

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа»**
(наименование общеобразовательного учреждения)

Рассмотрена
на школьном методическом объединении
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г

Согласовано
с Педагогическим советом школы:
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ»
/Власова Л.Е./
Приказ № 150 от «01» сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАЗВАНИЕ **ВОКРУГ СВЕТА**

ВОЗРАСТ **СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

НАПРАВЛЕННОСТЬ **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ **2023-2024 учебный год**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ **17 часов**

СОСТАВИТЕЛЬ **БЯНКИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА,**
учитель географии

(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Вокруг света» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Она расширяет область таких образовательных предметов как «Окружающий мир», «Обществознание», «География» за счет введения дополнительных сведений о многообразии стран и народов на Земле. Дети узнают немало интересного о нашей планете и ее месте в Солнечной системе, о континентах, Мировом океане, разных климатических зонах и странах, особенностях их растительного и животного мира.

Данная программа **педагогически целесообразна**, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Вокруг света», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Цель программы

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия общества.

Учащиеся учатся видеть и ценить мир. Учатся понимать традиции и особенности своей страны и сравнивать их с традициями разных стран мира, получать необходимую информацию используя книги, географические карты, простейшие чертежи и схемы, использовать различные источники информации, в том числе и сеть Интернет.

Воссоздание мира – вот ключевое слово, которое хотелось бы выделить. Программа погружает ребенка в разноликое пространство мира природы и человеческой культуры. Образы в системе творческих заданий активизируют самостоятельность детей их творческое воображение и творческие способности. В центре внимания заданий духовный и нравственный облик человека, этические и эстетические чувства, связанные с восприятием, пониманием и созданием красоты. Все это создает необходимые предпосылки для раскрытия интеллектуального, эмоционального и творческого потенциала ребенка, активно содействует формированию мировоззренческих основ личности.

Основные задачи курса:

- дать начальные знания по географии;

- формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- развить умение работы с географическими картами, атласами и глобусом.
- познакомить детей с морями и океанами нашей планеты
- расширить знания о странах, расположении материков, жизни и быта народов, их населяющих.
- узнать о достопримечательностях разных стран
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других стран;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность
- развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
- обогащать и активизировать словарный запас;
- создать условия индивидуальной, групповой и коллективной работы
- создать ситуацию успешности и положительного взаимоотношения в группе;
- учить самоанализу и умению оценить чужие успехи.
- способствовать формированию образного мышления, творческого воображения.

Организация образовательного процесса:

Познавательная деятельность:

использование для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением выдвигать возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчёта 72 часа (по два часа в неделю).

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётного урока – концерта, викторины, выставки макетов , приглашением родителей детей, друзей, педагогов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых метапредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы кружка являются:

учебно-познавательные компетенции - это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение

оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой, оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций);

коммуникативные компетенции - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;

информационные компетенции формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде графиков, таблиц и диаграмм в письменных отчетах и электронных презентациях;

проблемные компетенции формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.

компетенции личностного самосовершенствования направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

--- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

--- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

--- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

--- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

-- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

-- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

-- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты

- получение географических знаний и умений школьниками; - повышение интереса к занятиям во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно-полезной работе; - активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в

выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов; - приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;

- получение географических знаний и умений школьниками; - повышение интереса к занятиям во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно-полезной работе; - активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов; - приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами.

Содержание курса

№	Название раздела	Содержание курса	Формы организации внеурочной деятельности	Виды организации внеурочной деятельности
1.	Введение.	Знакомство с планом работы.	Беседа	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
2	Туристические маршруты России.	Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.	викторина, беседа, практикум, конкурс, видео путешествие, презентация, проектные работы учащихся.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Тематическое планирование

№	Тема занятия
	Введение – 1 час в 2 недели.
	Туристические маршруты России – 17 часов
1	Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.
2	Составление и обзор географической карты «Природные уникалы моей Родины».
3	Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер.
4	Знакомимся с природными красотами России: Великий Кавказ
5	Знакомимся с природными красотами России: Седой Урал. Уральские самоцветы.
6	Знакомимся с природными красотами России: Уникальный Байкал
7	Знакомимся с природными красотами России: Богатство Сибири
8	Знакомимся с природными красотами России: Непокойная Камчатка.
9	«Семь чудес света» моей Родины
10	Старинные русские города Псков, Смоленск, Новгород.
11	Золотое кольцо России.
12	Старинные русские города. Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль-Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.
13	Как я знаю свою Родину
14	Мои кроссворды и викторины по географии.
15	В этих местах я побывал(а).
16	Промежуточная аттестация – выставка проектов.
17	Итоговое занятие