

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена  
на школьном методическом объединении  
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г

Согласовано  
с Педагогическим советом школы:  
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ»

  
/Власова Л.Е./  
Приказ № 150 от «01» сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЗВАНИЕ**                      **СТО ДРУЗЕЙ**

(наименование дисциплины)

**ВОЗРАСТ**                      **СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ**                      **ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**                      **17**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**                      **2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОСТАВИТЕЛЬ** **ЧЕБОТАРЕВА ОЛЬГА ИЛЬИНИЧНА,**  
**СООТВЕТСТВИЕ, СТАЖ 12 ЛЕТ**

(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

Пояснительная записка  
к программе по внеурочной деятельности  
«Сто друзей»

Программа внеурочной деятельности «Сто друзей» относится к социально-педагогическому направлению в рамках реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования.

**Актуальность программы**

В начале XXI века злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемами различных ПАВ, за исключением курящих табак, составляет более 200 млн. человек.

По данным Центра социологических исследований Минобразования России доля курящих среди несовершеннолетних и молодежи 11- 24 лет 61,3 % т.е. 6 млн. 720 тыс. чел. Средний возраст начала курения 11,5 лет. Употребляют алкоголь 81,8 % несовершеннолетних и молодежи 11- 24 лет т.е. 8 млн. 968 тыс. чел. Средний возраст начала потребления алкоголя 13 лет. Потребляющих наркотические средства, или пробовавшие его хотя бы один раз, среди несовершеннолетних и молодежи 11- 24 лет – 44,8%, т.е. 4 млн. 910 тыс. чел. Средний возраст первой пробы 14 лет.

Потребление наркотических веществ, способствует распространению ВИЧ-инфекции. Число ВИЧ-инфицированных в России неуклонно растет и, уже превысило миллион человек. На втором месте по России по росту числа ВИЧ-инфицированных Сибирский регион, в числе лидеров Сибирского региона - Иркутская область, граничащая с нашей республикой.

Сейчас уже очевидно, что решить проблему наркомании только силами специалистов практически невозможно. Масштаб и темпы роста наркомании свидетельствуют о необходимости привлечения к профилактической работе широких слоев общественности. В связи с этим развитие подросткового добровольческого движения по первичной профилактике наркозависимости является одним из перспективных направлений данной работы.

В Бурятии во всех образовательных программах по ОБЖ обязательным компонентом введены часы по информированности обучающихся о ВИЧ-инфекции. Но в условиях эпидемии ВИЧ/СПИД этого недостаточно. Необходимы современные эффективные методики интерактивного обучения подростков. Принцип «равный обучает равного» -

является новой образовательной технологией, рассчитанной на учащихся старших классов. Данный принцип и лежит в основе образовательной программы «Мы - волонтеры».

### **Цель и задачи программы:**

#### **Цель:**

- Социализация учащихся, подготовка их к осознанному безопасному поведению;
- Формирование жизненной позиции и культуры здорового образа жизни.

#### **Основные задачи:**

- Повышение уровня информированности подростков и молодежи по вопросам проблемы ВИЧ-инфекции, СПИД, наркомании и алкоголизма;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого подростка;
- Создание активной волонтерской группы для проведения просветительской работой по проблемам ВИЧ/СПИД среди молодежи

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

Программа разработана для учащихся 9-11 классов, достигших 14-ти лет, МБОУ «Селенгинская СОШ». Формы и методы организации деятельности ориентированы на возрастные особенности детей старшего школьного возраста.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 17 часов при нагрузке 1 час один раз в две недели

### **Формы и режим занятий.**

#### ***Режим занятий:***

Занятия запланированы из расчета 1 час в неделю. Технология тренинга, применяемая при обучении данной программе, подразумевает продолжительность не менее 1,5 часов, поэтому занятия проводятся соединено, продолжительность одного занятия – два академических часа. Основные формы занятий – групповые. Вид занятий – тренинги, так как это наиболее приемлемая форма для решения поставленных задач. Тренинг – это комплекс форм (беседа, сюжетные и ролевые игры, упражнение). Возможно

использование других форм – коллективно-творческое дело (КТД), в основе которого лежит проектный метод, которые применяются при подготовке акций, спектаклей и т.д.

