2018-2020
5	Кожина О.А.,Кудакова Е.Н.,Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	ДРОФА	2019
6	Кожина О.А.,Кудакова Е.Н.,Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	ДРОФА	2018-2020
7	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Технологии ведения дома.7 класс	ДРОФА	2018-2020
8	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд.8 кл. Учебник.	ДРОФА	2018-2020

Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учетом требований СанПиН, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ООО, ФООП ООО.

Учебный план на 2024-2025 учебный год предусматривает следующие сроки освоения образовательных программ: основного общего образования – 5 лет

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебных недель

Начало учебного года: для 5-9 классов - 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: для 5-9 класса – 24.05.2025 г.;

Продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя; обучение первую смену, начало занятий в 8.30

Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям.

Продолжительность четвертей

5-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	10	50
IV четверть	01.04.2025	24.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и составляет:

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
кол-во часов	29 часов	30 часов	32 час	33 часа	33 часа

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-6 класса - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков: 5-9 класс – 40 мин.

Продолжительность перемен: 1 перемена – 10 мин.; 2-4 перемены – 20 мин.; 5-6 перемены – 15 мин.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие динамичных перемен продолжительностью 20 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 класс – 2 часа, 6-8 класс – 2,5 часа, 9-11 класс – до 3,5 часов.

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в последние 2-2,5 недели до окончания учебных периодов по каждому изучаемому предмету.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднеарифметическая четвертных отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Уровень сформированности УУД проверяется с использованием диагностических карт «Оценка уровня сформированности УУД. / Г.В. Репкина, Е.В. Заика».

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Периодичность промежуточной аттестации

месяц	период	классы
сентябрь	входной контроль	5-9
октябрь	контроль по итогам I четверти (по всем предметам учебного плана)	5-9
декабрь	контроль по итогам II четверти (по всем предметам учебного плана)	5-9
март	контроль по итогам III четверти (по всем предметам учебного плана)	5-9
май	промежуточная аттестация	5-9

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	диктант с грамматическим заданием, изложение			диктант с грамматическим заданием, сочинение	тестирование в форме ОГЭ, сочинение
Литература	задания на основе анализа текста, сочинение			Контрольная работа, сочинение	
Английский язык	комплексная работа: аудирование, чтение, письмо, говорение				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тестирование				
Математика	контрольная работа				
Алгебра			Комплексная контрольная работа		тестирование в форме ОГЭ
Геометрия					

Вероятность и статистика				
Информатика			контрольная работа, индивидуальный проект	тестирование в форме ОГЭ
История	Контрольная работа, тестирование, индивидуальный проект			тестирование в форме ОГЭ
Обществознание		тестирование		тестирование в форме ОГЭ
География	тестирование		тестирование, практическая работа, проект	тестирование в форме ОГЭ
Физика			контрольная работа лабораторная работа, проект	тестирование в форме ОГЭ
Биология	Тестирование, контрольная работа, проект			тестирование в форме ОГЭ
Музыка	учет текущих достижений			
Изобразительное искусство	учет текущих достижений, рисунок			
Труд (Технология)	проектная работа			
Физическая культура	учет текущих достижений, нормативы			
Работа с текстом. Анализ текста	осознанность чтения		комплексная работа	
Математика в задачах, реальная математика	тестирование,		комплексная работа	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП учебный план основной школы имеет раздел «Внеурочная деятельность». Деятельность, содержащаяся в данном разделе учебного плана, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Назначение внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- развитие способности применять знаний, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизни;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Основные направления и цели внеурочной деятельности:

1) **дополнительное изучение учебных предметов, организация педагогической поддержки:** внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе профориентация и предпрофильная подготовка, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной

реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения составляет 1700 часов. Общий объем внеурочной деятельности в неделю составляет 10 часов.

Возможные формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие педагогические работники школы, родители (законные представители), учреждения дополнительного образования.

Занятия, организованные в рамках раздела «Внеурочная деятельность» проводятся во второй половине дня, не учитываются при расчете максимальной учебной нагрузки учащихся.

Фактическая аудиторная нагрузка обучающихся, состоящая из часов, отведенных на базовый компонент и из части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимальный объем аудиторной нагрузки, определяемой нормативными документами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 класс

Направление	Названия	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Формирование функциональной грамотности, проектная деятельность	Школьный музей «Память»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
	Формирование функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	170
	Профминимум, Билет в будущее				1	1	68
	Театральная студия «Сказка»	0,5	0,5	0,5			51
	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	170
	Шахматы	1	1	1	1	1	170
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	10
	РДДМ, Юнармия		1	1	1	1	136
Организация деятельности ученических сообществ	ЮИД	0,5	0,5				34
	ДЮП	0,5	0,5				34
	Совет школьников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	КомпАС	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
	Сто друзей				0,5	0,5	34
Дополнительное изучение учебных предметов, организация пед.поддержки	Вселенная и мы			1	1	1	102
	Математическая карусель	1	1	1			102
	В мире семейских	1					34
	Говорим по-английски	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
Всего часов в неделю		10	10	10	10	10	
Всего недель		34	34	34	34	34	1700

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом и реализация основной цели программы - достижение учащимися планируемых результатов: необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Изменения в поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);

- соблюдение культуры поведения и общения, проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- соблюдение культуры здорового и безопасного образа жизни;
- активное участие в различных видах деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

Изменения объема знаний, расширение кругозора в области культуры, нравственности и этики:

- использование полученной информации в различных видах деятельности;
- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям; соблюдать права человека;
- овладение культурой поведения на сцене (опыт публичных выступлений).

Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- сформированность самоконтроля и самооценки: способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

**План-ГРАФИК воспитательной работы школы
на 2024-2025 учебный год
5-9 классы**

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
и плану работы ШМО классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	Понедельник	Классные руководители
Школьный музей «Память»	5-9		
Формирование функциональной грамотности	5-9		
Россия-мои горизонты	5-9		
Профминимум, Билет в будущее	8-9		
Театральная студия «Сказка»	5-7		
Школьный спортивный клуб	5-9		
Шахматы	5-9		
РДДМ, Юнармия	6-9		
ЮИД	5-6		
ДЮП	5-6		
Совет школьников	5-9		
КомпАС	5-9		
Сто друзей	8-9		
Вселенная и мы	7-9		
Математическая карусель	5-7		
В мире семейских	5		
Говорим по-английски	5-9		

Работа с родителями

(согласно плану работу по взаимодействию с родителями)

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Аллея памяти», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Самоуправление

(согласно Плану работы по организации самоуправления и плану работы Совета Школьников)

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школьников	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета школьников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация (согласно тематике классных часов по профориентации)			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, участие в проекте «Билет в будущее».	5-9	январь	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела (включая экскурсии, походы)			
2024 год – Год волонтерства 2023 год – Год педагога и наставника			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	02.09	Емельянова Е.Н.
Урок, посвященный году науки и технологий	5-9	02.09	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Туркина А.С., классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы по Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
День памяти жертв фашизма	5-9	12.09	Учителя истории
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	17.09	Слепнева И.П.
Международный день мира (день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия)	5-9	21.09	Учителя истории
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Чеботарёва О.И., волонтеры
Презентация волонтерского движения школы «100 друзей»	5-9	сентябрь	Чеботарёва О.И.
«Посвящение в пятиклассники»	5-9	сентябрь	Ученическое самоуправление
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный омбудсмен
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	01.10	Совет школьников
Урок добра в рамках Дня пожилого человека	5-9	01.10	Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Слепнева И.П.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок.	5-9	13.10	Трифанова И.Т.
День памяти войсковой казачьей славы	5-9	18.10	Классные руководители
Всероссийский день школьных библиотек	5-9	26.10	Туркина А.С.
День народного единства	5-9	04.11	Школьный библиотекарь

80 лет со дня проведения военного парада на Красной площади	5-9	07.11	Учителя истории
Урок доброты. Международный день толерантности	5-9	16.11	Бянкина Т.В.
День рождения Деда Мороза. Открытие мастерской Деда Мороза	5-9	18.11	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, собрания	5-9	ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Совет школьников
День матери	5-9	26.11	Громова Т.А.
День правовой помощи детям.	5-9	20.11 ноябрь	Бянкина Т.В.
Соревнования по шашкам	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
День словаря	5-9	20.11	Учителя русского языка
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	ШМО учителей-предметников
Соревнование по настольному теннису	5-9	ноябрь	Слепнёва И.П.
День неизвестного солдата	5-9	03.12	Учителя истории, руководитель музея, РДШ
Урок доброты. День инвалида.	5-9	03.12	Классные руководители
День прав человека. Информационная страница.	5-9	10.12	Бянкина Т.В.
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	ШМО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Школьное отделение РДШ
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (школьный этап)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок	5-9	21.12	Слепнева И.П.
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, литературная гостиная, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	ШМО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Чеботарева О.И.
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, военно-патриотическая игра, эстафета, акции «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ
День памяти юного героя антифашиста	5-9	08.02	Учителя истории
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка
Масленичная неделя	5-9	28.02 – 06.03	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03	Туркина А.С.
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед,	5-9	март	Орлова Н.П.

девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.			
Всемирный день чтения вслух	5-9	02.03	Учителя литературы
Всемирный день писателя	5-9	03.03	Учителя литературы
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учителя литературы
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Волонтёры Чеботарёва О.И.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	23.03-29.03	Туркина А.С.
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	апрель	Учитель ИЗО
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	апрель	Шадрина ЮВ
Международный день освобождения фашистских узников	5-9	11.04	Учителя истории
780 лет со дня победы русских воинов князя А. Невского на Чудском озере (Ледовое побоище)	5-9	18.04	Учителя истории, классные руководители
День пожарной охраны	5-9	30.04	Туркина А.С., ДЮП
Итоговая выставка детского творчества, презентация работы кружков	5-9	апрель	Зам. по ВР, руководители кружков
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи. Урок с родителями.	5-9	15.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Емельянова Е.Н.
Международный день защиты детей	5-9	01.06	Начальник ЛДП
Всемирный день окружающей среды	5-9	05.06	Воспитатели ЛДП
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	06.06	Воспитатели ЛДП, библиотекарь
День России	5-9	12.06	Воспитатели ЛДП
День памяти и скорби	5-9	22.06	Руководитель музея
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР
Посещение музеев	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в КДЦ	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	5-9	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По планам ВР	Классные руководители

Поездки на новогодние представления в драматический театр	5-9	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Безопасность (согласно плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, индивидуальным планам ЮИД, ДЮП)			
Детские общественные объединения (включая план работы школьного отделения РДШ, юнармейского отряда «Пересвет»)			
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Ученическое самоуправление
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Волонтеры школы
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Волонтеры школы
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Волонтеры школы
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Ученическое самоуправление
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Члены РДШ
Волонтерство (согласно плану работы школьного волонтерского отряда «100 друзей»)			
Профилактика			
Согласно планам работы: <ul style="list-style-type: none"> • По профилактике деструктивного поведения; • По профилактике жестокого обращения с детьми; • По профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; • По профилактике самовольных уходов; • По профилактике терроризма и экстремизма; • По профилактике суицидального поведения; • По профилактике «буллинга»; • Педагога-психолога. 			
Охрана прав детства (согласно планам работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (омбудсмен) и школьной службы медиации)			
Школьный музей (согласно плану работы школьного музея «Память»)			