***Формы занятий:***

- Анкетирование
- Групповые игры и упражнения
- Интервью
- Моделирование различных ситуаций

***Виды и формы контроля:***

Перед изучением каждой темы проводится входной тест, после изучения – итоговый (пост-тест). Контроль практической части программы – это реализация проекта: выпуск бюллетеня, буклета, статьи, проведение тренинга, акции и т.д.

**Условия реализации программы:**

Кадровые: руководитель - координатор программы; тренер (или тренеры), обладающий достаточным уровнем теоретических знаний, владеющий информационными технологиями и коммуникационными навыками; медицинские работники, владеющие глубокими специальными знаниями; водитель для обеспечения транспортных услуг при проведении выездных мероприятий.

Материально-технические: помещение для проведения тренингов, помещение для проведения акций; мебель: столы, стулья; техника: компьютер, принтер, ксерокс, мультимедиаоборудование, музыкальный центр, видеокамера, кассеты и диски, фотоаппарат, телефон; транспорт, бензин; наличие призового фонда для проведения акций и поощрения победителей и участников.

Учебно-дидактические: специальная литература, профилактические материалы (плакаты, буклеты, наклейки, календари и т.д.), диски с фильмами, канцелярские принадлежности, ватман, выход в Интернет.

Мотивационные: Внутренняя система поощрения: при переходе на следующий этап и достаточно активном участии в работе группы присвоение «звания»: игротехник, консультант, координатор, тренер, эксперт и т.д. Внешняя оценка и признание значимости деятельности каждого волонтера и в целом группы. Участие в районных и республиканских мероприятиях и конкурсах.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. ВИЧ/СПИД**

Что такое ВИЧ-инфекция, пути передачи ВИЧ. Кто может стать источником заражения ВИЧ. Что такое «группы риска». Вирус, структура вируса, размножение вируса. Иммунная система, работа иммунной системы. Развитие заболевания. Стадия СПИД. Обнаружение заболевания. Иммунодефицит. Оппортунистические инфекции. Способы лечения. Профилактика ВИЧ/СПИД. Законодательные аспекты ВИЧ. ВИЧ и общество. Ситуация с ВИЧ в России, в мире. Дискриминация ВИЧ-инфицированных. Толерантность. Стигматизация. Предубеждения и предрассудки. Всеобщая Декларация прав человека.

### **Тема 2. ПАВ, наркомания**

Наркотики. Какие вещества относятся к наркотикам. Физическая и психическая зависимость. Механизм формирования зависимости. Наркопотребитель и наркоман. Правовые аспекты употребления наркотиков. Лечение наркомании. Снижение вреда. Передозировка

### **Тема 3. Полезные навыки и общение**

Что такое ответственное поведение. Коммуникативные навыки. Разрешение конфликтов без насилия. Твои ценности жизни. Модно ли быть здоровым? Рискованное и безопасное поведение. Здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье девочек, репродуктивное здоровье мальчиков

### **Тема 4. Тренинги**

Виды тренингов. Особенности тренингов разной продолжительности. Структура и этапы профилактического тренинга. Методы работы с группой. Качества ведущего тренинга. Необходимые навыки для работы с группой. Отличие тренинга от других занятий. Профилактический тренинг. Игры и упражнения, игры – энергизаторы, игры-разминки, коммуникативные игры. Участие в проведение тренингов и различных акций.

### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	ВИЧ / СПИД	5	3	2
2	ПАВ, наркомания	5	2	3
3	Полезные навыки и общение	4	1	3
4	Тренинги	3	2	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	дата		Тема занятия	В том числе	
	планируемая	фактическая		теория	практика
<b>Тема 1. ВИЧ / СПИД – 5 часов</b>					
1			Вводное занятие. Знакомство с программой	1	
2			История эпидемии ВИЧ/СПИДа. Эпидемиологическая ситуация в стране, мире, регионе	1	
3			Пути передачи ВИЧ-инфекции Профилактика ВИЧ		1
4			Меры личной профилактики заражения ВИЧ	1	
5			1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом (проведение акций, тренингов)		1
<b>Тема 2. ПАВ, наркомания – 5 часов</b>					
6			Что такое ПАВ?	1	
7			Последствия употребления ПАВ		1
8			Всемирный день борьбы с курением		1
9			Что такое наркомания?		1
10			Методы лечения наркомании	1	
<b>Тема 3. Полезные навыки и общение – 4 часа</b>					
11			Вербальное и невербальное общение	1	
12			Здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье девочек, репродуктивное здоровье мальчиков.		1
13			Что такое ответственное поведение.		1
14			Твои ценности жизни. Модно ли быть здоровым?		1
<b>Тема 4. Тренинги – 3 часа</b>					
15			Виды тренингов. Особенности тренингов разной продолжительности.	1	
16			Проведение профилактических тренингов и акций.		1
17			Итоговое занятие	1	

## **Планируемые результаты**

### ***Обучающиеся должны знать:***

- Что такое ВИЧ и СПИД, пути заражения ВИЧ, стадии развития заболевания, диагностику, профилактика заражения.
- Иммунодефицит, оппортунистические инфекции
- Понятия «толерантность», «дискриминация»
- Что такое ПАВ, вещества, относящиеся к наркотикам,
- Понятия «наркомания», «наркопотребитель», «наркоман»; причины потребления ПАВ, последствия употребления наркотиков.
- Историю эпидемии ВИЧ/СПИДа, эпидемиологическую ситуацию в стране, мире, республике.
- Механизм воздействия вируса на человека, изменения в иммунной системе человека ВИЧ.
- Что такое ИППП? Виды ИППП, симптомы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
- Механизм формирования наркотической зависимости. Признаки наркотического опьянения. Какие вещества в России относятся к наркотическим.

### ***Обучающиеся должны овладеть:***

- Навыками эффективного общения: разрешать конфликты без применения насилия, уметь убеждать, отказывать и т.д.
- Навыками безопасного и ответственного поведения
- Навыками саморегуляции: самоконтроля и самооценки.
- Методами работы с группой: подготовить и провести профилактический тренинг, уметь работать в команде.
- Вербального и невербального общения: начать, поддержать и закончить разговор, выражать свои чувства и эмоции
- Безопасного и ответственного поведения: уметь сказать «нет», не поддаваться давлению и не позволять манипулировать собой
- Самоконтроля и самооценки.
- Элементарными организаторскими и коммуникативными навыками: провести игру, работать в команде.

## Список литературы

1. Камалдинов Д. О., Целуйко Т. С., «Программа по профилактике ВИЧ-инфекции». МЗ РБ, МОиН РБ, Улан-Удэ, 2005.
2. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. «Первичная профилактика наркозависимости: Концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения», Министерство образования и науки РФ, Москва, 2002.
3. Концепция образовательной программы «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Москва.
4. Медиадиск с материалами для тренингов. Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД
5. Медиадиск «Narko» с профилактическими материалами по наркозависимости.
6. «Полезные привычки», пособие для учителя и рабочие тетради для 1-4 классов, ООО ИПФ «Полимед», Москва, 2000.
7. «Полезные навыки», пособие для учителя и рабочие тетради для 5 – 9 классов, ГУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики МЗ РБ» Улан-Удэ, 2004;
8. «Профилактика ВИЧ/СПИДа». Методическое пособие для специалистов, работающих с молодежью. Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ МЗ РБ. Улан-Удэ, 2002.
9. «Самоорганизация несовершеннолетних и молодежи», руководство для специалистов по работе с молодежью и молодежных лидеров, Москва, 2003 г.
10. «Я хочу провести тренинг». Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД», НГОО «Гуманитарный проект», Новосибирск, 2005.

